**Планирование воспитательно-образовательной работы в группе № 17 (4-5 лет) на неделю** с 8 по 12 февраля 2016 года

**Тема недели: «Неделя творчества А. С. Пушкина»**

**Цель:  Познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина и способствовать к развитию интереса к его творчеству.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 8 февраля 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Прием детей. Орг.момент.  Утренняя гимнастика. **Пальчиковая гимнастика «Зима». Цель:** развитие мелкой моторики | **Индивидуальная работа** с Артёмом П. и Даниилом З. Д/и «Посчитайка!». **Цель:** закрепить прямой и обратный счет в пределах 6. | **Рассказ**  о творчестве А.С. Пушкина. **Цель:** познакомить детей с биографией Пушкина. Обогатить представление детей о жизни поэта. | Подбор наглядного материала , **оформление книжного уголка. Цель:** Заинтересовать детей к творчеству поэта. | Привлечь родителей к сбору библиотеки сказок А.С. Пушкина. |
| Обр.  деят-ть | 9.00-9.20. Худ.-эстет.разв(лепка апп.,контр.). | Лепка: «По реке плывет кораблик». **Цель:**  Учить лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивая» недостающее (палубу, мачту, трубу и пр.). Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к лепке по мотивам литературного произ­ведения. | | | |
| 9.30.-9.50.Соц.-ком-ое развитие | По плану специалиста. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | ***Наблюдение за рябиной. Цель:*** продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. | ***Индивидуальная работа***  ***«С вала на вал».***  ***Цель:*** учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. | ***Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». Цель:*** учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях. | ***Трудовая деятельность*** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. ***Цель:*** воспитывать трудолюбие. |
| Обед, работа перед сном | **Чтение и заучивание** стихотворения « Ветер, ветер! Ты могуч…». **Цель:**  учить эмоциональному восприятию образного содержанию поэтического текста, запоминать и рассказывать с выражением | | | |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна. **Д/и «Узнай героя по описанию». Цель:** закрепить знания детей о героях сказок А.С. Пушкина при помощи составления описательного рассказа. | **Индивидуальная работа** с Викой П, Кириллом С., Аней С. Вырезывание героев для теневого театра. **Цель:** упражнять детей в вырезывании фигур. | Составление правил обращения с книгами. **Цель:** воспитывать у детей бережное отношение к книгам. | C/р игра «Библиотека» (читательские билеты, формуляры, книги – малютки, закладки). Цель: развивать интерес к игре, расширять знания детей о профессии библиотекаря. |
| Прогулка | ***Наблюдение за елью***  ***Цель:*** формировать представление о строении ели. | ***Индивидуальная работа***  ***«Допрыгай до флажка», «В воротики».***  ***Цель:*** упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании. | ***Подвижные игры***  ***«Ловишки», «С бережка на бережок».***  ***Цель:*** упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур. | ***Трудовая деятельность***  Коллективный труд на участке по уборке снега.  ***Цель:*** закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ВТОРНИК 9 февраля 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Прием детей. Орг.момент.  Утр. гимнастика . **Составление творческих** рассказов « Если бы я попал в сказку». Цель: учить составлять рассказы и развивать речь детей. | Индивидуальная работа. Заучивание отрывков из сказок А.С. Пушкина с Артемом Ш., Артемом П. **Цель:** развивать память у детей. | Прослушивание сказки « О старике и рыбки» А. С. Пушкина.  **Цель:** воспитывать интерес к поэзии. | ***Составить словарик трудных слов*** из сказок А.С. Пушкина. **Цель:** дать понятия сложным, незнакомым словам. | **Консультация для родителей:** Воспитание добра детей через сказки А.С.Пушкина |
| Обр.  деят-ть | 9.00.-9.20.  Развитие речи. | **Тема:** «Мебель». **Цель:** расширение объема словаря, грамматических умений, развитие навыка сравнительного анализа. | | | |
| 10.30.-10.50.  Физ.развитие. | По плану специалиста. | | | |
|  | 11.30.-11.50.  Ритмика | По плану специалиста. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | ***Наблюдение за солнцем. Цель:*** формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. | ***Индивидуальная работа*** с Ильёй Б. и Кириллом Б. ***«Подбрось повыше». Цели:*** учить бросать мяч вверх и ловить его;развивать внимание. | ***Подвижные игры***  ***«Зайцы», «Птички и кошки».***  ***Цели:*** учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание | ***Трудовая деятельность***Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. ***Цели:*** учить доводить начатое дело до конца;воспитывать положительное отношение к труду. |
