Министерство образования и науки Республики Алтай
Филиал №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок»
Турочакского района с. Турочак

**Конспект проведения НОД в старшей группе**

**Тема «Измерение»**

Шенеман Татьяна Анатольевна,
воспитатель

Турочак, 2015

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое

развитие, речевое развитие

Цель: закрепление математических представлений у детей старшей группы.

Задачи:

Обучающие

- упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения;

- в увеличении и уменьшении числа;

- продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур по двум признакам: цвету, форме.

Развивающие

- активизировать и обогащать словарный запас детей;

- развивать память, внимание, воображение, логическое мышление.

Воспитывающие

- воспитывать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться;

- воспитывать культуру поведения на занятии.

Материал и оборудование: две банки (с молоком), стакан, чашка, ложка;

фишки, мяч; набор геометрических фигур разного цвета и величины, на

каждую пару детей карточка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия.Методы и приемы. | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный момент.Момент неожиданности.Рассматривание и сравнение.Постановка проблемы.Физминутка(игра с мячом)Работа в парах с геометрическими фигурами.Д/и «Скажи наоборот» с мультимедийным сопровождением. Индивидуальная работа.Рефлексия. | *Воспитатель держит в руках двух игрушечных котят.*-Ребята, посмотрите кто это у меня?- Какие котята?*Перед детьми две банки разного объема, но с одинаковым количеством молока.*- Они немного поссорились, потому что, не знают одинаковое ли у них количество молока в банках? Как нам помочь это узнать?- Чем будем измерять? - Каким предметом будем измерять: стаканом, чашкой, ложкой.- Вспомним правила измерения: как должна быть наполнена мерка?- Мы все мерки должны отмечать фишкой?- Алина, попробуй измерить молоко стаканом, а остальные у себя за столом откладывают фишки. - Одинаковое количество молока в банках?- Какой вывод можно сделать?- Давайте попробуем измерить другой меркой, например чашкой.- Почему количество чашек молока меньше, чем стаканов? - Нашим котятам достанется одинаковое количество молока?- Спасибо, что им помогли, теперь они не будут ссориться. - А сейчас немного отдохнем. Встанем дружно мы в кружок. Я буду кидать мяч, и называть число, а вы должны его увеличить на одну единицу, например - 1 5-7-(можно усложнить, делая шаг назад – круг расширяется)- А теперь уменьшим на одну единицу:5-3-10(Уменьшаем – круг сужается)- А сейчас выложим на карточке узор из геометрических фигур. *Воспитатель с помощью жеребьевки выбирает ведущего, который диктует узор.*-А теперь поменяйтесь карточками и проверьте, правильно ли выполнено задание.- Давайте посмотрим на экран и поиграем в игру, я говорю:- Кустарник низкий, - Дом низкий,- Ветка тонкая,- Река широкая,- Гольфы длинные,- Стул большой,- Что на занятии вам понравилось больше всего?- Какие геометрические фигуры вы сегодня выкладывали?- Попробуйте дома измерить объем воды с помощью разных предметов. | Дети сидят за столами.КотятаМаленькие, пушистые и т.д.Нужно измеритьМеркойУдобнее будет измерять стаканом.Мерка должна быть полной.Да.Дети откладывают фишки.Да. Банки имеют разную форму, но одинаковое количество молока.Дети откладывают фишки.Чашка больше, чем стакан.Да. 268429Дети выполняют задание в парах.Дети выполняют проверку.а дерево высокое.а кран высокий.а дерево толстое.а ручей узкий.а носки короткие.а стульчик маленький.Круг, квадрат, прямоугольник, трапеция, ромб, овал. |