Беседа.

Тема: «Из чего сделан мяч?»

Цель: познакомить детей с качествами и свойствами мяча (резина, ткань(лоскутная), шелковые нити, клубок ниток, мех, крупа, бумага, войлок, кожа, замша, камешки, вата, и т.д.

Задачи: учить детей устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.

Ход беседы:

В гости приходит Петрушка, который принес корзину с различными материалами: лоскутки ткани , шелковые нити, мех, крупа, резина, бумага, войлок, замша, камешки, вата. После показа мячей, дети его обследуют и выбирают материалы из которых он сделан (5-6 мячей).

Петрушка предлагает послушать о чем мечтает каждый мяч:

-стукнешь о стену, я отскачу;

-бросишь на землю, я подскачу;

-я из ладоней , в ладони лечу;

-смирно лежать, я никак не хочу.

В.-Ребята, а что делать с мячами, которые лопнули, разорвались и стали непригодными для привычных игр с мячом?

Д.- Отвечают…

В.- Совсем не обязательно такие мячи выбрасывать и если пофантазировать и потрудиться, то можно подарить ему «вторую жизнь». Посмотрите, можно из них сделать атрибуты для игр: ( шлемы, маски, различные препятствия для занятий физкультурой, круглые корзиночки для мелких предметов и даже вазы для овощей и фруктов и многое другое).

Физ.минутка: « Мой веселый звонкий мяч!».

В.- Ребята играть с мячом интересно и весело, но даже от таких игр бывают неприятности, если забывать «правила безопастности».

1. Не играйте с мячом около стеклянных окон и витрин магазинов. Мяч может их разбить.

2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги! Мяч может выкатиться под колеса проезжающего автомобиля.

3. И конечно ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу! Водитель может не успеть остановить машину и произойдет аврия!

4. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его! Это может испортить мяч!

В.- А в заключении нашей беседы, давайте поиграем в игру с нашим мячом «Съедобное- несъедобное».

Д.- С удовольствием играют.