**Группа «А» общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.**

**Дата 27.01. 2015г. Понедельник**

**Лексическая тема «Профессии».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Объем времени | Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе НОД и в ходе режимных моментов | время | Самостоятельная деятельность (180 мин.) | Время | Взаимодействие с семьями(30 мин.) | Время |
| Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, работа с семьями. | 70 мин | Беседа: «Люди, каких профессий работают в детском саду?»Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.Минутка безопасности.- У пешеходного перехода остановилась машина. Водитель жестом показал, что пропускает вас. Можно ли переходить улицу?Закрепление правил дорожного движения.Дидактическая игра: «Исправь ошибку»Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий. Повар лечит, а врач готовит.Подвижные игры: «Мышеловка» «Ровным кругом» Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. | 10мин5мин5мин15мин | Рассматривание картинок о профессии людей.Работа в изо уголке: рисование акварелью по желанию.Настольно – печатные игры«Разрезные картинки» (профессии). | 15мин10мин10мин |  Сотрудничество с родителями: рассказ родителей детям о своей профессии. | 15мин |
| Утренняя гимнастика | 10 мин | Комплекс утренней гимнастики «Мы – пожарные» | 10 мин |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа | 10мин | Инд. Раб. с Артемом, Миланой «Посчитай снежинки» Цель: Закрепить счет до 10. | 10мин |  |  |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 15 мин | КГН Цель: продолжать приучать мыть руки с мылом вытирать их насухо | 5мин | Работа с дежурными. | 10мин |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15 мин | П/и «Цветные перебежки».Цель: Учить детей находить в своей одежде названный ведущим цвет, быстро реагировать на сигнал, перебегая на противоположную сторону площадки. | 10мин | Самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию | 5мин |  |  |
| НОД ФизкультпаузаНод  | 25мин10мин25мин | 9.00-9.25 Коммуникация.Тема «Почта» С.Я.Маршак.Цель: Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.Развивать умение внимательно слушать.Уточнить знания детей о почте, профессии почтальона.Хороводная игра «Солнышко и дождик».9.30-10.00 Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) Тема: СудаЦель: Воспитывать уважение к профессии судостроителей. Развивать воображение, внимание, стремление к экспериментированию, понятливость;Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах. | 25мин10мин25мин |  |  |  |  |
| Второй завтрак | 10 мин | Учить полоскать рот после приема пищи. Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате. | 10мин  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | 15 мин | Наведение порядка в группе, посещение туалета  | 5мин | Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы. | 10мин |  |  |
| Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 95 мин | Наблюдение в природеЦель: продолжить знакомство с природными явлениями; закреплять представление о зимеХудожественное слово. Загадка о снежинкеД.И. «Назови признаки зимы»П.И. «Волк и зайцы» - учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга;П.И. «Такси» - учить детей бегать парамиТруд: Смести снег с горкиИнд раб. С Мишей, Акимом «Хоккей»- учить детей вести шайбу прямо и змейкой. | 15мин10мин10мин10мин10мин10мин | Самостоятельные игры с выносными игрушкамиКатание с горки и на машинеСбор выносных игрушек. Цель: Развивать трудолюбие, старательность, активность. | 15мин10мин5мин |  |  |
| Возвращение с прогулки | 10 мин | КГН Продолжать приучать детей развешивать свои варежки для просушивания. | 10мин | Рассматривание альбома об одежде | 10мин |  |  |
| Подготовка к обеду, обед | 20 мин | Разучивание Пальчиковая игра: «Новый дом» Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударяют, чередуя, кулачком о кулачок) Молоток бери, мой друг! Мы построим новый дом, (ставят рядом ладошки «стены») Есть окошко в доме том. (складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышей») Есть ещё одно повыше, Есть труба вверху на крыше. (мизинец отставляют в сторону – труба) Дом готов, зовём гостей: (показывают оба указательных пальца) «Проходите поскорей!» (делают приглашающий жест рукой) | 10мин | Учить дежурить по столовой, аккуратно и быстро готовить столы к обеду и убирать посуду с двух столов, помогать друг другу. | 10мин |  |  |
| Подготовка ко сну,  | 30 мин | Беседа: «Как играть и не ссориться» Цель: воспитывать дружеские чувства у детей. | 15мин | Личная гигиена | 15мин |  |  |
| дневной сон | 120мин |  |  |  |  |  |  |
| Подъём, воздушно – водные процедуры | 25 мин | Побудка Закаливание «Дорожка здоровья», Стопотерапия, пальчиковая , артикуляционная гимнастика | 15мин | Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. | 10мин |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15 мин | КНГ Цель: Учить замечать непорядок в одежде, устранять его самостоятельно или с помощью взрослых. | 10мин | Дежурство  | 5мин |  |  |
| Чтение художественной литературы | 25 мин | Чтение: В. Маяковский «Кем быть?»,Цель: продолжать приучать детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы педагога.Загадывание загадок – «Все о профессиях»Задачи: Учить детей отгадывать загадки о профессиях | 15мин10мин |  |  |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 20 мин | Настольно – печатные игры:  «Собери узор» (закрепить геометрические формы)«Оденем куклу» (плоскостная кукла) – зимняя одежда (повторение ранее изученного) | 10мин | Работа в уголке ИЗО:.Рисование : «Строители строят новый дом»Рассматривание альбома: «Строительные профессии» | 10мин10мин |  |  |
| НОД | 25 мин | 16.35-17.00 Музыка | 25мин |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 30мин | Игра «У кого больше» Задача: Учить детей считать количество предметов одежды на себе.Наблюдение за синицейТрудовая деятельностьОчистить кормушки от снега, покормить птицП/и «Два мороза», «Мы веселые ребята».Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.Инд. Раб. С Миланой, Сабиной, Викой продолжать учить ходить на лыжах приставным шагом. | 10мин5мин10мин5мин | Самостоятельные игры по желанию детей.Кормление птиц | 10мин.5мин. |  |  |
| Возвращение с прогулки | 10 мин | Продолжать приучать аккуратно, складывать вещи в шкафчик. | 10мин |  |  |  |  |
| Подготовка к ужину, ужин | 15 мин | Закреплять умение наводить порядок в групповых уголках | 5мин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; | 10мин |  |  |
| Прогулка: игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход домой с прогулки, работа с семьями | 70 мин | Сюжетные игры: «Магазин посуды ».Цель: Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу, желание взаимодействовать в игровых ситуациях. Развивать ролевой диалог.Продолжать самостоятельно развивать сюжет игры.Инд. Раб. с Мишей, Ариной Р., Сабиной Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.Инд.работа С Артёмом, Лёней, Матвеем Лепка «Слон» (соленое тесто) | 20мин10мин10мин10мин | П/и «Мышеловка»Цель: соблюдать правила игры, четко, с интонацией проговаривать слова в игре.Работа в уголке природы: опрыскивание комнатных растений | 10мин10мин | Папка –передвижка «Правила дорожного движения» | 15мин. |
| Общее количество времени по реализации ООП ДО ( без сна и посещения туалета) | 600 мин |  | 570 |  | 180 |  | 30мин |

