**Тема «Кто такой клещ»**



*Руководитель:* Черноморец И.С.

*Выполнили:* Дети старшей группы №7 «Витаминка»

«Снегурочка» г Югорск 2015г.

**Актуальность проекта**:

**Проблема:** Дети не знают способы защиты от вредных насекомых.

**Цель:** Формирование у детей представление о способах самостоятельной защиты от клещей.

**Задачи:**

1.Познакомить детей со способами самостоятельной защиты от вредных насекомых.

2. Развивать познавательную активность детей, наблюдательность и внимание, системное мышление через т. ОТСМ-ТРИЗ «Системный оператор».

**Тип проекта:**

1.По количеству участников-групповой;

2.По направленности-познавательно-исследовательский;

3.По контингенту-5-6 лет;

4.По продолжительности-8 дней;

**План:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Срок | Содержание работы | Цель |
| Этап 1 | 09.03.2015 | Беседа «Кто такой клещ» | Заинтересовать детей и привлечь к участию в проекте при участии родителей. |
| Этап2 Копилка | 10.03.15 | Сбор информации (рисунки, фото с интернета, п/и «Паучки» Лимерик и загадка о клеще. Экскурсия в медицинский кабинет. Экспериментальная деятельность «Почему клещ умеет цепляться» Исследование по теме «Сколько детей и родителей поставили прививки от клеща» | Научить детей собирать информацию по данной теме для создания копилки. |
| Этап3 Картотека | 11.03.15. | Рассмотрели клеща на «схеме живого» и «цикл развития клеща». | Развиваем у детей системное мышление, внимание. |
| Этап4 Модель | 12.03.15. | Рассмотрели насекомое на системном операторе. | Систематизировать информацию полученную ранее и представить ее в модели. |
| Этап5 Продукт  Презентация | 13.03.15.  17.03.15. | Плакат «Как защитить себя от укуса вредных насекомых» и книга «Как самостоятельно защитить себя от укусов клеща» Брошюры «Как самостоятельно обезопасить себя от укусов насекомых»  Презентация в группе №9 | Продолжать работу по закреплению знаний. Развивать творческие способности и активизировать речь детей. Накопление опыта публичного  Выступления. Побуждать детей делиться со сверстниками полученными знаниями. |



**Анализ работы над проектом**

На первом этапе была проведена беседа «Кто такой клещ»

Далее дети собрали копилку. Дети сочинили лимерик и загадку про клеща. Мы детьми ходили на экскурсию в медицинский кабинет, где Алла Петровна рассказала о том, как важно поставить прививку от клещевого энцефалита. Далее мы с детьми провели экспериментальную деятельность «Почему клещ умеет цепляться» где узнали строение лапок клеща. Мы с детьми провели опрос. «Сколько детей и родителей поставили прививки от клеща»

*Лимерик про клеща.*

Жил-был клещ вреднюка.

Был он настоящий злюка.

Он всех в лесу покусал.

И толстым стал. Не кусай зверей и людей! И будь худей!

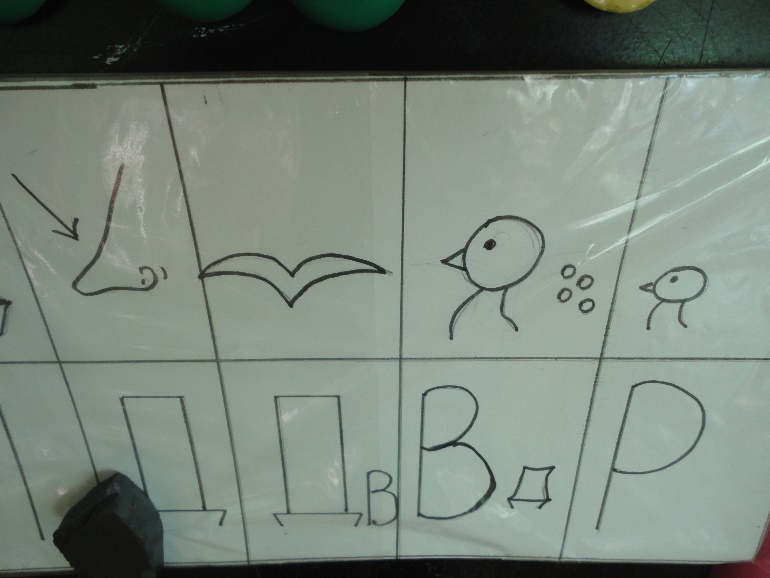
*Загадка про клеща.*

Он круглый, но не мяч.

Он маленький, но кусачий.

Он похож на паучка. Но кусачий он слегка.





Картотека. На третьем этапе мы рассмотрели клеща на «схеме живого» Затем мы с детьми рассмотрели цикл развития клеща, начиная с яйца-личинка-нимфа- взрослый клещ.



Модель. А потом рассмотрели клеща на «системном операторе»













Продуктом нашей деятельности стал плакат на тему «Как защитить себя от укуса вредных насекомых».

А ещё мы сделали книгу на тему «Как защитить себя от укусов клеща» Сделали брошюры «Как самостоятельно обезопасить себя от укусов насекомых»



Презентация проекта прошла в группе №9 Считаю, что проект получился познавательным и очень интересным.



Сегодня мы представляем проект «Кто такой клещ» Дети не знают, как защитить себя от укусов вредных насекомых-самостоятельно. Вот мы и решили сделать такой проект. Мы стали собирать копилку: сочинили лимерик и загадку про клеща, ходили на экскурсию в медицинский кабинет. Где наша медсестра рассказала о пользе прививки от клещевого энцефалита. Ещё мы провели эксперимент «Почему клещ умеет цепляться», где узнали строение лапок клеща и сравнили его с липучкой. Провели опрос в группе «Сколько детей и родителей поставили прививки от клеща»

Дальше мы создали картотеку и рассмотрели клеща на схеме живого. Чем он дышит, как двигается и чем питается. Затем рассмотрели цикл развития клеща начиная с яйца затем личинка-нимфа и взрослый клещ.

Затем мы создали модель и рассмотрели клеща на системном операторе.

Продуктом нашей деятельности стал плакат «Как защитить себя от укуса вредных насекомых» Сделали книгу «Защита от клеща» и брошюры «Как самостоятельно обезопасить себя от укусов клеща»

Проект у нас получился интересным и познавательным. Спасибо за внимание!