




**МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район**

**Тема педагогического опыта работы:**  
**«Развитие логического мышления  
у детей старшего дошкольного возраста  
посредством  
дидактического материала «Логические  
блоки Дьенеша».**



**Автор : Ватутина Наталия Борисовна ,старший  
воспитатель**

## **Преимущества данного опыта:**

- **Использование логических блоков в играх с дошкольниками позволяет упражнять не только память детей, но и мыслительные процессы.**
- **Дидактический материал способствует развитию таких умственных операций, как классификация, группировка предметов по их свойствам, абстрагирование свойств от предмета.**
- **Логические блоки позволяют моделировать важные понятия не только математики, но и информатики: алгоритмы, кодирование информации, логические операции; строить высказывания с союзами «и», «или», частицей «не» и др.**

## **Эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста для:**

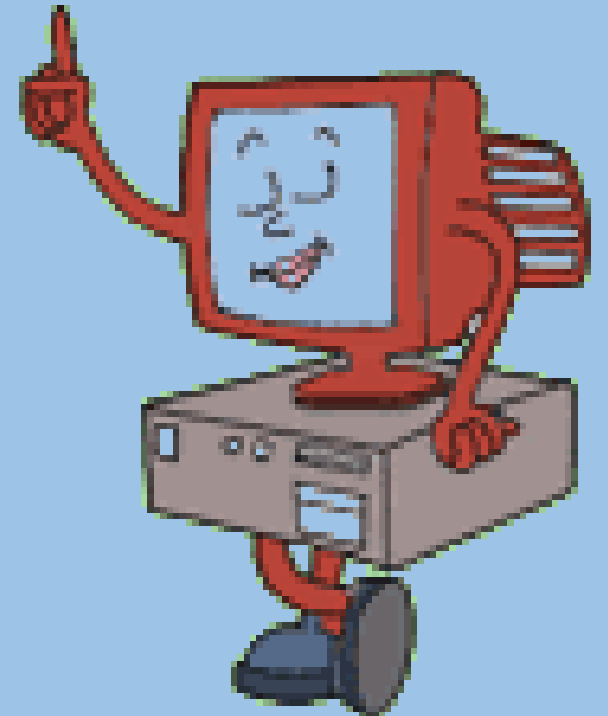
- **ознакомления с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;**
  - **развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;**
- **усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;**
- **развития познавательных процессов восприятия, памяти, внимания, воображения;**
  - **развития творческих способностей.**

