**НОД познание (математика)**

**Старшая группа**

Путешествие в Королевство Математике.

Цель: закрепить умение вести порядковый и обратный счет в пределах 10, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить знания о днях недели, закрепить умение классифицировать предметы по определенным признакам, показать умение составлять условия для задач. Развивать мышление через анализ и синтез инструкции, а так же формировать усидчивость, произвольность поведения.

Оборудование: листья с цифрами на дереве, разноцветные листочки, карточки с картинками, мяч, бумага, карандаш.

**Ход занятия:**

**Дети вместе с воспитателем встают в круг.**

**В: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в Королевство Математике. Вы согласны? А для того чтобы нам туда попасть мы должны выполнить некоторые задания.**

 **В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.**

 **Мы сейчас пойдем направо, а потом пойдем налево.**

 **В центре круга соберемся, и на место все вернемся.**

 **Улыбнемся, подмигнем, и опять играть начнем.**

**Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.**

**В: Паша. А кто стоит справа от тебя? Вика а от тебя кто стоит справа? Илья кто стоит слева от тебя? А где стоит Юля? И т.д.**

**Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.**

**В : А какой сегодня день недели? А какой был вчера? А какой будет завтра? Назовите второй день недели?(вторник) 1(понедельник)? 6(суббота)? А какой по счету вторник день недели?(2) А пятница?(5) Сколько всего дней в недели?(7)**

**А назовите, мне пожалуйста, предыдущие число числу 5(4)? А числу 8(7), а последующее число числу 3(4), числу 6(7)? Назовите последующее и предыдущее числа числу 7(6,8)?**

**В: Молодцы, теперь я вижу что вы готовы продолжать путешествие. Ребята, посмотрите что там лежит под деревом.**

**Д: Конверт**

**В: Давайте посмотрим что в нем, тут Королева Математике оставила нам задание.На дереве висят листочки с цифрами, на столе лежат карточки с картинками. Вам нужно сосчитать сколько предметов нарисовано на карточке и сорвать соответствующий листок с цифрой. Чтобы выполнить это задание давайте разделимся на 2 команды: девочки и мальчики и посмотрим кто же быстрее это сделает.**

**А еще в коверте есть какие-то карточки, только что с ними делать я не знаю, и королева не какого задания не передала.Как вы, ребята, думаете, какое задание королева имела ввиду?**

**Д: Состовление задач!**

**В: Давайте попробуем! Молодцы вы и с этим заданием справились.**

**Нам нужно спешить дальше, если мы хотим успеть попасть к Королеве Математике.**

**В: Степа, посмотри что там лежит под следующим деревом.Конверт с заданием.(порядковый счет) Ребята, здесь вы должны сосчитать сколько всего листьев на дереве?А какой по счету красный листок? А желтый? И т.д. А какой по цвету 4 листок? 7? И т.д.**

**В: Теперь давайте немного поиграем и отдохнем.Становитесь в круг.**

**Игра» Скажи наоборот»**

**В: Я кидаю мяч и называю математическое понятие, а вы называете противоположное понятие, вернув мяч обратно.**

**Длинный-короткий,большой-маленький,высокий-низкий, широкий-узкий,толстый-худой,далеко-близко,вверху-внизу,слева-справа,вперед-назад,один-много,снаружи-внутри,легкий-тяжелый.**

**В: Молодцы, а теперь ребята, кому брошу мяч, тот считает обратно отуказанного мною числа. От 9 до 4, от 7 до 1, от 10 до 3.**

**В: Ребята, нам пора идти дальше.Проходите за столы на свои места.Так как мы с вами идем в гости, мы должны подготовить подарок, давайте сделаем для Королевы ковер из геометрических фигур. Слушайте внимательно.**

**Расположите лист бумаги ветрикально.**

**В центре нарисуйте квадрат,в правом верхнем углу прямоугольник,в левом нижнем углу овал, в правом нижнем углу треугольник, в левом верхнем углу круг. Над квадратом нарисуйте волнистую линию, под квадратом ломанную линию.А какие вы еще знаете линии?(прямая). Вот нарисуйте ее справа от квадрата.**

**А вы знаете ,чем отличается волнистая линия от ломанной(углами)?**

**В: Вот какие ковры у нас получились, осталось их подарить.**

**Играет музыка в группе появляется Королева Математике.**

**К: Здравствуйте, ребята. Я за вами наблюдала и хочу вас похвалить, вы справились со всеми моими заданиями. Только у меня к вам осталась последняя просьба. Я сегодня испекла торт, а сколько придет друзей и на сколько частей его разделить не знаю. Вы мне поможете?**

**Д: конечно поможем.**

**В: Ребята, если к Королеве придет Квадрат, на сколько частей мы будем делить торт? (2) А что больше одна вторая торта или целый торт? А если придут еще Овал и Круг, сколько будет всего друзей?(4 ) Значит на сколько мы разделим торт?( на 4 равные части) Ребята как вы думаете что меньше одна четвертая или половина торта?**

 **В: Ребята, вы справились и с этим трудным заданием.Молодцы!**

**К: Я хочу вас поблагодарить и подарить вам пирог, теперь я знаю что вы сможете его поделить на всех поровну.**