Министерство образования Республики Тыва

Департамент по образованию Мэрии города Кызыла

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №30 города Кызыла Республики Тыва»

**Конспект занятия по ФЭМП**

***«В гостях у Маши»***

***(старшая группа)***

Подготовила Дембирел В.В.

Кызыл 2016

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Вид ОД:**Формирование элементарных математических представлений.

Старший дошкольный возраст.

**Тема: «В гостях у Маши».**

**Цельзанятия:** создание условий для развития ориентировки в пространстве и на плоскости.

**Задачи:
 Познавательное развитие:** формировать пространственные представления с опорой на правую руку; уточнить и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине», «между»; формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (доска); закрепить порядковый счет до 6; развивать мелкую моторику, внимание.

**Речевое развитие:** закреплять умение понимать, практически применять и обозначать результаты своей деятельности терминами, определяющими пространственное расположение предметов по отношению к себе и на плоскости; воспитывать активное произвольное внимание к речи, совершенствовать умение вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, слышать ошибки в своей и чужой речи.
 **Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать чувства сострадания, взаимопомощи; совершенствовать умение слушать других внимательно не перебивая собеседника; воспитывать организованность, самостоятельность; интерес к результатам своей деятельности;

**Художественно-эстетическое развитие:** формирование у детей представлений о нетрадиционных техниках рисования (на манке); развивать интерес к самостоятельной творческой деятельности.

**Материалы и оборудование:** фланелеграф;картинка Маши;атрибуты мебели стол, стул, диван, кровать, шкаф; поднос 6 штук, манная крупа, телевизор, пенопласт, книжки-раскраски, влажные салфетки.

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, к нам сегодня пришло много гостей, поздороваемся дети.

**Дети:** Здравствуйте!

Я вижу вы очень дружные ребята. Сейчас я вам дам цветные «браслеты» и наденем на правую руку. Браслет поможет нам запомнить, где правая рука, а где левая. А теперь вперед правую руку с браслетом покажите, а теперь левую, молодцы. Мы запомнили, где правая, а где левая рука. Встали все в кружочек и поиграем.

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо раз, два, три

А теперь пойдем налево раз, два, три

В центре круга соберемся раз, два, три

И на место все вернемся раз, два, три

Улыбнемся, подмигнем

В гости мы сейчас пойдем.

*Подходят к фланелеграфу.*

**В.:** Вы догадались, чей это дом?

*Ответы детей.*

**В.:** На каждом стуле предмет игрушечной мебели. Маша просит нас расставить мебель по местам. Каждый берет мебель, и по инструкции Маши ставим её на место. (*Каждый ребенок берет по предмету, и садятся на стульчики).* Ребята Маша просит нас поставить шкаф справа от окна. Слева от окна поставить кровать. И справа от шкафа поставить кресло, а диван поставить между креслом и шкафом. Стол поставить перед диваном.

**В:** Молодцы ребята, Маша говорит вы ей очень помогли. Какая красивая комната у Маши, всё на своих местах.

**В:** А хотите нарисовать себе дом?

*Ответы детей.*

**В:** Рисовать мы будем с пальчиками.

*(Дети садятся за столы. На столах подносы с манной крупой, для каждого ребенка)*

**В:** Мы с вами нарисуем дом посередине. Посмотрите вот, так можно нарисовать. *(На экране появляется картинка, нарисованного домика. Дети пальчиком рисуют).* Справа от домика нарисуем елочку *(слайд елочки),* слева от домика нарисуем грибок *(слайд нарисованного грибочка).* Вот какой красивый рисунок у нас получился. Понравилось вам рисовать пальчиками?

*Ответы детей.*

**В:** Сейчас я предлагаю на память для Маши сделать украшение. Мы будем использовать наши браслеты. У меня есть красивая ленточка, на эту ленточку мы будем нанизывать наши браслеты. *(Проводит порядковый счет, первый браслет какой? Дети считают.)* Какое красивое украшение у нас получилось, и подарим её Маше.

*Дарят украшение Маше.*

**Подведение итогов.**

**В:** Вам понравилось в гостях у Маши? И Маше понравилось, что вы ей очень помогли расставить мебель. Что больше всего понравилось, расскажите Маше.

 *Дети рассказывают Маше, что им понравилось. Ответы детей. Маша поблагодарила детей и подарила книжки-раскраски*

*Дети прощаются с Машей и с гостями.*

**Список литературы.**

1.Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет: пособие для педагогов. А.В. Белошистая М.: 2005г.

3.Касицына, М. А. Дошкольная математика : учеб.-практ. пособие для педагогов и родителей / М. А. Касицына, В. Д. Смирнова. - М.: Гном и Д, 2001. - 96 с.

3. Петерсон, Л. Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольни­ков: метод, рекомендации / Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. - М.: Беласс, 1998.- 160 с.