**Экологический досуг на прогулке с детьми среднего возраста**

**«Путешествие Лесовичка с волшебными листочками» (экологическая тропа)**

***Цель:*** Познакомить с разными объектами живой природы и показать её взаимосвязь с окружающим миром (растения, птицы, насекомые)

Познакомить детей со свойствами бумаги, формировать умение использовать лист бумаги в необычных условиях.

Формировать чувство близости к природе и сопереживанию всему живому.

***Задачи:*** Способствовать развитию у детей умения различать растения по характерным признакам.

Способствовать расширению и обобщению представлений о птицах и насекомых.

Воспитывать желание заботится о живых существах, растениях. Развивать навыки ухода за растениями.

Учить применять многослойное складывание для получения однородных форм.

Воспитывать эмоционально – положительное отношение к красоте окружающего мира.

***Содержание:***

В гости к детям приходит Лесовичок – хозяин экологической тропы. Он приглашает детей прогуляться по его тропинке. У Лесовичка есть помощники - волшебные листочки( листы цветной бумаги). День солнечный, жаркий и, чтобы не напекло голову нужно сделать шапочки( изготовление шапочек из бумаги) Теперь можно отправиться в путь.

Чтобы узнать, куда мы идём, сделаем подзорную трубу (скручивание листов бумаги).

Отгадайте, к какому дереву приведёт нас тропинка. Загадка:

Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей. ( Берёза)

Посмотрим в подзорную трубу , что мы видим. Мы видим берёзу. ( Подходим к берёзке, здороваемся с ней) Д / игра «Назови ласково берёзку». Рассматриваем дерево.

Как выглядит? Намного ли она выше детей? ( встать под дерево) Как измерить толщину берёзы? (бумажной полоской или обхватить руками) Рассмотреть листья ( какого они цвета, какой кончик листочка острый или тупой, какой наощупь)

У Лесовичка есть листы такого же цвета. Давайте мы сделаем берёзовые листочки.

Коллективная работа « Берёзка» ( оригами - листики, наклеиваем на изображение берёзы). Дарим её Лесовичку.

Чтобы берёзка не скучала поиграем с ней( Хоровод « Во поле берёзка стояла…)

Продолжаем наш путь. Отгадайте загадку: Тащит он соломинку к маленькому домику

Всех букашек он сильней наш трудяга ( муравей)

Опустим нашу трубу вниз. Кого мы видим на земле? Рассматривание муравьёв. Эстафета «Трудолюбивые муравьи. Каких насекомых вы ещё можете назвать? Игра - пантомима « А ну- ка угадай».

Ребята, кого ещё мы можем встретить на тропинке Лесовичка? Загадка:

Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки ( воробей)

Давайте покормим птичек. Картинки с изображением воробьёв.

Сомнём комочки из коричневой бумаги. Это кусочки хлеба. Отщипываем маленькие кусочки (крошки) и бросаем воробушкам. Теперь птички сыты и улетели, но на тропинке остался мусор, надо его убрать. Дети убирают бумажки в емкости. Тропинка чистая и Лесовичок очень доволен вами. Давайте продолжим наше путешествие. У Лесовичка для вас приготовлена ещё одна загадка:

Нарядные сестрички весь день гостей встречают, мёдом угощают ( цветы)

Посмотрим в подзорную трубу. Что мы видим? Клумбу с цветами. Рассматриваем цветы (как выглядят, как называются) Сравнить цветы между собой. Как нужно ухаживать за цветами? Д/И «Что нужно»

Дыхательная гимнастика « Вдыхаем аромат цветов»

Лесовичок предлагает вам выбрать волшебные цветные листочки и сделать из них цветы.

Коллективная работа: « Цветы на клумбе»

Вот и закончилось наше путешествие. Давайте сделаем подарок Лесовичку. Нарисуйте дома цветы, которые растут у вас дома или на даче.