**Группа «Б» общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет»**

**Дата28.01.2015 г. Вторник**

**Лексическая тема «Профессии».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Объем времени | Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе НОД и в ходе режимных моментов | время | Самостоятельная деятельность (180 мин.) | Время | Взаимодействие с семьями(30 мин.) | Время |
| Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, работа с семьями. | 70 мин | Познавательная минутка «Вежливые обращения».Цель: Закрепить знания детей о том, какого человека можно назвать вежливымМинутка безопасности - В чём опасность спешки на улицы?Д/И «Путаница» (все картинки транспорта разложить по видам)Подвижная игра«Пастух и стадо» Цель: Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве. | 15мин5мин15мин5мин10мин |  Рассматривание плаката «Правила поведения за столом»Настольная игра: «Зимовье» (настольный театр) | 10мин10мин | Консультация: «Ротовирусная инфекция» | 15мин |
| Утренняя гимнастика | 10 мин | Комплекс утренней гимнастики «Мы – пожарные» | 10 мин |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа, игры | 10мин | Инд. раб. с Арсланом, Артёмом Д/и «Складочки – вычиталочки»Цель: развивать логическое и творческое мышление, ассоциативный ряд. Обогащать словарный запас. Правило: ведущий предлагает пары слов. Дети должны назвать ассоциации, которые вызывают эти слова. Например: лето + голова = панама; ноги + одежда = носки; ; ночь + одежда = пижама; руки + мороз = варежки. | 10мин |  |  |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 15 мин | КГН Цель: продолжать приучать мыть руки с мылом вытирать их насухо. | 5мин | Работа с дежурными.Продолжать приучать аккуратно, выполнять свои обязанности | 10мин |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15 мин | Игровое упражнение: «Найди ошибки» (чего не бывает зимой)Игра «Слушай хлопки» Цель: развивать активное внимание. | 5мин5мин | Самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию | 5мин |  |  |
| НОД + ФизкультпаузаНод Второй завтракНод | 25мин10мин25мин10мин25мин | 9.00-9.25 Познание (формирование целостной картины мира) Тема: «Чтобы не было беды.  Детям об огне и пожаре».Задачи: Познакомить детей с добрыми и злыми делами огня. Рассказать, что огонь издавна был другом человека.Развивать умение творчески рассказывать. Учить придерживаться избранной сюжетной лини в творческом рассказывании.Воспитывать уважение к профессии пожарного. Учить осторожному обращению с огнем, с электробытовыми приборами, с огнем на природе.«Я покажу, а ты отгадай».9.35-10.00музыкаВторой завтрак10.10-10.35 Художественное творчество Тема: «На арене цирка»Задачи: Учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы и пропорций),в связи с передачей несложных движений. Формировать умения слабо нажимая на карандаш, получать светлый тон (розовый тон лица). Развивать чувство цвета, композиционные навыки. Воспитывать самостоятельность в работе.Материалы: Бумага А 4,карандаши цветные и простые, ластики, иллюстрации с изображением клоунов.Словарная работа: цирковая арена, слабо нажимать.Литература: Г.С. Швайко «занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.96.Предварительная работа: Беседа « Что я видел в цирке». Методические приемы: 1.Рассматривание иллюстраций, беседа.2.Д/и: «Сложи фигуру»3.Рисование.4.выставка и обсуждение работ. | 25мин10мин25мин10мин25мин10мин25мин |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | 15 мин |  Игра «Подбери пару» Цель: учить находить предметы одинаковой одежды. | 5мин | Оказывать помощь друг другу | 10мин |  |  |
| Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 70 мин | Наблюдение за зимним пейзажем. После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый). Художественное слово: Белый снег, пушистыйВ воздухе кружитсяИ на землю тихоПадает, ложится.И под утро снегомПоле забелело,Точно пеленоюВсе его одело.Темный лес что шапкойПринакрылся чуднойИ заснул под неюКрепко, непробудно... И.З. СуриковД/и «назови одним словом» - активизировать в речи обобщенные словаП/игра: «Снежная карусель» - упражнять детей в ловкости, прыжках.И/р по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Труд. поручения: отчистить одежу друг друга от снега.  | 10мин5мин10мин10мин10мин5мин | Самостоятельные игры детей с выносным материалом | 20мин |  |  |
