МАДОУ « Верхнекетский детский сад» филиал №3 Верхнекетского района Томской области

**Викторина**

**для детей**

**старшей - подготовительной группы**

**«Знатоки птиц»**

2016 Подготовила : Алексеева М.А.

**Цель:** Обобщить знания детей о птицах России, их внешнем виде, голосе. Развивать память, мышление, воображение, внимание, связную речь.

Воспитывать бережное отношение к природе и птицам.

*(Перед началом праздника всем предлагается рассмотреть выставку рисунков и поделок, которые выполнялись дома ребятами вместе с родителями на тему «Наши пернатые друзья». Группа украшена плакатами «Берегите птиц», «Птицы – наши друзья»)*

*Звучит музыка.*

***ХОД ЗАНЯТИЯ.***

- Здравствуйте уважаемые родители и ребята. Мы рады видеть всех сегодня в нашей группе на празднике птиц.

-Этот праздник отмечается 1-го апреля и совпадает с Днем смеха. Но возник он намного раньше, более ста лет назад. Всемирный день птиц стали отмечать с 1918 года. Традиция проявлять заботу о птицах зародилась у нас давным-давно т.к. птицы украшают землю, без них природа мертва. Их весёлая, звонкая песня радует душу, оживляет природу. Но нелегко переносить птицам зимнюю стужу, особенно когда ветер наметает большие сугробы снега, трудно им добывать корм. Ребята давайте вспомним, как мы заботились о птицах всю зиму? *(вешали кормушки, подкармливали).*

**Дети читают стихи: Т. Евдошенко «Берегите птиц».**

**1 ребенок** О птицах много знаем мы

 И в то же время мало.

 И нужно всем : и вам и нам,

 Чтоб их побольше стало

 **2 ребенок** Для этого побережем

 Своих друзей пернатых,

 Иначе мы к нулю сведем

 Певцов наших крылатых.

**3 ребенок** Съедят деревья и плоды личинки насекомых.

 И поредеют все сады.

 Без наших птиц знакомых!

 - Наверно не случайно этот праздник отмечается весной.

-Именно весной мы так рады слышать трение птиц.

-Для птиц весенние песни – это очень серьезное и важное дело. А вы знаете, что поют только самцы?

-Весной возвратится домой маленький певун и немедленно во весь голос заявит:

*“Я здесь! Я прилетел и занял участок. Тут я буду охотиться на насекомых, растить птенцов, и никто не смеет поблизости селиться, иначе получит взбучку ”.*

-Наши ребята много знают о птицах, а вот знают ли родители, мы сейчас проверим.

-На нашем празднике сегодня будет много загадок, заданий и много интересного. И чтобы скорей начать, нам нужно разделиться на две команды.

1 команда – **ПТАШКИ** *(на каждого ребёнка одевается шапочка птицы)*

2 команда **ЗЕЛЁНЫЕ-** защитники птиц *(зелёные эмблемы на грудь).*

- Итак, мы начинаем!

***1 задание* «Разминка»**

***Команде «Пташки»****:* Сказать, чем отличаются птицы друг от друга.
(разная среда обитания: болото, лес, поле, луг, село, город, пруд; размер: большие и маленькие; клюв: длинный, короткий, маленький, тупой, загнутый, с мешочком, сплющенный; крылья: большие и маленькие; хвост: большой, маленький, треугольный, ножницами, веером, шлейфом; ноги: длинные, короткие, с перепонками, коготками; оперение: белоснежное, пестрое, черное, разноцветное; питаются: насекомыми, червями, мелкими животными, ягодами, семенами).

***Команда «Зеленые»****:* Сказать, чем птицы похожи.
(у них есть клюв, крылья, хвост, оперение, откладывают яйца, высиживают птенцов).

 ***2 задание* «Назови птиц»**

 (Слайд-шоу)

 Команды отгадывают птиц

***3 задание* «Перелетные, зимующие»**

(*Детям раздаются карточки с разными видами птиц, нужно разложить их соответственно заданию)*
***1 команде:*** Найти всех перелетных птиц, назвать их (грач, жаворонок, кукушка, скворец, лебедь, аист, журавль, цапля, ласточка).
***2 команда****:* Найти всех зимующих, назвать их (снегирь, синица, клест, ворона, сорока, воробей, голубь, галка, дятел)

 4 ***задание* Четвертый лишний**

(*на экране картинки с изображением птиц)*

-Найдите лишнего.

1. Три из перечисленных здесь птиц - зимующие, а одна перелетная. Найдите её. *(грач, дятел, синица, снегирь)*

2. Три птицы дикие, одна домашняя. Укажите её. *(воробей, голубь, синица, петух.)*

3. Одна из этих птиц - не хищная. Какая? *(Ястреб, гриф, сокол, воробей.)*

4.Три домашних, одна дикая *(индюк, гусь, петух, сова)*

 **Подводим итог конкурса**

**- Это интересно**, а знаете вы что *(слайд-шоу)*

1.Домовой воробей переваривает зерно за 3-4 ч, жука за 1 ч, гусеницу за 15 мин.

2.Стриж больше всего времени проводит в воздухе. На лету он ест, пьет и даже спит.

3.Снегири летом не улетают на север. Весной они лишь перемещаются из города в хвойные леса на гнездование, а осенью многие из них снова стремятся ближе к человеку, где им, вероятно, легче найти пищу.

-А мы продолжаем.

5***задание*** **На внимание(**в чём ошибка?)

1. Прилетели птицы:

 Вороны и синицы,

 Голуби и спицы.

2. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,

Галки и стрижи,

Кукушки и ножи.

3. Прилетели птицы:

 Вороны и синицы,

 Голуби, чижи,

 Сойки и стрижи,

 Чайки, пеликаны,

 Чайники, тюльпаны.

4. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,

Голуби, чижи,

Сойки и стрижи,

Чайки, пеликаны,

Чибисы, ножи,

Галки и ужи.

 **Подводим итог.**

 **6 *задание* Загадки про птиц**

(*загадываются по очереди каждой команде)*

Слайд-шоу

 **Подводим итог**

**Воспитатель**: - А сейчас мы немного отдохнем и поиграем в игру «Летит-летит»

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра "Летит-летит"**Всем известно: к слову «кит»Рифма звонкая – «летит».Но кто слыхал, чтоб кит летал?Никто об этом не слыхал!Давай сыграем в «да» и «нет»:Найди-ка правильный ответ.Отвечайте без подсказок:Кто летит, кто не летит?Тот в игре и победит, (Л. Станчев) Если названное животное или предмет летает - поднимаем руки вверх или в стороны и машем приговаривая "летит-летит", а если не летает - тогда ручки НЕ поднимаем и говорим "не летит | Летит-летит орел? – «Да», «Нет».Летит-летит козел?Летит-летит синица?Летит-летит кукушка?Летит-летит старушка?Летит-летит глухарь?Летит-летит гитара?Летит-летит котенок?Летит-летит сова?Летит-летит пузырь?Летит-летит скворец? Летит-летит кувшин?Летит-летит балкон?Летит-летит щегол?Летит-летит горчица?Летит-летит лягушка?Летит-летит сухарь?Летит-летит ворона?Летит-летит трава?Летит-летит снегирь?Летит-летит компот?Летит-летит дворец?Летит-летит пингвин?Летит-летит дракон? |

**7 задание «Собери и назови птичью семьи»**

*(Предлагаются картинки с изображением разных семей птиц, нужно собрать и назвать всех членов птичьей семьи.)*

Селезень- утка – утенок.
Гусь –гусыня - гусенок.
Петух- курица- цыпленок

Индюк-индейка - индюшонок

 **8 задание «Сложи птицу из частей»**

*(Педагог предлагает собрать из частей картинку птицы, назвать ее).*

-Давайте немного отдохнем и поиграем в подвижную игру

 **«Полярная сова»**

***Правила игры****: Дети выбирают водящего - полярную сову, при помощи считалки.*

**1, 2, 3, 4, 5**

**Встали мышки вкруг играть.**

**Где же, где же ты сова?**

**Белоснежна голова!**

*Дети мышки идут по кругу, взявшись за руки, проговаривают слова игры. Полярная сова летает в кругу.*

**"Полярная совушка-**

**Большая головушка**

**Над снегами ты парила**

**Мышек - клювом ты ловила. "**

*По окончании слов мышки разбегаются, а полярная сова их ловит. Тот, кого сова коснётся рукой выходит из круга. Игра повторяется несколько раз, при этом можно изменить считалку*

 - А я продолжаю вас знакомить с **интересными** фактами из жизни птиц:

*1. Говорят, что Страус в случае опасности прячет голову в песок. Но это не- верное высказывание. Из наблюдения натуралистов за примерно 200 тыс. страусов на протяжении 80 лет не выявили не одного такого случая.*

*2. - Говорят, что Ворон может прожить в среднем 300 лет. Он живет 50 лет.*

*3. -У дятла самый длинный язык 15 см.*

- А мы продолжаем.

 **9*задание***  **Отгадай кто кричит**

*(включаются поочерёдно голоса разных птиц, команды отгадывают*) **подводим итог**

 **10*задание* Кто я .**

*По описанию должны определить, что за птица.*

\*У него красивый хвост, ходит важно, на ногах шпоры.(петух)

\*У меня красивые пёрышки, в клетке я люблю сидеть, сам собою разговаривать.(попугай)

\*Синяя головка ,тёмненькая спинка, жёлтый животик. (синица)

\*Чёрный хвостик, алый животик, похож на яблочко.(снегирь)

\* Ее ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум. Когда летит – машут ее белые с черным крылья, а когда сидит – белое брюхо светится. (Сорока)

\*Сам белый, лапки красные, шея длинная. (гусь)

**Подводим итог**

 ***11 задание* Конкурс капитанов** Вопросы:

1. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)

2. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвинов)

3. Самая маленькая птичка нашей страны. (Королек)

4. Птица 2015 года? (горихвостка)

5. Почему гусь выходит сухим из воды? (Перья птицы смазаны жиром)

6. Какую птицу в народе называют воровкой? (Сороку)

7. Самая большая птица в мире. (Африканский страус)

8. Назовите птицу – символ России. (Орел)

**Подводим итог**

- Наш праздник подходит к концу. По итогам конкурса можно сказать, что победила дружба. Дружба между птицами и нами, защитниками природы. Наблюдайте за пернатыми, слушайте их, помогайте им.

И деревья и цветы, травы, речки, птицы –

Все в природе на века пусть все сохранится.

Очень много зависит лишь от нас,

И поэтому всем вам мы даем такой наказ…

 Берегите травы, речку, лес и поле

Не держите птиц, пожалуйста, в неволе,

Посмотрите, как красиво все кругом,

Ведь природа – это тоже чей-то дом

В гнёздах птицы голосисто нам поют,

А в лесах зверюшки разные пока живут!

Берегите эти земли, этих птиц!!!

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей в природе,

Берегите птичек, как себя!!!

- Каждый год у нас в России выбирается птица года. И в 2015 году ей стала горихвостка.

-И сегодня всем участникам нашего праздника вручаются календари с изображением Горихвостки.

- А ещё наши ребята вместе с папами и дедушками сделали несколько скворечников, которые мы с вами обязательно повесим.

Награждение детей, дарят им шоколадное яйцо.
В заключение звучит песня «Птицы».