| Обед, работа перед сном | Чтение и заучивание отрывка « У Лукоморья дуб зеленый». **Цель:** развивать память и мышление детей. | | | |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.   Ходьба по массажным дорожкам. **Цель:** укреплять здоровье детей. **Д/и «Составь сказку». Цель:** учить детей составлять рассказы. | **Индивидуальная работа** с Ариной Т. и Ангелиной Г.закрепить зимние месяцы. | **Рассматривание иллюстраций к** сказкам А. С. Пушкина. **Цель:** воспитывать интерес к творчеству А. С. Пушкина, узнавать персонажи сказок. | **С/р игра «Типография»** трафареты, белая и черная переводная бумага, печатки, карандаши, фломастеры, краски.**Цель:** закрепить знания детей о тепографии и о професиях людей которые в ней работают. |
| Прогулка | **Наблюдение** за воробьями. **Цель:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья | **Индивидуальная работа** с Серафимой М. и Викой П. Игра «Кто дальше?»  **Цель**: закреплять умение метать предмет на дальность. | **Д и** «Один и много».  **Цель**: учить находить один и много предметов, использовать в речи эти понятия. | **Труд.**  Предложить детям собрать песок в песочницу.  **Цель:** прививать любовь к труду в коллективе. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **СРЕДА 10 февраля 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Утренняя гимнастика. Беседа на тему: «Растительный и животный мир в сказках А. С. Пушкина».  **Цель:** побуждать детей рассказывать о представителях животного и растительного мира, понимать вымысел и реальность событий. | Учить  Ксению М., Алексея Х.  считать предметы по порядку. | **Слушание аудиозаписи** « Сказка о золотом петушке» А. С. Пушкина. **Цель:** развивать умение анализировать сказку, давать характеристику героям, использовать образные выражения при создании словесного образа сказочного героя. | Предложить детям пластилин для самостоятельный деятельности. **Цель:** развитие мелкой моторики. | Организовать выставку детских работ «Любимые сказки» |
| Обр.  деят-ть | 9.00.-9.20. Математ.развитие. | Тема: «Сравнение по длине».  **Цель:** Уточнить понимание слов «длинный» и «короткий», закрепить сравнение по длине, сформировать представление об упорядочивании по длине нескольких предметов, развивать глазомер; | | | |
| 10.05.-10.25.  Худ.-эстет.разв-е (муз.развитие.) | По плану специалиста. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | **Наблюдаем за снегом. Цель:** познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением – снегопад. | **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:*закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. | ***П/и «Салочки – выручалочки».* Цель:** Приучать быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом. ***«Поймай хвост».Цель:***Учить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего. | **Трудовая деятельность**  Сбор снега на участке для постройки  *Цель:*воспитывать желание трудиться сообща. |
| Обед, работа перед сном | Чтение и заучивание отрывка «Руслан и Людмила». **Цель:** развивать память и мышление детей. | | | |
| Вечер | Закаливающие и гигиенические процедуры после сна.  Гимнастика пробуждения.  Артикуляционная гимнастика. | Индивидуальная работа  по ориентированию в пространстве. «Найди предмет». (Сима М. и Вероника Г.). **Цель:** продолжать учить ориентироваться в пространстве. | Аппликация «Золотая рыбка». **Цель:** формировать умение применять практические методы, способствующих решению поставленной проблемы, с использованием различных вариантов. Развивать эстетическое восприятие детей, воображение, формировать творческие способности. | **Рисование по замыслу** «Герои сказок А. С. Пушкина». **Цель:** содействовать развитию умений создавать художественные образы, используя разные выразительные средства. Учить самостоятельно, выбирать тему для рисунка, изображать задуманное. |
| Прогулка | **Наблюдение** за трудом дворника.  **Цель:** воспитывать уважение к труду взрослого. | **Индивидуальная работа**. Упражняться в метании в цель из снежков.(Алеша Х., Арина Т.). | **П.И.** «Бездомный заяц», «Следопыты» - развивать наблюдательность. | **Трудовая деятельность**.  Подметание дорожек.  **Цель:** воспитывать желание трудиться. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **ЧЕТВЕРГ 11 февраля 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Прием детей. Орг.момент.  Утренняя гимнастика.  внимание) Дид. игра «Собери картинку». **Цель:** учить составлять целое из фрагментов картинки, называть героя и название сказки. | **Индивидуальная работа** с Даниилом З. и Кириллом Б.Д/и « Собери сказку из кубиков». **Цель:** развивать логическое мышление, внимательность. | Просмотр «Сказки о попе и работнике его Балде». **Цель:** воспитание благородных чувств, уважение к работе. | Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. **Цель:**  привлечь внимание детей к художественной литературе | Организовать конкурс семейных работ по сказкам А.С.Пушкина |
