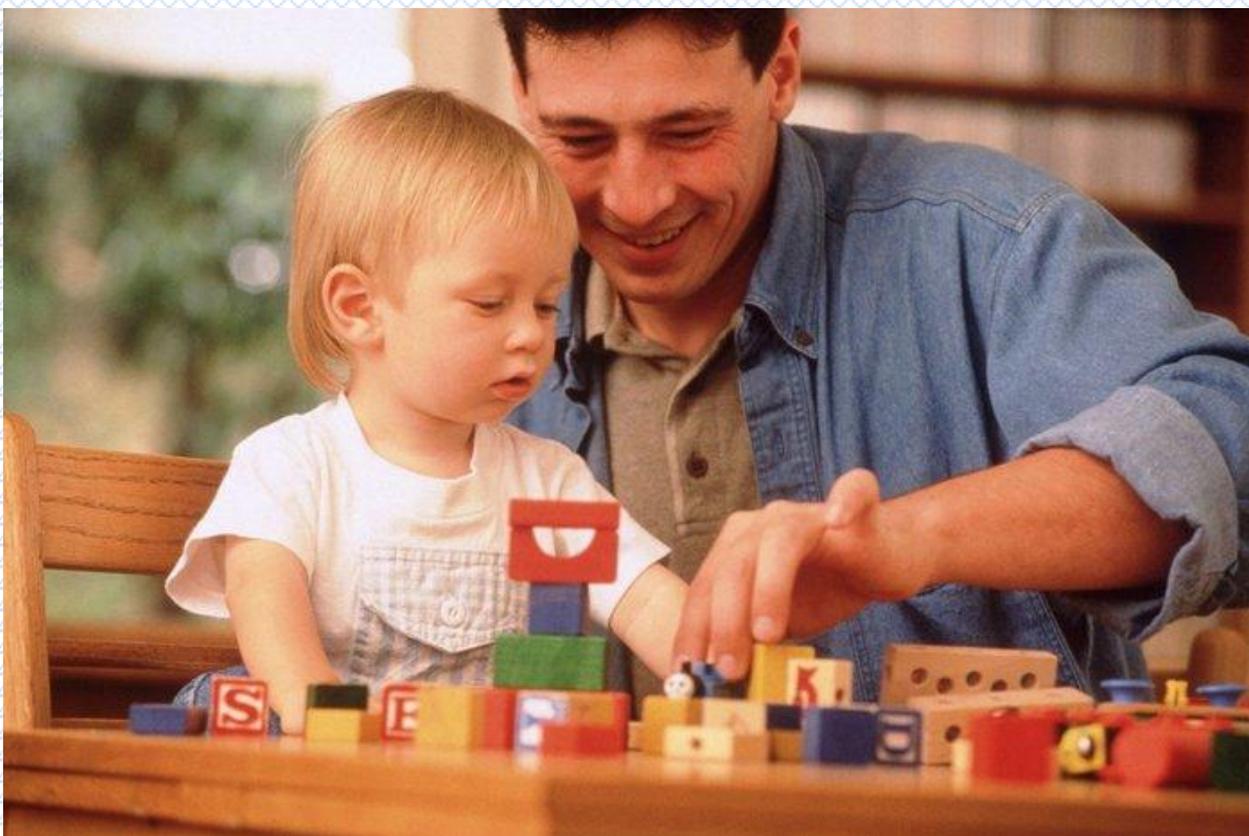


## «Личный пример родителей - залог успеха в воспитании детей»

Надежда Полубояринова, воспитатель



Кто из родителей не мечтает с первых дней рождения малыша о его счастье? Матери и отцы видят своего ребенка в будущем здоровым, смелым, образованным человеком. И каждый из них старается не повторить чужих ошибок и как можно лучше воспитать собственных детей. Но, к сожалению, еще встречаются родители, которые, считают главной обязанностью хорошо кормить своего ребенка, красиво его одевать и выполнять все его требования. Мечтая о будущем своих детей, такие родители «строят» для них прекрасные даже фантастические «замки». И каково же бывает разочарование, когда рушатся все их надежды. Чтобы подобных потерь было как можно меньше, родителям необходимо знать о возрастных периодах в жизни детей и серьезно осмысливать методы семейного воспитания.

Подлинных успехов достигают те родители, которые способны оценивать отдельные ситуации и поведения ребенка. Одним из методов воспитания является позиция требования с обещанием вознаграждения или

наказания. Все родители в той или иной мере используют этот метод воспитания. Так, угроза наказания, даже тогда, когда она оказывается временным действием, в итоге приводит к таким известным издержкам, как подавленность, робость.

Известно, что наказание не может вызвать у ребенка положительного отношения к поставленной перед ним задачей. Как правило, он начинает вести «борьбу» либо против самой задачи, либо против наказания. Нередко пытаясь уклониться от наказания, ребенок «уходит в себя», что чаще всего выражается в его упрямстве и служит симптомом того, что он не хочет выполнять предъявленные к нему требования. Ситуация вознаграждения, безусловно, создает сравнительно благоприятные для ребенка условия. Но и этот способ не дает необходимого воспитательного эффекта. Вот поэтому важно дать ребенку почувствовать себя равноправным членом семьи, к которому предъявлены такие же требования, как и ко всем. С педагогической точки зрения недопустимы излишне критическое отношение к ребенку, постоянные подарки и фиксирование всех его ошибок. Нужно постараться найти золотую середину в воспитании детей. Нужно установить определенный стиль общения в семье – стиль, основанный на сотрудничестве, т.е. на поощрении инициативы, коллективной выработке решений. Иногда достаточно только, как говорят между собой члены семьи, чтобы стала понятной общая картина процесса воспитания детей в ней. В деле воспитания первостепенное значение имеет правильно взятый тон. Тон разговора с ребенком тесно связан с общим стилем жизни семьи, с взаимоотношениями между родителями и детьми. Общеизвестен феномен родительской любви. Не любить детей – противоестественно! Это верно. Но очень часто приходится встречаться с проблемой излишней родительской опеки, которая существенно вредит формированию личности ребенка, то есть нередко перерождается в мелочный контроль над ним, обслуживание и потакание его прихотям.

Конфликты в семье сравнительно часто возникают из-за того, что некоторые родители даже не пытаются осмыслить возрастные особенности развития мышления своего ребенка и прибегают к чисто эмоциональному приему с использованием нравоучения. Педагогический эффект таких словесных воздействий практически равен нулю, так как ребенок и родители чаще всего по-разному понимают смысл своих разногласий. Поэтому не предъявляйте частых и неразумных претензий своим детям. Надо, во-первых, стараться во всех случаях понять своего ребенка. Для этого надо научиться смотреть на явления жизни его глазами. Во-вторых, не следует забывать, что слово является важным, но не всегда единственным средством и далеко не главным способом воспитания.

Поэтому реальное поведение самих родителей гораздо эффективнее в воспитательном процессе, нежели слова.