

МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по развитию речи и формированию
элементарных математических представлений по теме:
«Путешествие в сказочный лес»**

**В 1 речевой группе (средней) с использованием
инновационных технологий В.В. Воскобовича.**

**Воспитатель: Шкурина О.А.,
специалист 1 категории**

2015г.

Программное содержание :

1. Упражнять в счете до 5.
2. Развивать интонационную выразительность речи детей.
3. Закрепить знание геометрических фигур.
4. Закрепить знание цветов радуги.
5. Учить подбирать предметы с опорой на схему .
6. Развивать память, мышление, внимание, воображение.
7. Развивать мелкую моторику рук.

Материал: наглядное пособие: ёжики, яблоко, груша, грибы, декорация сказочного леса; "Волшебная восьмерка" В.В. Воскобовича, игра "Чудо-крестики" В.В. Воскобовича. Коврик звериные трапинки.

Раздаточный материал: "Двухцветный квадрат Воскобовича", раскраски "ежата".

Предварительная работа: разучивание загадок –обманок.

Ход занятия

Вводная часть:

В- Сегодня мы отправимся в путешествие в сказочный лес. С собой возьмем чудо-мешочек, вдруг пригодится в пути.

- Под музыку идем с детьми по тропинке(кочки, канат) , ведущий в сказочный лес . Подходим к полянке. На полянке ёжики.

В- Ребята, а кто это на полянке

Д- Ёжики

В- Давайте с ними здороваемся.

Д- Доброе утро

В- А сколько ёжиков на полянке?

Д- 4

В- Мы пришли в гости давайте посмотрим в наш чудо мешочек, там должны быть гостинцы для ежей.

На ощупь дети угадывают, что лежит в мешочке . Достают по одному , ставят перед ежатами

(яблоко, груша и грибы) .

В- Дети ежата вам очень благодарны и предлагают вам поиграть .

Основная часть

1)Двухцветный квадрат Воскобовича .

Загадываем загадку, а отгадку нужно выложить с помощью двухцветного квадрата

1.Три вершины тут видны

Три угла, три стороны

Ну пожалуй и довольно

Что ты видишь ? (Треугольник)

2. Четыре угла как квадрат я имею,

Но только квадратом назваться не смею,
И все же , похож на квадрат между прочим,
Две длинные стороны и две покороче. (Прямоугольник)

3. У широкой мостовой

Встал суровый постовой

Как посмотрит глазом красным

Значит нам идти опасно.(Светофор)

4. В нём живет моя родня

Мне без неё не жить ни дня

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу, с трудом,

Мой кров, родимый, теплый ...(Дом)

5. Заклеили клеем прочно

И ко мне прислали срочно

Я его не пожалею

Получу и в миг расклею . (Конверт)

6. Каждый вкус наш сладкий знает

Все нас просто обожают ,

В фольгу цветную одеты

Эти сладкие ...(Конфеты)

Задание для девочек и мальчиков

Сложить конфеты в коробочки : Девочки- в красные

Мальчики- в зеленые.

Загадки – обманки для взрослых (гостей)

1. Быстро бегают от страха
По лесочку ... (Не черепаха , а заяц)
2. Летом по лесу бродил,
Ел малину ... (Не крокодил , а медведь)
3. В огороде в старом баке
Громко квакают ... (Не собака, а лягушки)
4. К нам в открытое окошко
Залетела ночью ... (Не кошка , а мошка)
5. На костре кипит уха
Из речного ... (Не петуха, а карася)
6. Подрастет щенок – потом
Станет верным он... (Не котом, а псом)
7. А вот вам яички- будьте здоровы
В них витамины кудахчут ... (Не коровы, а куры)
8. Как стройны и длинноноги
В том болоте ... (Не носороги, а цапли)
9. Летом дни все на пролет
Собирает белка ... (Не мед , а орехи)

2) Волшебная восьмерка

Для того чтобы появились цвета надо проговорить считалочку :

КОХЛЕ- ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ- СЕЛИ-ФИ!

