Конспект открытого занятия « Воздушные шарики».

**Цель.** Закреплять умение наклеивать [разноцветные](http://50ds.ru/psiholog/722-diagnosticheskaya-metodika-raznotsvetnye-stranichki.html) круги разного размера, цвета. **Задачи:**

* *Образовательные*: закреплять представление о геометрических фигурах – круге, треугольнике, квадрате; совершенствовать [умение](http://50ds.ru/vospitatel/9638-umenie-vladet-soboy.html) классифицировать предметы по цвету; закреплять приёмы наклеивания.
* *Развивающие*: [развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) речь, память, внимание, мышление. Развивать умение различать формы по величине и использовать большие и маленькие формы;
* *Воспитательные*: продолжать воспитывать у [детей](http://50ds.ru/logoped/2629-integrirovannye-zanyatiya-dlya-detey-s-narusheniyami-rechi-uchitelya-logopeda-i-muzykalnogo-rukovoditelya-detskogo-sada.html) отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им.

Дети вместе воспитателем входят в группу.

Воспитатель: посмотрите, ребята к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся.

(дети здороваются).

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадку, а вы её отгадайте.

Я большой, но пустой

Взлечу в небо над землёй

И не гордый, но надутый

Ниткой толстою опутан

Я с детьми всегда был дружный

И зовусь я…………………

Дети: Шар воздушный.

Воспитатель: Правильно – это воздушный шар.

(показывает воздушный шар)

Ребята, скажите, какой шарик? (ответы детей)

Воспитатель: Вы все правильно ответили. Как вы думаете, а какое у него настроение?

Да он грустит. Шарик, почему ты такой грустный? ( в-ль подносит к уху шарик, который что-то «шепчет»). Мне шарик сказал, что ему грустно, скучно – у него нет друзей. А давайте поможем найти ему друзей? Да. (на протяжении всего путешествия в –ль держит в руках шарик). Ну тогда в путь.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки топ, топ, топ.

По камешкам, по камешкам прыг, прыг, прыг

Шли, мы шли и до печки дошли!

Воспитатель: Ребята, давайте спросим у печки, не видала ли она Воздушные Шарики?

Дети: Печка, скажи, где воздушные Шарики?

Печка: Авы достаньте мои пирожки, подсчитайте и скажите, сколько их и какой формы.

( в-ль достает поднос с пирожками) ( взять указку).

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите какие пирожки румяные. (повесить на мольберт)

Давайте посчитаем один, два, три, четыре, пять. (круговое движение сколько всего пирожков).

Ребята, а пирожки одинаковые по форме?

Как называется это форма? (квадрат)

А это? (круг)

А это? (треугольник)

Воспитатель: Верно, пирожки у нас разной формы: (рукой показывает на формы: квадрат, круг, треугольник).

Воспитатель: (обращается к печке) Ну вот печка, ребята справились с твоим заданием. Скажи куда дальше идти?

Печка: Молодцы ребята, идите к яблоне, она вам подскажет, где искать Шарики.

Воспитатель: Спасибо печка! Ну, что ребята ваше ножки не устали? Пойдем дальше?

Топ – топ ножки шагают по дорожке

Дорожка кривая ни конца, ни края.

Воспитатель: А вот и яблонька стоит и ветвями шевелит. Давайте спросим, у яблоньки не видала она воздушные Шарики?

Дети: Яблонька, скажи, куда улетели Воздушные Шарики?

Яблоня: А вы соберите мои яблочки, тогда скажу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие яблоки на яблоне. Сколько яблок на яблоне? (много) А какого они цвета? (красные) А чем они отличаются?

А все ли яблоки одинаковые по размеру? (Яблоки разные. Большие и маленькие)

А вот и корзинки, куда надо собрать яблоки. Скажите корзинки одинаковые по размеру (корзинки разные, одна большая, а другая маленькая).

( воспитатель прикрепляет большую и маленькую корзинки на магнитную доску).

Воспитатель: А я к яблоньке подойду и тихонько яблочки сниму.

Воспитатель раздает яблочки. Поднимите, у кого большие яблоки: опустите.

А теперь поднимите у кого маленькие.

( А у меня 2 корзинки. Жестом, в какую корзину мы положим большие яблоки, а маленькие яблоки в какую корзину соберем) А теперь прикрепите возле корзиночки свое яблоко.

Воспитатель: (обращаясь к яблоне) Ну вот яблоня, ребята справились с твоим заданием. Скажи куда полетели Воздушные шарики.

Яблоня: Молодцы ребята. Идите к солнышку, оно вам подскажет, где искать шарики.

Воспитатель: Ну что, ребята, пойдем дальше?

Зашагали ножки топ- топ- топ

Прямо по дорожке топ- топ- топ

Ну-ка веселее топ- топ- топ

Вот как мы умеем топ- топ- топ

Воспитатель: Ребята посмотрите, перед нами ручеёк. Нам надо перебраться на другой берег по этому мостику. Вставайте друг за другом, и пошли по мостику за мной.

Здравствуй солнышко.

Воспитатель: Солнышко ты видело воздушные шарики? А вы знаете игру про солнышко? Да, знаем. Тогда поиграйте.

Воспитатель: давайте поиграем в игру «Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко (дети встают по кругу)

Светит в нашу комнату (идут по кругу)

Мы захлопаем в ладоши (хлопают стоя на месте)

Очень рады солнышку (ритмично притопывают на месте)

Топ – топ –топ-топ (2 раза) (ритмично хлопают в ладоши)

Хлоп- хлоп – хлоп – хлоп (2 раза)

Солнышко: Молодцы ребята!

Воспитатель: Мы справились со всеми заданиями, а вот и шарики. У нашего воздушного шарика есть глазик, носик, ротик, а у этих ни чего нет. И мы сделаем наши шарики такими же веселыми. Садитесь скорее на свои места. ( на мольберте образец шарика с другой стороны). У каждого есть все необходимое для этого. Покажите глазки для шарика? Носик? Ротик? А теперь наклейте.

Итог. Посмотрите какие шарики разные, веселые, озорные. А вот этот шарик песенку поёт, этот шарик задумался. Какие вы молодцы. Вечером мы подарим наши смешные шарики мамам, папам.