| Возвращение с прогулки | 10 мин |  Продолжать учить вешать сушить мокрую после прогулки одежду. Закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. | 5мин | ситуативный разговор «Мокрые варежки»: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. | 5мин |  |  |
| Подготовка к обеду, обед | 20мин | ситуативный разговор с целью обращения внимание детей на особенности их организма и их состояния здоровья (что можно есть, что нельзя). | 10мин | КГН. Продолжать приучать пользоваться салфеткой после еды.Упражнять в навыках дежурства по столовой, учить правильно раскладывать столовые ложки, вилки с правой стороны от тарелки ковшиком вверх, расставлять блюдца, убирать после еды салфетницы, хлебницы | 10мин |  |  |
| Подготовка ко сну,  | 30 мин | Беседа: «Каким бывает настроение» Цель: углублять знания детей о настроении. | 15мин | Аккуратно развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек. | 15мин |  |  |
| Дневной сон | 120мин |  |  |  |  |  |  |
| Подъём, воздушно – водные процедуры | 25 мин | Закаливание «Дорожка здоровья»; Стопотерапия.Пальчиковые игры, Артикуляционная гимнастика | 15мин | Совершенствовать умение заправлять кровать. Приводить себя в порядок | 10мин |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15 мин | КГН: Продолжать учить детей расчесываться после сна, приводить свой внешний вид в порядок. | 10мин | И\м\п «Найди и промолчи» Цель: развивать выдержку. | 5мин |  |  |
| Чтение художественной литературы | 25 мин |  А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); обсуждение прочитанного | 25мин |  |  |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 20мин | Эстафета: «Дорожка препятствий».Цель: продолжать учить детей соревноваться между собой.Инд работа с Кириллом, Матвеем, Миланой метание мешочка в цель | 10мин10мин | Коллективное творческое дело. Создание альбома собственных рисунков « Кем я хочу быть?» | 10мин |  |  |
| Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 60мин | Продолжать учить одеваться последовательно  Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за птицами. Предложить детям понаблюдать за птицами, кто, что и как ест. Отгадайте по форме клюва, чем питается птица – насекомыми или зерном. Дети делают вывод, что у насекомоядных птиц клюв тонкий, узкий, а у зерноядных – более тупой и толстый. Почему? Чем это может объяснить?Художественное слово: А по двору метелицаКовром шелковым стелется,Но больно холодна.Воробышки игривые,Как детки сиротливые,Прижались у окна.Отрывок из С.Есенин «Поет зима аукает».Д/и «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее.  П/и «Два Мороза»Труд. поручения: предложить детям почистить кормушки для птиц и насыпать крошки хлеба.  | 10мин.10мин10мин5мин5мин | Самостоятельная игры детей по желанию .Катание на санках | 10мин10мин |  |  |
| Возвращение с прогулки | 10 мин |  Закреплять умение раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. | 5мин | Пальчиковые игры:«Я перчатку надеваю» (см. приложение) | 5мин |  |  |
| Подготовка к ужину, ужин | 15 мин | Пальчиковая игра « Новый дом» повторение | 5мин | КГН: Мыть руки с мылом перед едой, насухо вытирать полотенцем.Продолжать учить соблюдать правильную осанку во время еды. | 10мин |  |  |
| Прогулка: игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход домой с прогулки, работа с семьями | 70мин | Д/и «Угадай профессию»Цель: продолжать знакомить детей с профессиями, углублять знания детей о знакомых профессиях, развивать творческое воображение.Правило: водящий становится в центр круга. Остальные игроки идут по кругу и произносят слова: Мы в профессии играем, По душе их выбираем. И мечтаем поскорее Мамы с папой стать взрослее. Чтоб не просто так мечтать, Кем ты ,Саша(Маша), хочешь стать?Водящий изображает действие – дети угадывают профессию.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли; закрепить ранее полученные знания о профессияхИндивидуальная работа прямой и обратный счёт в пределах 5 с Артёмом, Ариной Р., ЯномЭстафета: «Дорожка препятствий». | 15мин15мин10мин10мин | Самостоятельная деятельность в изо уголке, настольно-печатные игры, игры в игровых зонах по замыслу детей. | 35мин | Индивидуальные беседы с родителями | 15мин |
| Общее количество времени по реализации ООП ДО ( без сна и посещения туалета) | 600 мин |  | 570 |  | 180 |  | 30мин |  |