Появились все цвета радуги .

Игра “Прятки“

“Прячется “ один цвет, затем два и три цвета.

Дети должны назвать какие цвета спрятались и показать где какой цвет прячется.

ФИЗМИНУТКА

Мы к лесной лужайке вышли

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки

Через ветки и пенёчки

Кто так правильно шагал

Не споткнулся, не упал .

3) Игра “ЧУДО-КРЕСТИКИ”

Составить по схеме картинку из конструктора “ЧУДО-КРЕСТИКИ”

Схема: грибы, ослик

Посчитать по схеме детали , из которых состоит картинка.

Гимнастика для глаз

Мы фигуркам играли

Наши глазоньки устали

1-2-3-4-5

Будем глазками моргать

Пусть немного отдохнут

И опять моргать начнут.

4) Игра “ ЦВЕТНЫЕ ДОРОЖКИ”

На полянке играли детеныши животных,

Они разбежались в разные стороны.

Давайте поможем найти своих мам.

Назвать взрослое животное и его детеныша в единственном числе.

Медведица- медвежонок

Зайчиха- зайчонок

Белка- бельчонок

Лиса – лисенок

Выберете ленточку- дорожку любого цвета (назвать цвет) , выложите тропинку от мамы к детенышу.

Заключительная часть

В-Ребята вам понравилось играть ?

Ой ,посмотрите, в нашем чудо- мешочке что-то есть .Это подарок от ежат (раскраски -подсказки с изображением ёжика). Давайте поблагодарим ежат за интересные игры и подарки.

