**Проект: «Защитники Отечества».**

**Вид проекта**: творчески – исследовательский.

 По срокам проведения: краткосрочный (с 15 по 19 февраля 2016 года).

Участники проекта: дети старшей группы. Так же проект предусматривает участие родителей воспитанников, воспитателей, инструктора по физической культуре.

**Актуальность:** Знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.

**Цель проекта**: Создание условий в группе для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о Российской Армии, воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию.

**Задачи проекта:**

 - Продолжать расширять представления у детей о Российской Армии, расширять знания о почетной обязанности защищать Родину;

 - формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы;

 - воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;

 - развивать интеллектуальную компетентность ребёнка.

**Подготовительный этап:**

- Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу по теме проекта.

- Подобрать иллюстрации на тему армии.

- Подобрать атрибуты и материалы для изобразительной деятельности детей.

- Подобрать музыкальные произведения для прослушивания.

- Создание информационной базы для родителей.

- Разработать цикл мероприятий, проводимых с детьми и родителями.

**Содержание проекта:**

 - провести занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи;

 - организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.

**Реализация проекта:**

**1. Занятия.**

**• Формирование целостной картины мира:**

**Тема: «Он управляет кораблём и бинокль всегда при нём» -** обобщить знания детей о службе на море, сформировать понятие «капитан», «моряк», «боцман»;вызвать желание быть похожими на военных, воспитывать чувство гордости за родную армию

**• Коммуникация:**

**Тема: «Наша армия родная» рассказывание по серии картин иллюстрированных на данную тематику -** вызвать интерес к данной профессии, отличать звание военных по пагонам, форме, продолжать учить детей отвечать полными предложениями, сложными, сложноподчиненными, развивать связную речь, интерес к общению.

**• ЧХЛ:**

**Тема: Чтение произведения С. Маршака «Мы военные» -** продолжать учить детей эмоционально воспринимать стихотворение и понимать его содержание и идею.

**• Беседы:**

- «Есть такая профессия – Родину защищать» - обобщить знания детей о военных профессиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

- Презентация «Солдаты Отечества» - углублять знания детей о Российской армии, о родах войск, о военных профессиях.

- Презентация «Морской флот» - дать детям представление о службе на флоте, о военной технике на корабле; воспитывать патриотические чувства у детей.

- «О мужестве и храбрости» - формировать знания об армии и представления об особенностях военной службы.

 - «Родственники, служащие в Армии» - воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**2. Изобразительная деятельность детей:**

**• Ознакомление с искусством:**

- Рассматривание картины Б.Н. Назарова «Капитаны голубых кораблей»,

- Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Русские богатыри»,

- Рассматривание иллюстраций: «Рода войск» в альбоме о Российской армии.

**• Рисование:** «Портрет папы», «Богатыри земли русской», «Военная техника», **«**Раскрашивание раскрасок на военную тематику».

**• Лепка:** «Военная техника России».

• **Аппликация:** «По морям, по волнам», изготовление открытки в подарок папе, дедушке «Звезда», украшение портрета папы деталями (галстук, шляпа).

• **Конструирование:** «Самолёт построим сами».

• **Ручной труд**: «Танк».

**3. Игровая деятельность детей:**

• **Развивающие игры:** «В каких войсках служит солдат», сочиняем истории на тему: «Когда я буду солдатом», составление рассказа на тему: «День защитников Отечества отмечает вся страна».

**• Дидактические игры:** «Как называются головные уборы наших Защитников? Соедини правильный ответ», танграм «Танк», «Одеваться быстро и правильно, как солдат», «Боевая техника». «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику» «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска».

• **Подвижные игры:** «Переправа», Игра – соревнование «Разведчики», , Игра – соревнование «Пограничники», «Мы - силачи», «Минное поле», «Попади в цель», «Море волнуется». «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша»,

упражнение «Мы пока что дошколята, но стреляем как солдаты».

• **Сюжетно – ролевые игры:**

- «Моряки»,

- «Танкисты»,

- «Летчики»,

- «Военный парад»,

- «Мы – солдаты».

• **Строительные игры:** «Построй плот», «Город, в котором я живу», Игры с «Лего»: «Моделирование военной техники».

• **ТРИЗ:** «Что было бы, если бы на Руси не было бы богатырей», «Все солдаты заболели. Что же делать?»

• **Хороводная игра:** «Мы прославим Русь родную».

 **4.** **Театрализованная деятельность:**

**-** Драматизация р. н. сказки «Каша из топора».

- Просмотр мультфильма «Десантник Стёпочкин», «Про Вовку Сидорова».

- Просмотр мультфильма «Илья Муромец и соловей разбойник», «Алёша Попович и Тугарин Змей».

- Развлечение «Буду в армии служить».

- Спортивный праздник, посвященный 23 февраля.

**5. Чтение художественной литературы:**

- Чтение стихотворения О. Бундура «Солдат»,

- Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»,

- Рассказ Ю. Коваля «На границе»,

- Я. Длуголенский «Что могут солдаты»,

- Заучивание стихотворения О. Высотской «Мой брат уехал на границу»,

- Чтение стихов посвященных 23 февраля Т. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеенко.

**6. Музыка:**

- Слушание музыки: «Военный марш»;

- Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»,

«Три танкиста».

**7. Экскурсия** в «Музей Вооруженных сил» расположенный на территории Летного училища.

**8**. **ОБЖ:**

- «Солдат всегда должен быть опрятным» - формирование у детей культурно-гигиенических навыков.

**9. Участие родителей в реализации проекта:**

- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала о своих родственниках, служивших в Армии;

- Привлечь родителей к участию в мероприятиях к 23 февраля;

- Совместное посещение музея Вооруженных сил.

**Итог проекта:**

1. Оформить выставку детских рисунков «Богатыри земли русской»;
2. Оформить выставку детских рисунков «Военная техника»;
3. Изготовление подарков папе, дедушке: «Звезда», «Портрет папы»;
4. Спортивный праздник, посвященный 23 февраля.