**Гуляем и наблюдаем.**
*“Наблюдение за птицами”*

1. Расскажите ребенку о том, что птицам стало тепло, но земля ещё холодная, им нечего есть: ни травинок, ни червячков, ни мошек.
2. Нам надо ещё подкармливать птиц.
3. Насыпьте в кормушки зёрен, крошек, семечек.
4. Учите детей заботиться о птицах.

**Прочитайте стихотворение:**

Возвращаются скворцы -
Наши старые жильцы,
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся (Т. Ладонщиков).

**Задайте вопросы.**

- Какие птицы прилетают к нам весной?

- Они - зимующие или перелётные птицы?

- Где живут птицы, когда прилетают из тёплых стран?

-Как называется домик, где живут скворцы?

- Для чего скворцам нужен скворечник?

Давай понаблюдаем за скворушками. Что они делают?

Рассказать о заботе птиц о своём потомстве.

Отметить строение тела птиц, их повадки.

- Если во время прогулки в парке вы увидели скворцов, знайте, что весна наступила. Эти птицы прилетают к нам, когда снег ещё лежит на земле. Обратите внимание детей на пёстренькие пёрышки скворцов, на то, как суетятся они, устраивая гнёзда в своих домиках-скворечниках: носят былинки, делают мягкую подстилку.

На шесте – весёлый дом с круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети, дом качает ветер.
На крыльце поёт отец -
Он и лётчик, и певец. (Скворец)

- Расскажите детям, что скворцы, грачи, зяблики не только радуют нас своими песнями и украшают наши парки и леса, но и охраняют зелёные насаждения от вредителей, сберегают урожай на полях, в садах и огородах. Покажите детям скворечники, которые развешены для птиц, расскажите о том, что никогда нельзя трогать птичьи яйца и птенцов, если гнездо с ними устроено в траве.

  - Обратите внимание, что некоторые птицы летают “стайками”, все вместе; некоторые, например, журавли, выстраиваются “клином” в виде треугольника; другие выстраиваются “цепочкой”, в одну линию. Наверное, это зависит от повадок птиц: некоторым птицам нужны вожаки, которые показывают дорог

**Играем и развиваемся**

**Игровое упражнение “У кого кто?”**

- У грача – грачонок - грачата.

- У утки – утёнок - утята

- У лебедя – лебедёнок - лебедята

- У соловья – соловьёнок - соловьята

- У журавля – журавленок - журавлята

- У дрозда – дроздёнок - дроздята

- У чижа – чижонок - чижата.

- У аиста – аистёнок - аистята

- У скворца – скворчонок - скворчата.

**Игровое упражнение “Кто о ком заботится?”**

- Аист заботится об аистятах.

- Грач заботится о грачатах.

- Журавль заботится о журавлятах.

- Лебедь заботится о лебедятах.

- Чиж заботится о чижатах.

- Соловей заботится о соловьятах.

- Дрозд заботится о дроздятах.

- Утка заботится об утятах.

- Скворец заботится о скворчатах.

- Гусь заботится о гусятах.

**Игровое упражнение “Чей хвост у кого?”**

- Журавлиный хвост у кого? (Журавлиный хвост у журавля)

- Грачиный хвост у кого? (Грачиный хвост у грача)

-Лебединый хвост у кого? (Лебединый хвост у лебедя)

- Утиный хвост у кого? (Утиный хвост у утки)

- Гусиный хвост у кого? (Гусиный хвост у гуся)

- Аистиный хвост у кого? (Аистиный хвост у аиста)

- Соловьиный хвост у кого? (Соловьиный хвост у аиста)

**Игровое упражнение “Кто кем станет?”**

- Грачонок станет грачом.

- Соловьёнок станет соловьём.

- Скворчонок станет скворцом.

- Лебедёнок станет лебедем.

- Утёнок станет уткой.

- Аистёнок станет аистом.

- Журавлёнок станет журавлём.

**Загадываем загадки:**

Он живет на крыше дома –

Длинноногий,

длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту.

За лягушками к болоту. (**Аист)**

 Весной прилетает птица.

 Поле вспашут - там любит кормиться. **(Грач)**

В синем небе голосок -

Будто крохотный звонок. (**Жаворонок)**

 Встали братья на ходули,

Ищут корма по пути.

 На бегу ли, на ходу ли

 Им с ходулей не сойти. (**Журавль)**

Кто такой весенним днем

Сплёл рукавичку над окном,

Вывел в ней новых жильцов

Маленьких таких птенцов? (**Ласточка)**

 Так важно она по болоту шагает!

 И живность болотная прочь убегает.

 Ведь если лягушка укрыться не сможет,

 То этой лягушке никто не поможет. **(Цапля)**

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой. (**Дятел)**

 Эта хищница болтлива,

 Воровата, суетлива,

 Стрекотунья - белобока,

 А зовут ее…(**Сорока)**

Всю ночь летает,

Мышей добывает,

А станет светло –

Спать летит в дупло. **(Сова)**

На шесте - дворец,

во дворце - певец,

а зовут его… (**Скворец)**

Черный, проворный,

Кричит: "крак",

Червякам - враг. (**Грач)**

Сизокрылая птица,

Любит семечки и крошки,

Сидит тихонечко воркует

Возле дома и на окошке. **(Голубь)**

Маленький мальчишка

В сером армячишке,

По дворам шныряет

Крохи собирает.

Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет. **(Воробей)**

Спинкою зеленовата,

Крылышками желтовата

Черненькая шапочка

И полоска шарфика**. (Синичка)**

 **Играем с пальчиками:**

**«Птички»**

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

(загибают по одному пальчику на обеих руках)

Эта птичка – злой орлан.

(машут сложенными накрест ладонями)

Птички, птички, по домам.

(машут обеими руками, как крыльями)

**«Ласточка»**

Ласточка, ласточка, Милая касаточка,

Ты где была? - За морем бывала,

 Ты с чем пришла? Весну добывала.

Несу, несу - Весну красну.

(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним

пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой

руке)