**МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида».**

**Сценарий конспекта занятия в подготовительной группе ОО «Познание» с применением ИКТ по теме**

 ***«Моя Родина – Коми край».***

**Дата проведения:** 26.11.2015г.

**Место проведения:** группа

**Участники:** воспитанники подготовительной группы №7

**Провели:** воспитатель Иванова Елена Николаевна.

**Ухта, 2015г.**

**Задачи.**

**Образовательные.** Закрепить знания детей о геральдике и символике Республики Коми, её природы, животном и растительном мире.

**Воспитательные:** воспитывать стремление беречь и приумножать богатства Республики Коми, чувство любви и гордости за свою малую Родину, формировать представление о государственных символах РК, уважительное отношение к ним.

**Развивающие:** развивать речь, память, мышление, расширять кругозор, обогащать словарный запас, развивать песенное и танцевальное творчество детей.

**Материалы:** презентация, аудиозапись гимна Республики Коми, аудиозапись песни «Мой любимый Коми край».

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** - Ребята, сегодня наше занятие будет посвящено нашей малой Родине.

Кто знает, как называется республика, в которой мы живём?

*Ответы детей* (Республика Коми).

***В.:*** - Правильно, а ещё можно сказать, что мы живём в Коми крае.

**2 – й слайд.**

В.: - Посмотрите на слайд. Ребята, кто-нибудь из вас знает, что изображено на слайде, что это такое?

*Предположения детей.*

**В.:** - Это карта нашей Республики Коми. На ней изображены города, посёлки, деревни. Видите, какая большая наша республика.

А как вы думаете, как можно узнать, где какой город находится?

*Предположения детей.*

***В.:*** На карте можно прочитать название.

**В.:** - Назовите государственные символы Республики Коми? (флаг, герб, гимн).

**3 – й слайд.**

***В.:*** - Ребята найдите среди флагов разных стран флаг республики Коми.

**4 –й слайд.**

**В.:** - . Что символизируют цвета на флаге?

Синий – небесное начало, величие и бескрайность северных просторов

Зелёный – символ надежды и изобилия – основное богатство – необъятные таежные массивы.

Белый – Белизна и чистота снега, простота и суровая красота Севера, а также равенство народов, проживающих в республике.

**5 – й слайд.**

***В.:*** - Посмотрите какой красивый герб нашей республики. А что на нём изображено?

*Ответы детей.*

***В.:*** *-* Герб исполнен по мотивам пермского звериного стиля и представляет золотое изображение хищной птицы на красном щите; на груди птицы – лик женщины в обрамлении шести лосиных голов.

В композиции «Птица – человек – лось». Хищная птица является образом власти; лик женщины соответствует образу Зарни Ань (Золотой Бабы), жизнедарующей солнечной богини, матери мира. Образ лося связан с идеей силы, благородства, красоты. Сочетание золотого и красного символизирует в коми солнце, материнство и рождение.

В.: - Ребята, про флаг и герб нашей республики мы с вами поговорили. А кто знает как называется самая торжественная песня?

*Ответы детей.*

***В.:*** - Правильно – гимн. У каждой страны и у каждой республики есть свой гимн. На прошлом занятии мы с вами слушали гимн России. Скажите, а как нужно вести себя вовремя исполнения гимна? И в каких случаях, на каких мероприятиях он исполняется?

*Ответы детей.*

***В.:*** - Исполняется он на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а так же во время спортивных соревнований при награждении спортсменов медалями.

Когда исполняется гимн, все люди слушают стоя.

**6 – й слайд.**

*Звучит запись гимна. Дети слушают стоя.*

***В.: -*** Наша республика образована 22 августа 1921 года как АО (автономный округ) Коми. 5 декабря 1936 года преобразована в Коми АССР. С 26 мая 1992 года Республика Коми.

**7 – й слайд.**

***В.:*** - В нашей республике 10 городов. У каждого города есть свой герб. Обратите внимание на слайд. На нём представлены несколько гербов.

***В,:*** - И так, ребята мы с вами поговорили о геральдике и символике Республики Коми. А сейчас давайте поговорим о самом главном богатстве нашей республике. Как вы думаете о чём?

*Ответы детей.*

***В.:*** - Самое главное богатство нашей республики – это природа.

**8, 9, 10,11 – й слайды.**

***В.:*** - Какая красивая у нас природа! Леса, поля, реки. А какой разнообразный животный и растительный мир!

***В.:*** Ребята, а какие животные водятся в наших лесах?

*Ответы детей.*

**12 – й слайд.**

***В.:*** - Посмотрите какие красавцы: лось, олени, волк и хозяин тайги бурый медведь.

**13 – слайд.**

***В.:*** - А вот забавный зайчик, хитрая лисичка и пушистая белочка.

***В.:*** - А каких птиц вы знаете, которые обитают у нас в республике?

*Ответы детей.*

**14 – й слайд.**

***В.:*** - Самые распространённые птицы, живущие у нас в республике – ворона, сорока, воробьи, голуби, синицы, свиристель и многие другие.

***В.:*** - Ребята, а ещё в наших лесах растёт очень много полезных и вкусных северных ягод. Я буду загадывать вам загадку, а вы будете говорить, что это за ягода.

**15 – й слайд.**

***В.:-*** Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться.

А имя дала мне родная землица**.**

(земляника)

**16 – й слайд.**

***В.:* -**Эту ягодку найдете

Не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка,

Красненькая...(клюковка)

**17 – й слайд.**

***В.:* -** Похожа на малину,

Живу в низине,

Люблю болото!

Коль сорвать охота -

Не ленись, наклонись,

Желтой ягодкой насладись.

Подумай немножко:

Как меня зовут? (Морошка)

**18 – й слайд.**

***В.:* -**Сладких ягод соберите,

Для варенья припасите,

От простуды, от ангины

С чем поможет чай? - С... (малиной)

**19 – й слайд.**

***В.:*** - Ягодка нежная

Прячется в валежнике,

Сине-черная сладкая,

Смотрит украдкою.

Рви да знай -

Руки не замарай! (Черника)

**20 – й слайд.**

***В.:*** - Словно мелкий виноград,

Гроздья красные висят.

В сентябре их соберешь,

Витамины запасешь.

Средь валежника - смотри-ка! -

Что за ягодка? (Брусника)

***В.:*** - Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте, вспомним о чём мы сегодня говорили.

*Ответы детей.*

**В.: -**Мы гордимся тем, что живём в Республике Коми.

Закончим наше занятие песней «Наш любимый Коми край», которую мы учили на музыкальном занятии, и которая очень полюбилась нам.