## **Цель педагогического опыта**

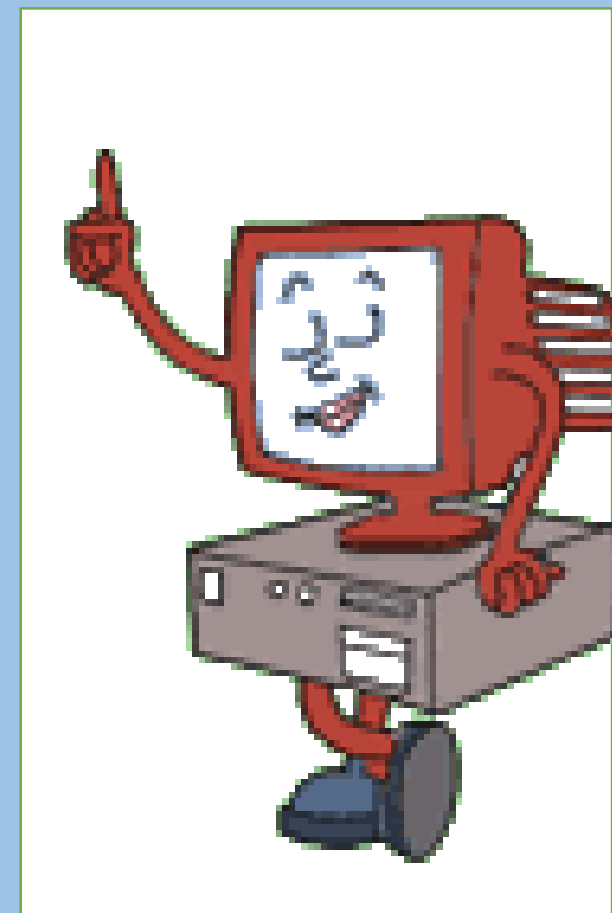
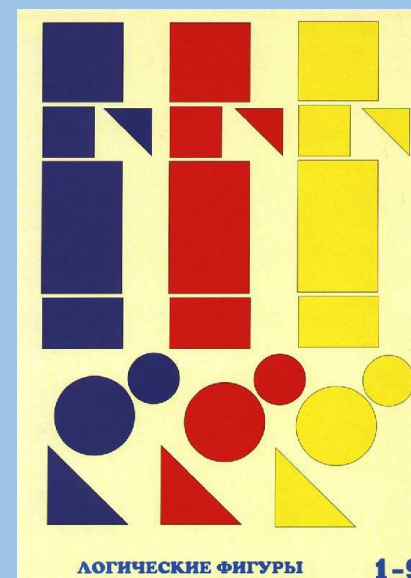
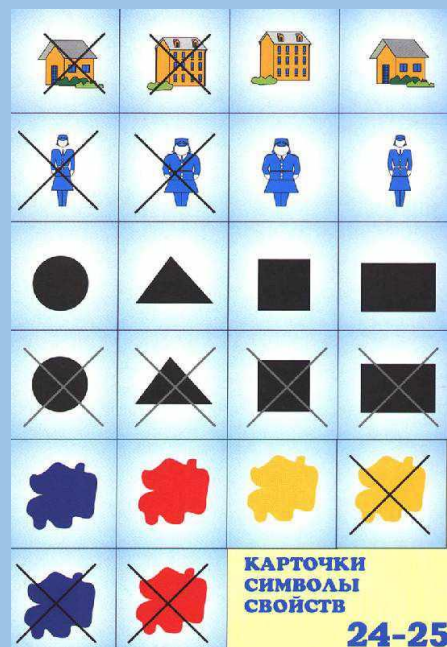
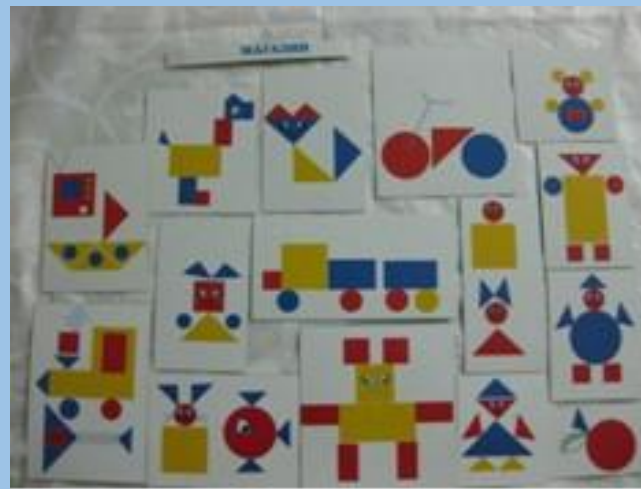
**Поиск эффективных дидактических средств  
развития логического мышления дошкольников.**

# Новизна педагогического опыта

**Новизна опыта состоит в создании системы математических занятий и игр, на которых посредством блоков Дьенеша воспитатель развивает логическое мышление.**

