**Октябрь 4 неделя (8) старшая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Образовательные области | Организация работы |
| **Тема: лес, грибы, ягоды** | 19.10.2015 – 23.10. 2015 | **Познавательное развитие** | **1.** «Грибы и ягоды» Цель: дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах . В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие» с198  **1.**Математика + Конструирование. Цель: познакомить детей с образованием числа 9; сравнение множеств; упражнять в сравнении предметов по одному из измерений; развитие конструктивного мышления. З.А. Михайлова, с13, № 1, Л.С. Метлина, с.128, рабочая тетрадь : 3-А  **2**.Д/и «Загадки из лукошка » Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления.  **2**.Д/и « Весёлый счет» Цель: закрепить знания образования чисел  **2**.Работа с календарем «Световой день» Цель: ориентировка во времени  **2**.Центр - науки «Свойства мокрого песка» № 3, 4 Цель: познавательное общение.  **2.** Выложить горохом по нарисованному контуру» Цель:упражнение на развитие зрительно-пространственной координации  **2.«**Кубики. Разрезные картинки» Цель: сенсорное развитие.  **2**.Рассматривание муляжей грибов Цель: обучение обследовательским действиям.  **2.**Д/и « Сенсорный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений  **4.**Центр сенсорики и математики : шнуровки, «Собери по образцу», «Соберём ягоды в корзинки», «Найди дорожку»  **4.**Центр науки: материалы для экспериментирования, гербарии, д/и «Волшебное дерево», муляжи грибов, лесенка Крулехт |
| **Речевое развитие** | **1.** Пересказ Я.Тайц «По грибы» Цель: пересказывать рассказ по ролям . В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи» с.19  **2**.Рассматривание предметных картинок «Деревья. Грибы. Ягоды» Цель: использование антонимов, относительных прилагательных  2.Д/у «Что растет в лесу?» Цель: развитие речевой активности.  **2.**Образовательная ситуация «Утро» Цель: упражнять детей в установлении причинно – следственных связей, умение выбирать  2.Д/у « Скажи ласково» Цель: упражнять в образовании существительных с уменьшительными суффиксами  **2**.Д/у «Найди букву и обведи » Цель: подготовка к обучению грамоте.  **3.**Д/и «Составь предложение» Цель: составлять простые предложения по вопросам, развитие грамматического строя речи.  **2**.Чтение Д.Мамин - Сибиряк «Лесная сказка , В.Зотов «Брусника», «Малина», «Лисичка» («Лесная мозаика»), И.Токмакова «Деревья» Цель : интерес к художественному слову, обогащение словаря  **2.**Заучивание считалки «Сел воробей…» Цель: знакомство м.ф.ф., развитие связной речи. (см.карточку)  **2.**Кроссворд «Лесное царство» Цель: работать с художественным словом (м.ф.ф.)  **4.**Центр грамотности : «Азбука леса», д/и «Слова наоборот», «Где спрятался звук», «Найди слово»  **4.**Центр «Наша библиотека»: иллюстрации, книги об осени (см папку), предметные картинки, кроссворд, загадки |
| **Физическое развитие** | **1.**Физкультурное **1.** Физкультурное **1.** Физкультурное (улица)  **2.**П/и « Кто скорее до звонка», эстафеты с мячом.  **2.**Комплекс утренней гимнастики № 2 **2.**Комплекс корригирующей гимнастики № 2  **2**.Динамическая пауза «По ягоды»  **3.**Физические упражнения**:** ходьба с хлопком над головой, «Жираф», «Брасс», «Хваталочка»;прыжки «Заяц», «Ножницы», ползание –«Гусеница», перестроения. «Школа мяча» -бросать, ловить, отбивать от пола, друг другу.  **2.**Спортзал : модули  **2**.Дыхательные упражнения, гимнастика для глаз  **3**.Профилактика плоскостопия, контроль осанки  **3.**Оздоровительное упражнение **«**Прогулка в лес» Цели: развитие координации движений, укрепление связочно - мышечного  аппарата стоп и голеней, формирование навыка правильной осанки.  **4.**Центр физо : тренажеры, шапочки – маски для подвижных игр, атрибуты для эстафет |
