**Конспект НОД на тему: «Солнышко»**

первая младшая группа

Воспитатель: Куликова Л.М.

**Задачи:**

* Упражнять детей в группировке предметов по цвету, в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (круглые, треугольные, большие, маленькие).
* Продолжать формировать умение называть красный, синий и желтый цвет.
* Развивать умения ориентировки в пространстве (на плоскости листа).
* Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.
* Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.
* Закреплять навыки действия с мячом (катать).

**Материал:**

Игрушка - солнышко; бабочка; блоки Дьенеша, карточки («бабочки – красавицы», «Сказочное солнышко*»,*) из альбома «блоки Дьенеша для самых маленьких», мяч, зонтик.

*Воспитатель:*

- Детки, посмотрите, как светло у нас в группе. Отчего это так? Ой, смотрите, к нам в гости заглянуло, солнышко *(показывает игрушечное солнышко).* Давайте поздороваемся с ним, погладим его.

*(Дети по очереди здороваются с солнышком, трогают, гладят его.)*

Воспитатель:

Солнце у нас теплое, ласковое, согревает нас.

Утром солнышко проснулось,

Сладко – сладко потянулось.

Платье новое надело,

И по небу полетело.

И прилетело к нам в группу, чтобы поиграть с нами.

**«Солнышко покатилось»**

Дети садятся на пол, образуя круг. Воспитатель катит мяч ребенку, ребенок катит мяч другому ребенку по кругу, от одного к другому.

**Игра «Цветочные полянки»**

*Воспитатель:*

-Детки, посмотрите какие красивые полянки цветочками! Какого цвета полянки? (*красная, синяя, желтая*).

Солнышко принесло вам коробочку с фигурками. (*Блоки Дьенеша.)* Давайте положим все красные фигурки на полянку с красными цветочками, все синие – с синими. Все желтые – с желтыми.

*Дети выполняют задание.*

**Игра «Подбери крыло бабочке по цвету***»*

*Воспитатель:*

- Солнечные лучи разбудили бабочку и она прилетела к нам. Бабочка просит детей помочь ее подружкам найти крылышки.

- Какой формы крылышки у бабочки? (круглые). Какого цвета? (синие, желтые, красные). Какой величины? (большие и маленькие).

*Самостоятельная работа детей с карточками «бабочки - красавицы», блоками.*

**«Солнышко и дождик»**

*Воспитатель:*

Солнце по небу катилось и за тучку завалилось. А из тучки может пойти дождик. Если я скажу: «Дождик!» - бегите ко мне прятаться под зонтик. Если я скажу: «Солнышко!» - отправляйтесь гулять.

**Игра «Сказочное солнышко»**

Солнце вышло из – за тучки,

Мы протянем солнцу ручки.

*Воспитатель:*

- Ребята, солнышко потеряло свои лучики. Давайте найдем их.

- Какой формы лучики? (треугольные) Какого цвета? (синие, желтые, красные). Какой величины? (большие и маленькие).

*Самостоятельная работа детей с карточками «Сказочное солнышко», блоками.*

Солнышко вас благодарит и прощается до новых встреч.