|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект интегрированного занятия в старшей группе** **«По дорогам радуги в подготовительную группу»** |  |

воспитатель: Тарасенкова Ж.В.

Цель: обобщение знаний  детей через организацию различных видов деятельности

Задачи:

Обучающие:

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10;

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели, сутки;

- упражнять называть  сказки по картинкам;

- упражнять подбирать к существительному несколько прилагательных;

- упражнять в умении слышать определенный звук и находить его в слове;

- упражнять в определении количества слогов;

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;

- развивать логическое мышление;

- развивать конструктивную деятельность;

- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

Форма работы - фронтальная, индивидуальная

Ход НОД:

(Воспитатель,  переодетый в художника, встречает детей. Звучит музыка «Ералаш - Музыка счастья»).

Художник: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и встанем в круг. ( Дети здороваются и встают в круг)

*Круг широкий вижу я*

*Встали все мои друзья.*

*Мы сейчас пойдем направо,*

*А теперь пойдем налево.*

*В центр круга соберемся*

*И на место все вернемся*

*Все друг другу улыбнемся.*

В:- игра «Кисточку по кругу передавай, и любимое время года называй»

 -Моё любимое время года –лето, а твоё? (дети называют)

(воспитатель в руках держит палитру и кисточку)

Художник:  Ребята, вы догадались, кто я?

Дети: Художник.

Художник: Правильно. Сегодня я художник, а чем занимается художник?

Дети: Рисует картины

Художник: для вас я приготовила несколько картин. Давайте все вместе пройдем к проектору и посмотрим, что это за  картины.  Прослушав подсказки,  вы сможете угадать, о какой сказке идет речь.

Сказки просят: «А сейчас Вы, друзья, узнайте нас!».

1.В ямке от копытца….(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

2.Ах, ты Петя-простота

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в оконце…(«Кот, петух и лиса»)

3.Колотил да колотил

По тарелке носом-

ничего не проглотил

и остался с носом…(«Лиса и журавль»)

4.По тропе шагая бодро,

 Сами воду тащат ведра….(«По щучьему велению»)

Художник: молодцы, ребята. А теперь угадайте, что изображено на следующей картине.

*Разноцветным коромыслом*

*В небе голубом повисла,*

*Семицветная дуга,*

*Несомненно, …(радуга)*

Художник: Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В подготовительную группу перейти спешит!

Художник: Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? (да)

(Радуга гаснет)

Художник: Ой, что-то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверно, остаться в старшей группе, так как я не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов. Что же делать? Ребята может, вы мне поможете, вспомнить расположение цветов радуги.

Дети: Да, поможем.

Художник: Хорошо. А сколько цветов у радуги? (У радуги 7 цветов)

Художник: Ребята смотрите, у меня в сумке цветные конверты. Давайте посчитаем, сколько? (7 конвертов) Интересно, что это означало бы. Кто догадался?

Дети: это цвета радуги.

Художник: Правильно. В каждом  конверте задания, которые необходимо выполнить, но сначала нужно выбрать конверт в определённой последовательности, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу.

Дети: Да, готовы!

Художник: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, все цвета радуги в правильной последовательности. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Художник: Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный!

(открывают красный 1 конверт)

Художник:

Для выполнения задания нам нужно поделиться на компании по названиям весенних месяцев.

1.Задание:

1-ком: Составить рассказ о времени года «весна»

2-ком: Назвать приметы весны (Снег тает, солнце ярче светит…)

3-ком: Рассказать стихотворение о весне

Назовите характерные признаки (осень, зима, лето)

Художник: Молодцы, ребята. Вот появилась первая дорожка радуги

А теперь какой конверт нужно нам выбрать?

Дети: Оранжевый конверт.

(выбирают оранжевый 2 конверт).

**Пальчиковая гимнастика:**

возьмем в руки карандаш.

*Карандаш в руке катаю,*

*Между пальчиков верчу,*

*Непременно каждый пальчик*

*Быть послушным научу.*

(Обратить внимание на осанку)

2.Задание: Обвести картинки, название которых начинается на звук «З», «Н», «М»

3.Задание: Перед вами картинки и фишки разного цвета, сейчас сделаем звуковой анализ. (гласный звук – красная фишка, согласный – синяя).

4.Задание: Проверить выполнения заданий у соседних компаний.

