Конспект НОД со здоровьесберегающим сопровождением по ознакомлению с предметным и социальным окружением в средней группе.

«Наш любимый город»

Автор: Леонова О. В., воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 84 г. Орла

**Образовательные задачи:**

- закреплять знания о родном городе, символике города.

- познакомить с некоторыми достопримечательностями.

-обогащение тактильного опыта у детей.

-закреплять знания геометрических фигур, цветов предметов.

**Развивающие задачи:**

-развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.

-развивать наблюдательность, внимание, память.

-развивать воображение, фантазию.

-развивать мелкую моторику рук.

-развивать умение видеть контур и середину геометрических фигур.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать чувство гордости, любви к своему городу.

-вызвать положительные эмоции, желание делать добрые дела.

**Здоровьесберегающие задачи:**

-увеличение двигательной активности детей.

-профилактика умственного утомления детей.

**Оснащение:**

Письмо, фотографии достопримечательностей и памятных мест города Орла; песочница с песком, пластмассовые маленькие цветы, магнитики с изображением города, музыка для сопровождения, влажные салфетки.

Содержание НОД.

*Дети входят в группу.*

1. *Вводная часть.*

*(проводится для включения в деятельность*)

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята. Я очень рада приветствовать вас сегодня. Давайте друг другу улыбнемся и поделимся хорошим настроением.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок.

Здравствуй ты и здравствуй я.

Здравствуй родина моя!

- Ребята, я сегодня получила письмо. А в нем приглашение в путешествие по родному городу. Как называется город, в котором мы живем? Но мы не будем выходить на улицу, а будем путешествовать с помощью фотографий.

*( воспитатель с детьми подходят к первой фотографии)*

*2 Здоровьесберегающее сопровождение:*

*- создание оптимальных условий для восприятия новой информации - образный ( использование картинок*)

Воспитатель: Любой город начинается с вокзала. Мы сейчас находимся на железнодорожном вокзале.

Наш город открывается

С вокзального порога

Откроешь дверь

И вот она – железная дорога.

Ребята, а вы бывали на железнодорожном вокзале? С кем? Куда вы отправлялись?

Как вы думаете для чего на вокзале часы?

А в городе Орле на вокзале жителей и гостей встречает огромная скульптура орла. Это символ нашего города. Скульптура собрана из веточек, Все гости, да и жители нашего города очень любят фотографироваться с этой скульптурой. Ребята, а кто из вас был на вокзале и видел эту скульптуру?( ответы детей )

- А мы продолжаем наше путешествие. ( *воспитатель с детьми подходят к следующей фотографии )*Ребята, что вы видите на этой фотографии? ( ответы детей)

 Правильно, на этой фотографии вы видите Сквер Танкистов. В Сквере установлен танк, горит вечный огонь в память тех, кто защищал нашу Родину и наш город от врагов во время Великой Отечественной войны. Люди приносят к памятнику цветы в знак благодарности солдатам, которые защитили свой народ от захватчиков. В сквере нельзя бегать и шуметь.

Воспитатель: Проходим к следующей фотографии. Вы здесь бывали? Что интересного вы видели? (ответы детей)

Воспитатель: Это детский парк. В детском парке много аттракционов, качелей, каруселей, есть маленький зоопарк. Там вы можете увидеть уток, лебедей, лошадей. Есть много площадок для игр.

Воспитатель: А вот еще одна фотография.(воспитатель с детьми подходят к следующей фотографии) Что вы на ней видите? ( ответы детей) Это памятник и он необычный: это целая композиция. В центре площади изображен памятник орловскому писателю Николаю Семеновичу Лескову. Он сидит на диване в спокойной позе. По краям площади изображены герои из его произведений. Произведения этого писателя вы будите читать в школе. Писатель учил людей любить свою Родину - то место, где вы родились и живете.

- А мы идем дальше.Вот мы и пришли в наш микрорайон. Я вам предлагаю отдохнуть и присесть. Скажите, какая достопримечательность есть в нашем районе? Что вы видите на этой фотографии? (ответы детей)

Воспитатель: Это скульптура металлургу. Гигантский сталевар сделан из металла, с большой кочергой в руках. Установлен он в честь рабочих металлургов, мужчин, которые работают на заводе. Жители города называют его « памятник Алеше» или просто «Алеша».

Воспитатель: Ребята, подскажите, где находятся все эти достопримечательности? (в нашем городе) Как называется наш город? Ребята, а что означает слово « достопримечательность»? Это красивое и памятное место в нашем городе.

- У нашего города скоро юбилей, день рождения. Ему исполняется 450 лет. Да, да, не удивляйтесь, дни рождения бывают не только у людей, но и у городов. А на день рождения принято дарить подарки. А что мы можем подарить городу? (Ответы детей)

- Я вам предлагаю сделать необычный подарок и вложить в него частичку своей любви. Мы украсим наш город клумбами с цветами.

*Здоровьесберегающее сопровождение с использованием метода песочной терапии. Создание на песке «Клумбы с цветами».*

*4.Практическая работа*.

- Ребята, подойдите к песочнице.

На этом нежном и прохладной песке, мы сделаем клумбы с цветами.

Посмотрите, на песке нарисованы геометрические фигуры.

Вы должны выложить по контуру и в середину геометрических фигур - цветочки.

 *(Звучит музыка, дети выполняют задания)*

*Здоровьесберегающее сопровождение:*

*элементы музыкотерапии;*

*применение творческой деятельности, способствующей активизации детей в период снижения умственной работоспособности*.

-Саша, какой формы твоя клумба?

-Алена, какого цвета цветочки на твоей клумбе?

-Какие вы молодцы! Какие прекрасные и разноцветные получились ваши клумбы!

*( Воспитатель раздает влажные салфетки по окончании работы, чтобы протереть руки. Использованные салфетки воспитатель собирает в тару.)*

Воспитатель: Ребята, подойдите все ко мне. Скажите, где вы сегодня были? Что интересного узнали? (ответы детей)

-Ребята, любите свой город, сажайте деревья и цветы.

Давайте встанем в круг и поднимем руки вверх. Это лучики солнца. Пусть оно всегда светит над нашим прекрасным городом! А на память, я вам дарю магнитики с изображением памятных, самых красивых мест нашего города.