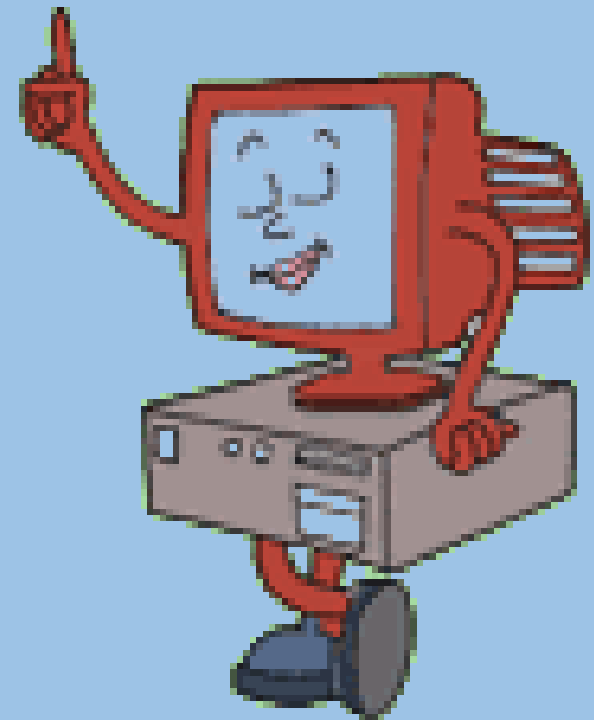


# Блоки Дьенеша – универсальный материал



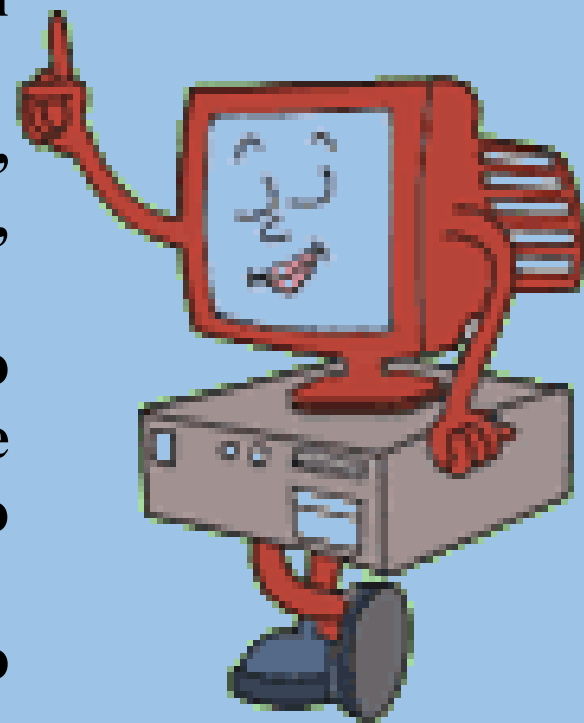
## **Формы работы с родителями:**

- **Консультация о подборе развивающих игр для ребенка 4 -5 лет.**
- **Индивидуальные беседы с рекомендациями по каждому конкретному ребенку.**
- **Собрания с показом фрагментов занятий с целью обратить внимание родителей на коммуникативную, речевую и мыслительную стороны развития их ребенка.**
- **Совместные игры - занятия с детьми и родителями во второй половине дня.**
- **Совместный выбор и приобретение развивающих игр для группы.**
  - **Подбор и демонстрация специальной литературы, направленной на развитие логического мышления.**
    - **Разъяснительная и образовательная работа.**

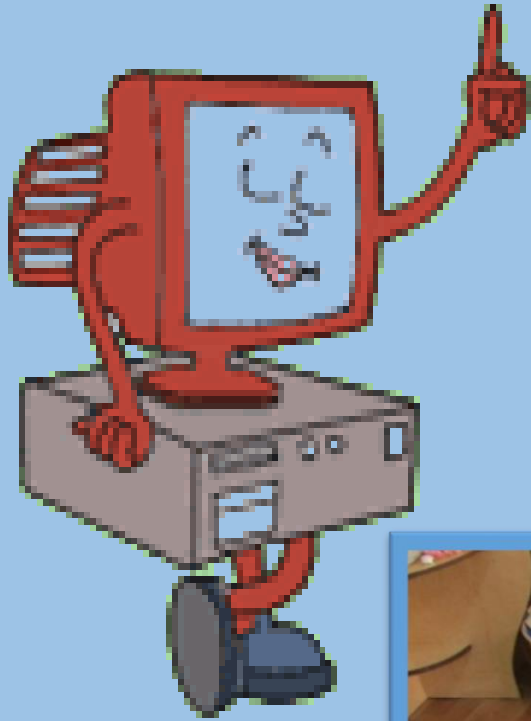


## **Результативность педагогического опыта**

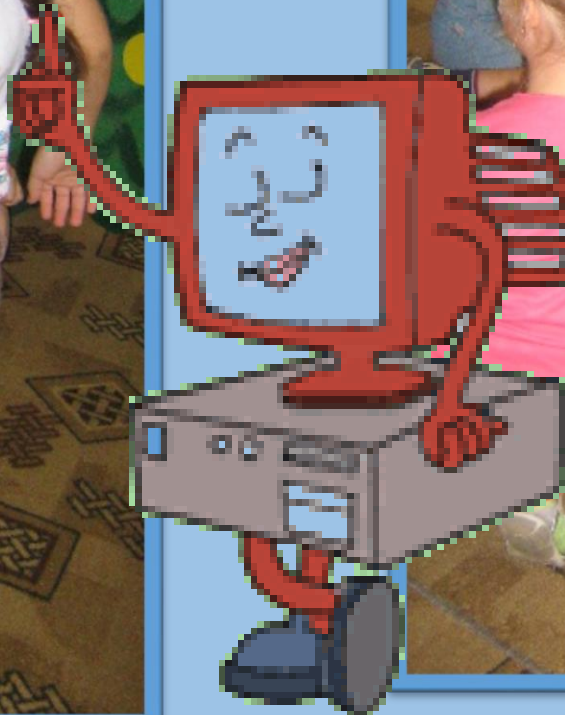
- все дети старшей и подготовительной групп знакомы с приёмами сравнения, анализа, синтеза, классификации. Им понятно применение частицы отрицания «не»;**
- 70% детей испытывает устойчивый интерес к развивающим играм. Возросла степень их активности в самостоятельной деятельности;**
- дети делают первые шаги по высказыванию суждения, доказательства. Это достаточно сложная речевая деятельность, но она очень необходима;**
- работа по развитию мышления на основе логических игр по блокам Дьенеша принесла свои плоды: дети стали более раскрепощенными, у них постепенно развивается чувство юмора.**
- 80% педагогов моделируют непосредственно образовательную деятельность по математическому развитию на основе дидактического материала «Блоки Дьенеша».**

