Конспект непосредственно-образовательной деятельности.

Познание (ФЦКМ) Тема: «Прогулка в лес».

Воспитатель: Черноморец И.С.

Задачи:

1. Дополнить знания детей о зиме, учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы.
2. Развивать умение обследовать явления природы с помощью различных анализов.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: мольберт, схемы, морфологические таблицы, картинки с явлениями природы.

Организация: на ковре.

Ход занятия:

1.Отгадайте загадку:

Снег пушистый стелется

Улица бела,

И метет метелица

К нам пришла ? (зима)

-Но вот прошла зима и наступила?

Какое время года?

-После весны пришло…

Какое время года…

-После лета пришла…

Какое время года…

-После осени пришла…

Сколько времен года?

-А теперь вспомним части суток

-Какая часть суток сейчас (утро)

-После утра наступает (день)

-Молодцы.

2. А теперь будем играть в игру «1-2-3-ко мне беги».

-Взяли карточку 1, посмотрели и приготовились…

-Наступает зима, что бывает зимой, 1-2-3 ко мне беги

- Наступает лето, что бывает летом…

-Назовите, что бывает зимой и летом…

3.А каких диких животных вы знаете?

-А где зимой живет медведь?

-Присядьте на ковер (мольберт и морфологическая таблица).

-Давайте с вами поиграем с белочкой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.Где живет осень?  **Дерево Белка** | 2.Где живет зима?  **Дерево с дуплом** | Где живет весна?  **Дерево с почками** |
| 4.Белка заготавливает осенние запасы.  **Белка и грибы** | 1.Белка зимой  **Серая белка** | 7.Белка весной выводит и заботиться о потомстве  **Белка и бельчата** |
| 6.Части, цвет шубы  **Белка по частям** | 4.Части у белки, шубка серая  **Белка по частям** | 9.Части, цвет шубы  **Три белки** |

Молодцы! Беру 2 мольберта 2 листа + и –

4.Давайте с вами представим, что мы хотим погулять, но на улице очень холодно, дует холодный ветер, метет метелица и можно быстро замерзнуть.

- но гулять очень хочется.

- как нам погулять и не замерзнуть.

|  |  |
| --- | --- |
| ХОРОШО | ПЛОХО |
| Если мы пойдем гулять.  это хорошо.  **Человек**  То мы и не замерзнем.  это хорошо.  **Человек** | Но плохо, что мы можем замерзнуть.  **Человек и снежинка**  А если мы не пойдем гулять.  **Зачеркнутый человек** |

Убираю лист с –

Вешаю с + на середину, 2 мольберта с коровкой божьей.

- У нас с вами возникла проблема.

- Как погулять и не замерзнуть.

- Смотрим на божью коровку.

-Что мы можем сделать, чтобы пойти гулять и не замерзнуть.

**Треугольник со стрелочками** (собственный символ) - он бегает прыгает). Что он может сделать сам?

**Пересеченные треугольник с квадратом** (объединение) – Как и с кем можно объединиться? (играть в паре, приглашать друга и т.д.).

**Полосатый треугольник –** Как мы можем переместиться? (уйти во двор, зайти в другое место).