|  |
| --- |
| **Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с природой с детьми средней группы «Весна пришла»** **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное, физическое развитие.  **социально – коммуникативное развитие:** • Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и педагогом в решении игровых и познавательных задач.  • Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения друг к другу.  **Познавательное развитие:**  • Расширить представление детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; • Закреплять знания детей о перелетных птицах и насекомых; • Развивать память, логическое мышление в решении познавательных задач; **Речевое развитие:** • Побуждать детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.  • Упражнять в назывании примет весны.  **Физическое развитие:** • Заинтересовать в участии в совместных физических упражнениях.  **Ход образовательной деятельности:** В: Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Крепко за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся.  В: Я улыбнулась вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение. А наше правило: каждый день всегда, везде на занятиях в игре – смело, четко говорим и тихонечко сидим.  В: Ребята вы хотите стать волшебниками и отправиться в весеннее путешествие?  Д: ответ детей В: Я сейчас вас превращу в волшебников. И мы отправимся в путешествие.  Топ, топ, хлоп, хлоп Вокруг себя повернись,  И в волшебника превратись.  В: Вот вы и волшебники, и первое волшебное задание: Зеленоглаза, весела,  Девица – красавица,  Нам в подарок принесла,  То, что всем очень нравиться; Зелень листьям  Нам – тепло, волшебство,  Чтоб все цвело.  Вслед ей прилетели птицы Песни петь все мастерицы,  Догадались, кто она? Эта девица - (Весна) . В: Покажите отгадку на волшебном круге.  Дети показывают.  Загадка: В теплых солнечных сапожках,  С огонечком на застежках,  По снегам бежит мальчишка Снег пугает, шалунишка: Только ступит – снег растаял Раскололся лед у рек,  Охватил его азарт  А мальчишка этот – март; отвечают дети  Яростно река ревет,  И разламывает лед,  В домик свой скворец вернулся,  А в лесу медведь проснулся,  В небе жаворонка трель Кто же к нам пришел? (апрель) отвечают дети.  Зеленеет даль полей,  Запевает соловей,  В белый цвет оделся сад,  Пчелы первые летят.  Гром грохочет. Угадай Что за месяц это? (май) отвечают дети.  В: Весенние месяцы вы отгадали, молодцы! (какие? март, апрель, май). С первым волшебным заданием справились.  В: Вот и второе задание: на столе лежат волшебные карточки; возьмите по одной, расколдуйте и расскажите, что эта карточка значит.  Д: отвечают на вопросы по карточкам.  В: Что в карточках заколдовано? (приметы весны) . Д: ответы.  В: Здорово и со вторым волшебным заданием справились.  В: Предлагаю, волшебника превратиться в перелетных птиц, вставайте в круг.  Д/И «Птицы перелетные» (передают мяч друг другу, дети отвечают, в какую перелетную птицу он превратился) . В: А что делают птицы весной? (строят гнезда, выводят птенцов)  В: Отлично, волшебники вы молодцы!  Д: отвечают.  В: Замечательно, у меня есть картинки с цветами, выберите первоцветы.  Д: показывают и называют. (ландыш, подснежник, мать и мачеха, одуванчик, крокус, нарцисс) . В: Еще есть картинки с насекомыми, назовите их.  Д: показывают и называют. (божья коровка, муравей, пчела, бабочка, кузнечик, муха, комар) . В: Дорогие волшебники, вы все весенние приметы назвали?  Д: отвечают, что нет.  В: А, что мы забыли? (если д. не могут ответить, читаю отрывок из стиха Ф. Тютчева «Гроза», а еще в мае зацветают деревья, какие?  Д: черемуха, яблоня и кустарники – сирень, акация.  В: Я предлагаю, вам придумать свои варианты волшебных знаков грозы и цветущих деревьев, мы их покажем ребятам, а они будут отгадывать.  В: Я рада, что вы со всеми заданиями справились, но пришло время возвращаться в д/с,  Топ, топ, хлоп, хлоп Вокруг себя повернись в девочек и мальчиков превратись.  В: Вот и вернулись мы из волшебного путешествия.  О, чем было наше путешествие?  Что вам понравилось, больше всего?  В: Мне тоже очень понравилось . |