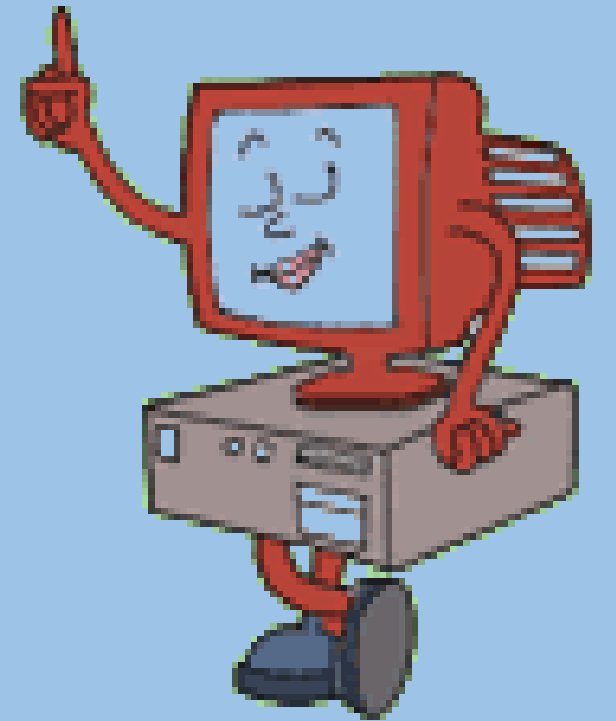
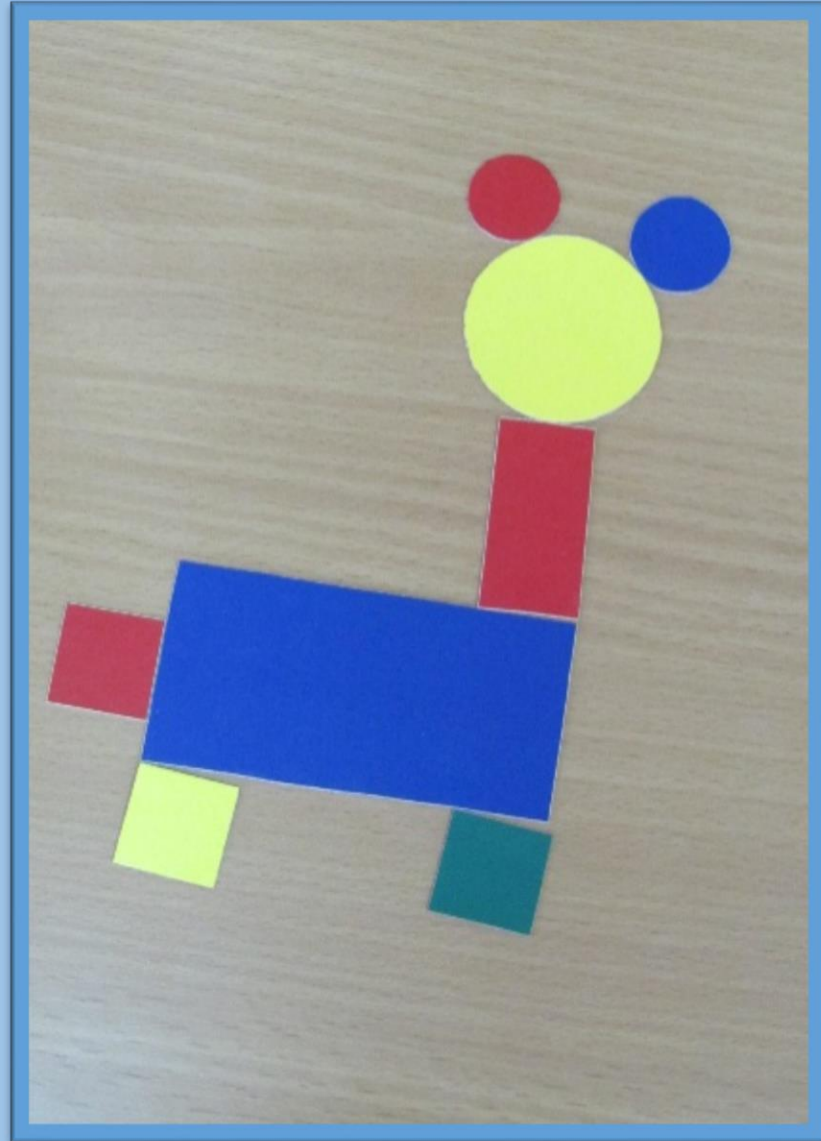
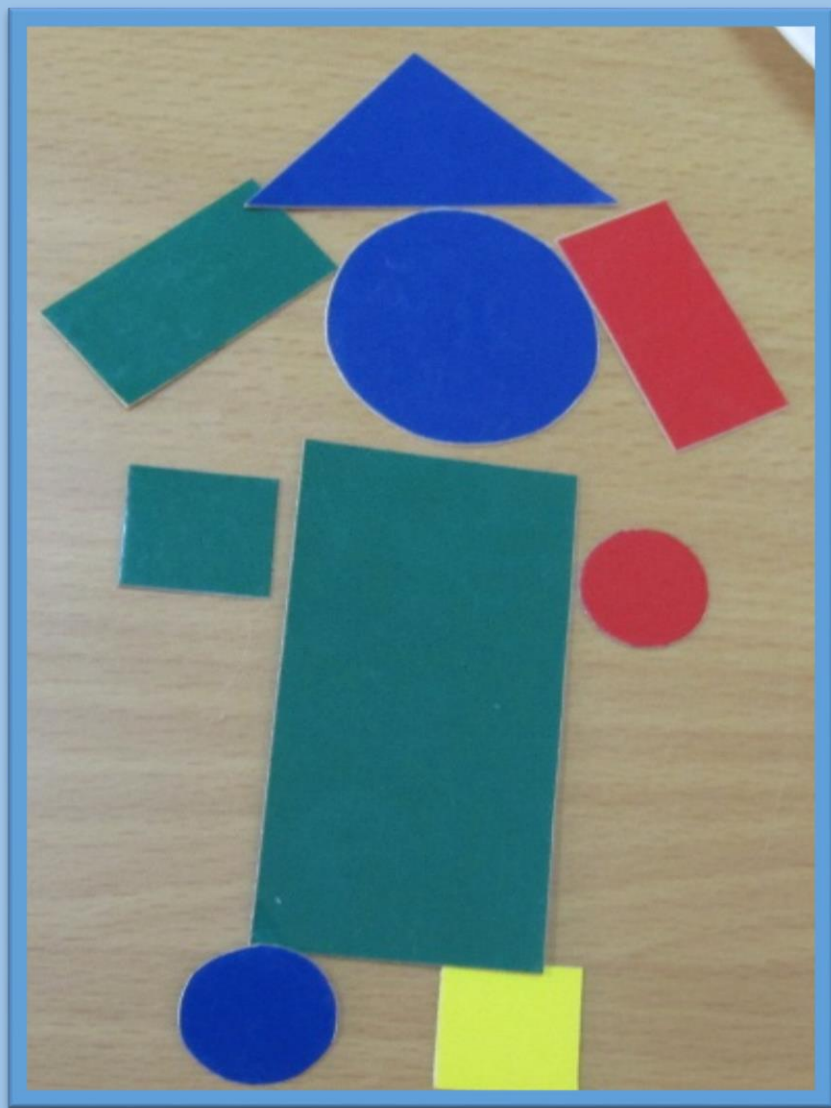


















# Литература

1. Бабаева Т.И. Совершенствование подготовки детей к школе в детском саду. - С-Пб.: Питер, 1997. - 23 с.
2. Методические советы к программе «Детство». - СПб.: «Детство – пресс», 2001- 304 с., ил.
3. Носова Е. Игры упражнения с логическими блоками/ Е.Серова// Обруч.-2001.-№2.-С.30-31.
4. «Математика до школы» — пособие для воспитателей. Санкт – Петербург, Детство – пресс, 2010г.
5. «Математика от трёх до шести» — программа. Составили: Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., «Детство – пресс», 1992г.
6. Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников».



**Педагогический опыт можно использовать в практической деятельности педагогам всех дошкольных образовательных организаций.**

