|  |
| --- |
| **Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с природой с детьми средней группы «Весна пришла»****Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное, физическое развитие. **социально – коммуникативное развитие:**• Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и педагогом в решении игровых и познавательных задач. • Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения друг к другу. **Познавательное развитие:** • Расширить представление детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно;• Закреплять знания детей о перелетных птицах и насекомых;• Развивать память, логическое мышление в решении познавательных задач;**Речевое развитие:**• Побуждать детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. • Упражнять в назывании примет весны. **Физическое развитие:**• Заинтересовать в участии в совместных физических упражнениях. **Ход образовательной деятельности:**В: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. В: Я улыбнулась вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение. А наше правило: каждый день всегда, везде на занятиях в игре – смело, четко говорим и тихонечко сидим. В: Ребята вы хотите стать волшебниками и отправиться в весеннее путешествие? Д: ответ детейВ: Я сейчас вас превращу в волшебников. И мы отправимся в путешествие. Топ, топ, хлоп, хлопВокруг себя повернись, И в волшебника превратись. В: Вот вы и волшебники, и первое волшебное задание:Зеленоглаза, весела, Девица – красавица, Нам в подарок принесла, То, что всем очень нравиться;Зелень листьям Нам – тепло, волшебство, Чтоб все цвело. Вслед ей прилетели птицыПесни петь все мастерицы, Догадались, кто она? Эта девица - (Весна) .В: Покажите отгадку на волшебном круге. Дети показывают. Загадка: В теплых солнечных сапожках, С огонечком на застежках, По снегам бежит мальчишкаСнег пугает, шалунишка:Только ступит – снег растаялРаскололся лед у рек, Охватил его азарт А мальчишка этот – март; отвечают дети Яростно река ревет, И разламывает лед, В домик свой скворец вернулся, А в лесу медведь проснулся, В небе жаворонка трельКто же к нам пришел? (апрель) отвечают дети. Зеленеет даль полей, Запевает соловей, В белый цвет оделся сад, Пчелы первые летят. Гром грохочет. УгадайЧто за месяц это? (май) отвечают дети. В: Весенние месяцы вы отгадали, молодцы! (какие? март, апрель, май). С первым волшебным заданием справились. В: Вот и второе задание: на столе лежат волшебные карточки; возьмите по одной, расколдуйте и расскажите, что эта карточка значит. Д: отвечают на вопросы по карточкам. В: Что в карточках заколдовано? (приметы весны) .Д: ответы. В: Здорово и со вторым волшебным заданием справились. В: Предлагаю, волшебника превратиться в перелетных птиц, вставайте в круг. Д/И «Птицы перелетные» (передают мяч друг другу, дети отвечают, в какую перелетную птицу он превратился) .В: А что делают птицы весной? (строят гнезда, выводят птенцов) В: Отлично, волшебники вы молодцы! Д: отвечают. В: Замечательно, у меня есть картинки с цветами, выберите первоцветы. Д: показывают и называют. (ландыш, подснежник, мать и мачеха, одуванчик, крокус, нарцисс) .В: Еще есть картинки с насекомыми, назовите их. Д: показывают и называют. (божья коровка, муравей, пчела, бабочка, кузнечик, муха, комар) .В: Дорогие волшебники, вы все весенние приметы назвали? Д: отвечают, что нет. В: А, что мы забыли? (если д. не могут ответить, читаю отрывок из стиха Ф. Тютчева «Гроза», а еще в мае зацветают деревья, какие? Д: черемуха, яблоня и кустарники – сирень, акация. В: Я предлагаю, вам придумать свои варианты волшебных знаков грозы и цветущих деревьев, мы их покажем ребятам, а они будут отгадывать. В: Я рада, что вы со всеми заданиями справились, но пришло время возвращаться в д/с, Топ, топ, хлоп, хлопВокруг себя повернись в девочек и мальчиков превратись. В: Вот и вернулись мы из волшебного путешествия. О, чем было наше путешествие? Что вам понравилось, больше всего? В: Мне тоже очень понравилось . |