Художник: Молодцы, ребята! Хорошо справились. Вот и вторая оранжевая дорожка радуги появилась.

Художник: Ребята, а каким будет следующим цветом дорожка радуги?

(выбирают желтый 3 конверт).

Художник: Чтобы появилась следующая дорожка радуги, нам необходимо правильно выполнить задание. Для выполнения этого задания нам нужно встать вкруг

**Дидактическая игра «Соседи - числа»**

*Дети вставляют вкруг, ведущий бросает мяч, говорит число, а дети называют соседей этого числа.*

Продолжаем играть. Я вам называю слово, а вы мне противоположное.

**Дидактические игры  «Скажи наоборот»**

*Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию*.

Длинный – короткий;

 Большой – маленький;

 Высокий – низкий;

 Широкий – узкий;

 Толстый – худой;

 Далеко – близко;

 Вверху – внизу;

 Слева – справа;

 Вперед – назад;

 Один – много;

 Снаружи – внутри;

 Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

Художник: Молодцы ребята справились, и вот появилась желтая дорожка радуги. Выбираем следующую дорожку.

Художник: Ребята, в этом конверте  физминутка «Юные волшебники», а ещё есть задание. Мы немножко отдохнем, и я  думаю, должна появиться следующая  дорожка радуги. Какая  дорожка по цвету? (Зеленая)

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре руки шире.

Пять – руками помахать.

А на шесть - будем дружно выполнять,

И картину создавать.

Для выполнения задания нам нужно поделиться на компании (1,2,3,4,5,6 – становитесь все по 6)

5.Задание:

- подберите к геометрическим фигурам предметы, похожие на них.

-Артём посмотри, правильно ли выполнили дети задание с другой компании

-Карина посмотри, правильно ли выполнили дети задание с другой компании

-Лёва посмотри, правильно ли выполнили дети задание с другой компании

6.Задание: «Графический диктант»

**Пальчиковая гимнастика:**

возьмем в руки карандаш.

*Карандаш в руке катаю,*

*Между пальчиков верчу,*

*Непременно каждый пальчик*

*Быть послушным научу.*

(Обратить внимание на осанку)

Художник: Правильно выполнили, и появилась зеленая дорожка радуги.

Воспитатель: Вот у нас осталось уже только 3 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено?

Дети выбирают голубой  конверт.

7.Задание: Каждой компании по одной карточки. (Составить и решить задачу)

Художник: Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Появилась следующая, голубая дорожка радуги.

Художник: Итак, нам осталось выполнить лишь 2 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? (Синий конверт) Правильно синий конверт.

*Дети встают вкруг*

Какое же задание внутри?

Художник читает: «Задание на сообразительность». Если услышите правильный ответ, то нужно хлопнуть в ладоши.

- утром солнышко встает

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днем светит луна

- утром дети идут в детский сад

- ночью люди обедают

- вечером вся семья собирается

- в неделе семь дней

- за понедельником следует среда

- после субботы наступает воскресенье

- перед пятницей был четверг

-всего пять времен года

- у 2 мышей 4 уха,

- у 3 котов три хвоста

Художник: Молодцы. Ребята. Вот появилась синяя дорожка радуги.

Художник: Остался у нас только 1 конверт, какой?…фиолетовый.

Дидактическая игра «Пирамида». Ваша задача: Внимательно посмотреть вокруг себя и назвать:

 *односложные слова, (мяч, шар, лук, пол, стул, стол),*

*двусложные слова (чашка, сумка, ложка, окно, диван),*

*трехсложные слова (тарелка, машина, автобус, картина).*

Художник: Вот и появилась последняя дорожка радуги. Нет больше конвертов, а это значит, что мы собрали нашу радугу. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу!

Ребята, А что случилось сегодня с радугой? Как мы собрали радугу? Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным?

Художник: А я за ваши знания хочу всех ребят похвалить и вручить всем радужные картинки, которые будут напоминать о нашей встрече.

Звучит музыка (Н.Овсейчик «Радуга»)

Дети:

*Радуга дуга-дуга, унеси меня в луга*

*На травушку шелковую, на речку бирюзовую,*

*На теплый желтенький песок, где милый сердцу уголок*

Художник:

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.

В подготовительную группу нам идти пора, до свидания друзья!