| **Социально - коммуникативное развитие** | **1**. «Мы – защитники природы. Беседа о лесе». Цель: дать представления о том, что лес - это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в старшей группе детского сада,с.72  **2.**Игровая ситуация : «Прогулка в лес» Цель: формирование игрового взаимодействия.  **2.**Образовательная ситуация «Безопасность в лесу» Цель: развивать умения находить выход из проблемной ситуации  **2.**Н/и «Зеленый друг» Цель: объединение для коллективной игры, выбор ведущего.  **2.**Лесенка Крулехт. Цель: трудовой процесс приготовления варенья, пирогов с ягодами.  **2.**Экологическая тропа  **2.**Кормление птиц на участке Цель: заботиться об окружающем мире  **3.**Посильная помощь в экоцентре. Цель: доводить порученное дело до конца  **2.**Рассматривание моделей «Правила поведения в лесу»  **2**.Д\И « Съедобное – несъедобное» упр. 3 № 2 с.78 № 7  **2.**Работа с рисунком «Безопасность в лесу» с.23 №5 (вкладыш) с.27 № 5  **4.**Центр с/р игр : атрибуты для с/р игры « Магазин», «Семья» Цель: развитие игровых взаимоотношений.  **4.**Центр строительных игр: схемы построек, образцы построек, алгоритмы игровых действий |
|  |
| **Художественно - эстетическое развитие** | **1**.Рисование «Осенний лес» Цель: отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать деревья, грибы, кусты…  Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»с.91  **1.**Лепка **«**Какой это гриб?» Цель: развивать навыки создавать изделие из частей, соединяя их с помощью примазывания.  Т.С.Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»с84  **1**.Музыкальное **1.** Музыкальное  **2**.«Вырезаем по контуру» Цель: развитие навыков работы с ножницами, зрительный контроль.  **2.** «Продолжи узор» Цель: упражнение на развитие пространственно-графической ориентации  **2.** «Соедини точки и раскрась картинку» Цель:упражнения на развитие направления движения руки  **2**.Досуговая деятельность « В лесном царстве» Цель: формировать практические навыки работы с природнымматериалом.  **2.**Лепка «Ягоды» Цель: закреплять приёмы лепки по трафарету, развитие м.м.р.  **4.**Центр творчества: материалы для рисования, лепки, раскраски, трафареты, природный и бросовый материал, альбом  « Поделки своими руками»  **4**.Центр музыки: фонограммы, шумы природы. |
|  |
| **Логопедизация** | **1.**Пальчиковая гимнастика «Грибы»  **2.**Ежедневная артикуляционная гимнастика по группам звуков  **2.**Д/у «Топни , хлопни» Цель: развитие фонематического слуха.  **2**.Д/у «Скажи на одной выдохе». Цель: развитие речевого дыхания  **2.**«Штриховка» Цель: штриховать, развитие м.м.р.  **2.**Д/у «Продолжи узор» Цель: упражнять в умение создавать ритмический рисунок.  **2**.Д/у «2 половинка» Цель: развивать м.м.р., зрительный контроль за рукой.  **2**.Ежедневная работа по заданию учителя – логопеда ( см. тетрадь взаимодействия) |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультация по лексической теме (работа над словарем, связной речью, развитием логики)  Рекомендации по использованию игры «4 лишний» (проговаривание с ребенком его действий)  Работа групповой библиотеки.  Работа групповой игротеки.  Сбор фотоматериалов «Мы с семьей в лесу» |

**1** – непосредственная образовательная деятельность совместно с воспитателем **2** - совместная деятельность во время режимных моментов (фронтально или подгруппой) **3** - образовательная деятельность индивидуально **4** – самостоятельная деятельность детей **5** – взаимодействие с семьёй