| Обр.  деят-ть | 9.00.-9.20.  Худ.-эстет.р. (рисование). | Тема: «Кто из сказки пришел». Цель: Учить самостоятельно выбирать и изображать персонажи. | | | |
| 10.05.-10.25.  Физич. Развитие. | По плану специалиста. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за падающим снегом.  Цель: формировать представления о свойствах снега.  Подвижная игра  «Охотники и зайцы» | Тренироваться в метании снежков с Артемом Ч., Артемом Ш., Алешей Х.  П.И. «Попади в цель». | Исследовательская  деятельность: «Что находится под снегом?»  Цель: учить находить спрятанные предметы. | **Трудовая деятельность.** Вынос оборудования на площадку. **Цель:** упражнять детей в подвижных игр  . |
| Обед, работа перед сном | Работа со стихотворением. Разучиваем стихотворения.  **Цель:** способствовать выразительному чтению; развивать память и речь. | | | |
| Вечер | Воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам.  **Цель:** профилактика плоскостопия.  Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила». **Цель:** воспитывать музыкальный вкус и любовь к классической музыки. | Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкинас Артёмом Ч. и Артёмом П. **Цель:** развитие мелкой моторики. | Просмотр мультфильмов «Сказка о рыбаке и рыбке»;  . **Цель:**  учить смотреть внимательно и сопереживать героям. | **Изготовление** декораций и волшебных предметов, масок героев. **Цель:** закрепить представление о героях сказок АС. Пушкина. |
| Прогулка | ***Наблюдение за погодой***  ***Цель:*** учить замечать изменения в природе. | ***Индивидуальная работа***  ***«Самым ловким окажись!».***  ***Цель:*** продолжать развивать ловкость, выносливость. | ***Подвижные игры***  ***«Снежная карусель», «Ловишки».***  ***Цели:***  учить быстро действовать по сигналу воспитателя;  развивать внимание, быстроту бега. | ***Трудовая деятельность***  Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  ***Цель:*** воспитывать положительное отношение к труду. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **ПЯТНИЦА 12 февраля 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Прием детей. Орг.момент.  Утренняя гимнастика. **Д/и:** «Где спряталась рыбка». **Цель:**  Развивать внимательность | **Индивидуальная работа**  с Вероникой Г., Димой Ж. **Д/и** «Что ты знаешь?». **Цели:** закрепить знания о диких и домашних животных, о насекомых и птицах; развивать внимание, память. | Составление коллажа по сказкам. **Цель:**  воспитывать чувство коллективизма. | **С/р игра «Книжный магазин». Цель:** закрепить знания о профессии продавца, воспитывать бережное отношение к книгам. | **Консультация** «Роль родителей в возрождении русских традиций » |
| Обр.  деят-ть | 9.00.-9.25.  Худ.-эс.р. музыка | По плану специалиста. | | | |
| 9.35.- 9.55.  Ознакомл. сокр.миром. | **Тема:** «Шестиногие малыши». **Цель:** Расширять и уточнять знания детей о насекомых об их характерных признаках; развивать умение видеть сходства и различия. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  ***Наблюдение за снежинками. Цель:*** продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. | ***Наблюдение за снегопадом. Цель:*** закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. | ***Индивидуальная работа***с Гошей М. и Ксюшей М.  ***«Попади в цель».***  ***Цель:*** развивать меткость, глазомер. | ***Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Цели:*** прививать умение выполнять характерные движения;продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры | ***Трудовая деятельность***  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).  ***Цели:*** формировать ответственное отношение к труду;  учить выполнять коллективные поручения. |
| Обед, работа перед сном | Беседа с детьми «Культура поведения за столом». **Цель:** закрепить культурно- гигиенические навыки. | | | |
| Вечер | **Викторина** «Экскурсия по сказкам А.С.Пушкина». **Цель:** закреплять знания детей. Воспитывать доброе отношение к сказкам, сказочнымгероям. | **Индивидуальная работа**  с Димой К. и Димой Б.«Мозаика» Составь узор. **Цель:** развитие мелкой моторики. | **Просмотр мультфильмов** «Сказка о золотом петушке». **Цель:**  учить смотреть внимательно и сопереживать героям. | **Рисование** красками «У лукоморья дуб зеленый». **Цель:** развивать фантазию, воображение в изображении зеленого дуба. |
|  | ***Трудовая деятельность.*** Расчистка дорожек от снега. ***Цель:*** воспитывать положительное отношение к труду.  ***Индивидуальная работа с*** *Ильей Щ.и Викой П.* ***«Кто дальше?». Цели:*** учить прыгать в длину с места и с разбега;развивать силу прыжка  ***Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Цель:*** учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. | | | |  |