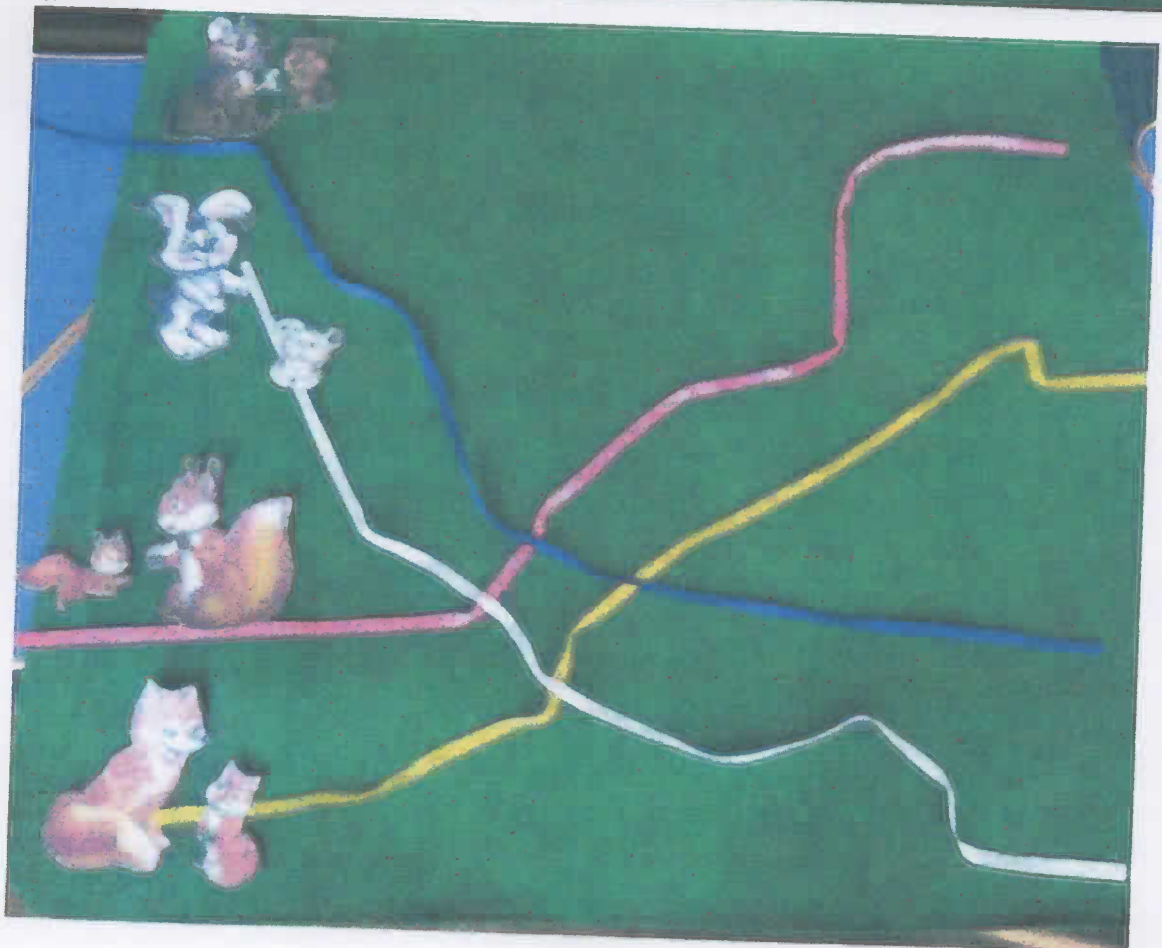
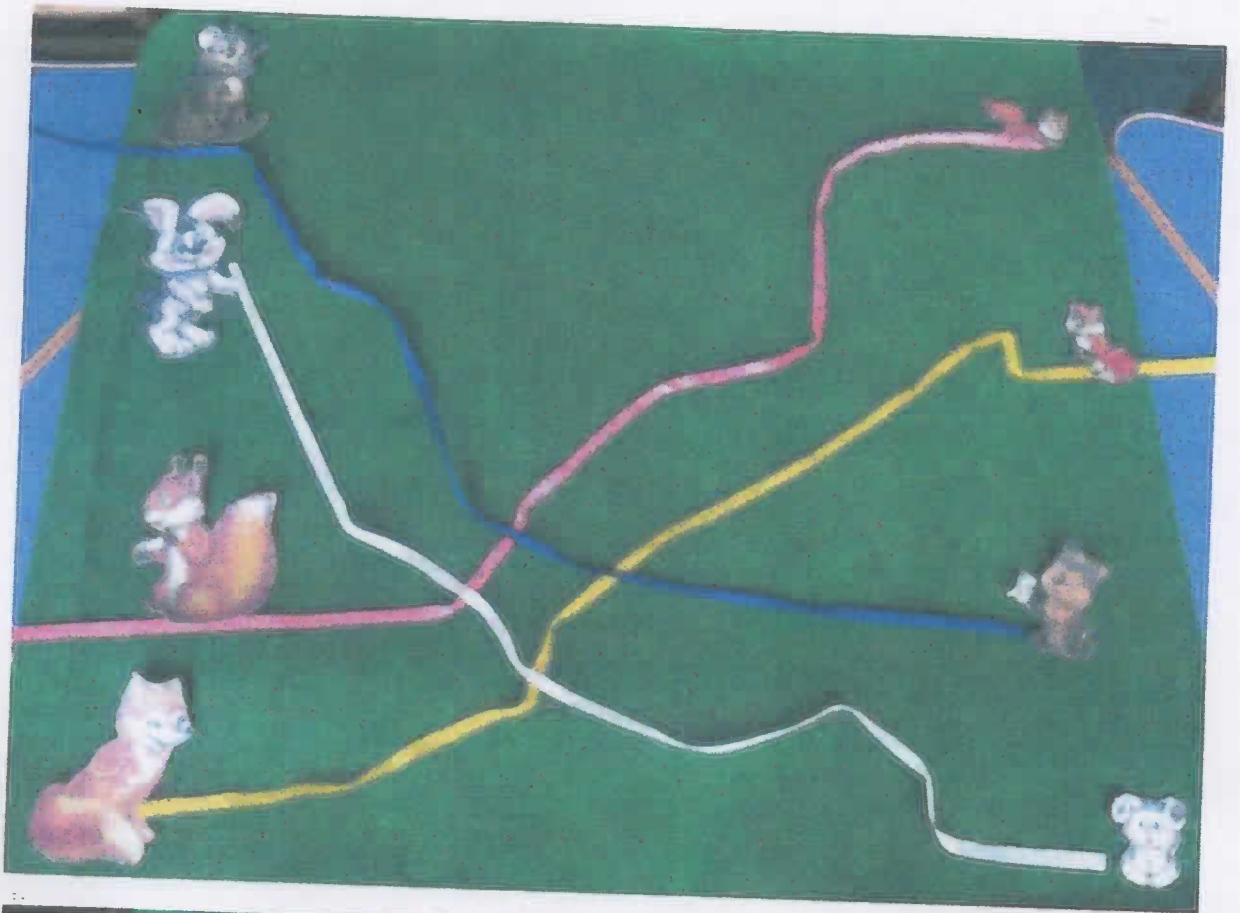
«Сказочная поляна»



