**Конспект НОД по «Формированию элементарных математических представлений» с детьми средней группы**

Задачи:

Познакомить детей с образованием числа три и цифрой три.

Продолжать учить детей считать до трех, называть числительные по порядку.

Считать и раскладывать предметы слева направо.

Развивать внимание, память.

Обогащать словарный запас.

Раздаточный и демонстрационный материал: доска (фланелеграф), грибочки, цветочки, карточки с цифрами от 1 до 3, набор игрушек.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Занятие воспитатель начинает с игры в мяч (бросая каждому ребенку).

**Игры для развития и обогащения речевого словаря**

**А) Дополни предложения**  
- Летом листочки на деревьях зеленые, а осенью..  
- Сахар сладкий, а лимон...

- У слона уши большие, а у мышки…

- Летом тепло, а зимой….  
**Б) Закончи предложение**  
Я хочу...  
Я умею...  
Я могу…

Я люблю….

**В) Скажи какой**  
-Зима...  
- Лист осенний….  
-Мамочка ….

-Мой друг…..  
**Правильно назвать животных и их детенышей.**- Мама - лиса, папа - лис, малыши - лисята.  
- Петух, курица, цыплята.  
- Кот, кошка, котята.  
- Медведь, медведица, медвежата.  
**Подобрать ласкательное слово.**- Мама - мамочка,

-Дом – домик

-Книга – книжечка

-Оля – Оленька

2) Основная часть

На фланелеграф воспитатель помещает 2 грибочка и 3 цветочка в два ряда.

- Ребята, как вы думаете, чего больше?

- А чего меньше?

В:- Цветочков оказалось больше, чем грибочков.

Воспитатель располагает грибочки под цветочками, доказывая тем самым, что цветочку не хватило грибочка, следовательно, цветочков больше.

В: - Кто может сказать на сколько цветочков больше?

- На сколько грибочков меньше?

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

На полках расположены различные игрушки. Дети рассматривают их.

В: - Ребята, давайте сосчитаем их. Сколько машин на верхней полочке? Сколько пирамидок на нижней полочке? А как же нам проверить?

В: - Предметы нужно сосчитать. Сегодня мы с вами продолжим учиться считать. Нужно называть числа и показывать на предметы по порядку.

Дети считают игрушки.

В:- Предлагаю вам поиграть в игру «Магазин».

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

В: - Продавец не только, продает, он еще и постоянно ведет учет в магазине - пересчитывает товар. Поэтому, тот кто будет выполнять эту роль, должен будет и постоянно пересчитывать игрушки на полках.

Дети распределяют роли, воспитатель при необходимости помогает. В процессе игры, отрабатывается счет до трех, делают выводы, каких игрушек осталось больше, а каких меньше.

После окончания игры воспитатель показывает цифру три.

В:- А вот посмотри,

Выступает цифра три,

Тройка – третий из значков.

Состоит из трех крючков.

**Физминутка**

Не сидит без дела Тройка,

Затевает тройка стройку.

Тройка главный командир,

И прораб, и бригадир!

Три веселых комара

Тащат краски три ведра,

Пилят доски три грача,

Волк несет три кирпича.

С молотками три котенка,

Гвозди носят три утенка.

Три крота траншею роют,

Три медведя крышу кроют.

Три козы сложили печку,

Красят окна три овечки.

Каждый зверь пришел, помог:

Получился теремок!

В: - Число три на один больше числа два, поэтому стоит после него. Разложите у себя на столах числовые карточки от 1 до 3, а потом в обратном порядке от 3 до 1, и посчитайте, показывая на числа. Посмотрите еще на цифру три, обведите пальчиком в воздухе.

На что похожа цифра три? Придумайте и дорисуйте.

Рефлексия:

В: - С какой цифрой мы познакомились? Давайте вместе все посчитаем до трех и обратно!

Просмотр музыкального мультфильма «Веселые цифры»