*Подготовили воспитатели*

*подготовительной группы № 5*

*Ильина Светлана Александровна*

*Белан Юлия Анатольевна*

**Конспект тематической прогулке.**

**Тема: «Весна, весна на улице…»**

**Цель:** формировать представления о весне. Развивать умения замечать новые изменения в природе. Углублять представления детей о птицах и их потребностях, развитие наблюдательности, воспитание гуманного отношения к живым организмам.

Ход прогулки.

Педагог: Ребята, какое сейчас время года? (Педагог с детьми наблюдает за весенней природой)

Какие Вы знаете приметы весны? ( на небо солнце, небо голубое, по небу плывут редкие белые облака, усиление солнечного тепла, снег начал таить и т.д.)

Педагог предлагает прислушаться к «весенним голосам» и читает стихотворение:

Вы слышали песенку, звонкое чудо?

Она прилетела, я знаю, откуда:

Из дальних краев вместе с первым лучом,

И в ней говорится, я знаю, о чем!

А в ней говорится, а в ней говорится,

О том, что проснулись веселые птицы,

И ветер взлетел на верхушку сосны.

 Я знаю, что это – подарок весны!

Педагог:

 -Почему осенью птицы улетают, а весной возвращаются в родные края?

-Каких перелетных птиц вы знаете?

-Каких птиц мы видели на участке детского сада и в какое время года?

-Чем весной заняты птицы?

-Как люди помогают птицам?

Ребята, послушайте и отгадайте загадки:

**Загадки:** Ствол белеет, шапочка зеленеет.

 Стоит в белой одежке, свесив сережки.

 (Береза.)

 На дереве сидит, во все стороны глядит.

 Кто куда идет- кар-р-р кричит.

 (Ворона.)

 Воспитатель предлагает детям вспомнить и загадать друг другу загадки о птицах.

**Дид. упражнение** **«Что это за птица? »**

Цель: продолжать учить описывать птиц по характерным признакам, привычкам и по описанию узнавать их.

Ход игры: ведущий называет один яркий признак птицы, дети должны по нему угадать, что это за птица. Например: птица любит сало (синичка), у птицы красный берет (дятел) и т.д.

**Подвижная игра** **«Кот Васька».**

Цель: Развитие двигательной активности.

Ход игры: «Мыши» сидят на лавочке. «Кот» идёт на носочках, смотрит по сторонам, мяукает.

 **Педагог и дети.**

Ходит Васька беленький,

Хвост у Васьки серенький,

А летит стрелой, а летит стрелой

«Кот» бежит в конец площадки, садится и «засыпает».

**Дети**.

Глазки закрываются – спит иль притворяется?

Зубы у кота – острая игла.

Одна из «мышек», подойдя к «коту», смотрит, спит ли он. Машет руками, приглашая к себе других.

**Педагог.**

Только мышки заскребут,

Серый Васька тут как тут,

Всех поймает он!

«Кот» вскакивает и бежит за «мышками».

**Русская народная игра «Птицелов»:**

Цель: закрепление знаний о птицах, действие в соответствии с текстом, развитие внимания.

Ход игры.

Играющие выбирают птиц, крику которых они могут подражать. Дети собираются в круг, в центре которого стоит Птицелов с завязанными глазами. Птицы ходят, кружатся вокруг Птицелова и произносят нараспев:

В лесу, в лесочке, на зеленом дубочке

Птички сидят и с тревогой вдаль глядят:

«Ай! Птицелов идет! Он в неволю нас возьмет!

Птицы, улетайте!»

Птицелов хлопает в ладоши, играющие замирают на месте. Птицелов указывает на одного из детей. Ребенок подражает крику птицы, которую выбрал. Птицелов угадывает, что это за птица, называет ее имя и имя игрока, и тогда играющий становится птицеловом.

**Труд«Поможем птицам».**

Цель: приобщение детей к выполнению трудовых поручений, воспитание заботливого отношения к живой природе.

По предложению воспитателя дети кладут в кормушки крошки и зернышки.

**Индивидуальная работа*.***

 «**Кто самый меткий»** - метание в горизонтальную цель.

Цель: закрепление умения принимать правильное исходное положение при метании, развитие глазомера.

Дети с высокой двиг.активностью: **игра в бадминтон** (обучение правилам игры, развитие внимания).

Дети с низкой двиг.активностью **«Догони обруч»** (умение прокатывать обруч вперед и назад, упражнение в беге).

**Самостоятельная деятельность.**

Цель: поощрение детей в стремлении организовать игры со спортивными атрибутами.

**Рефлексия:** Ребята, что мы с вами сегодня узнали, что делали, что запомнили ? (Рассуждение детей).