**Семинар-практикум для родителей**

**«Речевое развитие дошкольников в играх и упражнениях»**

**Цель:** педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития дошкольников в условиях семьи и дошкольного учреждения, знакомство с игровыми приемами обучения дошкольников, закрепление правовых знаний среди родителей воспитанников. Создание ситуации успеха, вовлечение родителей, как равноправных партнеров, в образовательный процесс.

 **Оборудование**: цветок из картона, на цветных лепестках указаны направления воздействия; игрушка-модель квакуша, аудиозапись песни «Чебурашка», кубики , по количеству больше участников в два раза), вата, кораблики, тазики с водой, мяч, телефон, прищепки(20 -30 штук), картонные силуэты на нитях, магнитная доска.

**Ход проведения**.

Вступительное слово старшего воспитателя.

**Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук.**

1. **Пальчиковая гимнастика.**
2. **Самомассаж.**
3. **Упражнение «Волшебные прищепки».**
4. **Театрализованная игра в речевом развитии детей.(пальчиковый театр , теневой, перчаточный).**

**Ведущий.**

1. **Упражнение на развитие длительной направленной воздушной струи.**

**Загоним мяч в ворота. Кораблик. Фокус. Стихотворный забег.**

**Ведущий.**

Важное место в работе отводится выработке звонкого свободного звучания голоса, развитию его силы и диапазона. Голос передает эмоциональное состояние человека, его отношение к окружающим. Чистый звонкий сильный достаточно подвижный голос имеет для устной речи такое же значение , как и правильное произношение звуков в словах.

**Упражнения на развитие голосовых возможностей.**

**Упражнение на развитие неречевого слуха.(муз.рук.)**

**Артикуляционная гимнастика Веселый язычок.**

**Гимнастика для жевательных мышц.**

**Ведущий .Подведение итогов встречи.**

Мы с вами познакомились с теми направлениями, по которым необходимо развивать речь детей: развитие мелкой моторики рук, речевого дыхания, голосовых возможностей, фонематического слуха и артикуляционной моторики. Данные упражнения можно выполнять как индивидуально так и в подгруппе, использовать в режимных моментах и в организованной образовательной деятельности. Действуя сообща мы оказываем детям поддержку, помогаем расти здоровыми, счастливыми людьми, так как именно речь является основной составляющей общего здоровья человека.

**Рефлексия.**

Если вам было интересно на занятии практикума похлопайте в ладоши (поднимите карточку знак !);

если возникли вопросы поднимите карточку (знак ?) и задайте сейчас или напишите педагогу. Спасибо за совместную работу! Желаем вам успехов!