«Чудо - крестики»



«Цветные дорожки»



1. Три вершины тут видны

Три угла, три стороны

Ну пожалуй и довольно

Что ты видишь ? (Треугольник)

2. Четыре угла как квадрат я имею,

Но только квадратом назваться не смею,

И все же , похож на квадрат между прочим,

Две длинные стороны и две покороче. (Прямоугольник)

3. У широкой мостовой

Встал суровый постовой

Как посмотрит глазом красным

Значит нам идти опасно.(Светофор)

4. В нём живет моя родня

Мне без неё не жить ни дня

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу, с трудом,

Мой кров, родимый, теплый ... (Дом)

5. Заклеили клеем прочно

И ко мне прислали срочно

Я его не пожалею

Получу и в миг расклею . (Конверт)

6. Каждый вкус наш сладкий знает

Все нас просто обожают ,

В фольгу цветную одеты

Эти сладкие ... (Конфеты)

Задание для девочек и мальчиков

Сложить конфеты в коробочки : Девочки- в красные

Мальчики- в зеленые.

Загадки – обманки для взрослых (гостей)

1. Быстро бегают от страха

По лесочку ... (Не черепаха , а заяц)

2. Летом по лесу бродил,

Ел малину ... (Не крокодил , а медведь)

3. В огороде в старом баке

Громко квакают ... (Не собака, а лягушки)

4. К нам в открытое окошко

Залетела ночью ... (Не кошка , а мошка)

5. На костре кипит уха

Из речного ... (Не петуха, а карася)

6. Подрастет щенок – потом

Станет верным он... (Не котом, а псом)

7. А вот вам яички- будьте здоровы

В них витамины кудахчут ... (Не коровы, а куры)

8. Как стройны и длинноноги

В том болоте ... (Не носороги, а цапли)

9. Летом дни все на пролет

Собирает белка ... (Не мед , а орехи)

2) Волшебная восьмерка

Для того чтобы появились цвета надо проговорить считалочку :

КОХЛЕ- ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ- СЕЛИ-ФИ!

Появились все цвета радуги .

Игра “Прятки“

“Прячется “ один цвет, затем два и три цвета.

Дети должны назвать какие цвета спрятались и показать где какой цвет прячется.

ФИЗМИНУТКА

Мы к лесной лужайке вышли

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки

Через ветки и пенёчки

Кто так правильно шагал

Не споткнулся, не упал .

Гимнастика для глаз

Мы фигуркам играли

Наши глазоньки устали

1-2-3-4-5

Будем глазками моргать

Пусть немного отдохнут

И опять моргать начнут.