**Группа «А» общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет»**

**Дата 29.01.2015 г. Среда**

**Лексическая тема «Профессии».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Объем времени | Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе НОД и в ходе режимных моментов | Время | Самостоятельная деятельность(180 мин.) | Время | Взаимодействие с семьями(30 мин.) | Время |
| Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, работа с семьями. | 70 мин | Беседа «Все работы хороши»Цель: Дать представление о профессияхМинутка безопасности Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором? Закреплять знания детей по пддДидактические игры: «Пожароопасные предметы» Цель: Закрепление знаний о пожароопасных предметахПодвижные игры: «Мы веселые ребята». «Светофор»Д/упражнение с мячом «Назови какая»- развивать внимание, память, речь, формировать интерес к родной речи. | 10мин10мин10мин10мин5мин | Рассматривание иллюстраций с изображением нефтепромыслового оборудования (станок-качалка, буровая, резервуар). | 15мин10мин | Консультация «Конвенция о правах ребенка» | 15мин |
| Утренняя гимнастика | 10 мин | Комплекс утренней гимнастики «Мы – пожарные» | 10мин |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа, игры | 10мин | Индивидуальная работа с Мишей, Алёшей, Сабиной времена года; С Ариной Р., Максимом, Викой счёт до 10. Порядковый и обратный счёт. | 5мин5мин |  |  |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 15 мин | КГН Цель: Продолжать совершенствовать культуру еды: кушать аккуратно, наклоняться над столом, пользоваться салфеткой во время и после еды | 10мин | Дежурство по столовой | 5мин |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15 мин | Хороводная игра «Ровным кругом» | 10мин | Самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию | 5мин |  |  |
| НОД +  | 25мин | 9.00-9.25 Познание (ФЭМП)Тема: Состав числа 3 из единицЦель: Воспитывать желание быть внимательными.Развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. | 25мин |  |  |  |  |
| Игры, наблюдения, эксперименты, опыты | 35мин | Высаживание бобовых растений для наблюдения. | 35мин |  |  |  |  |
| Второй завтрак | 10 мин | КГН: Продолжать приучать пережевывать пищу с закрытым ртом | 10мин  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | 15 мин | Задачи: Продолжать приучать детей самостоятельно одеваться. Воспитывать взаимопомощь. | 15мин |  |  |  |  |
| Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 95 мин (25мин. Нод) | 10.30 – 10.55 Физическая культура (ул) Учить детей ходьбе на лыжах в медленном темпе 1-2 км. Продолжать учить детей прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении. Наблюдение за солнцемЦель: Продолжать знакомить с природными явлениям, дать понятие одного из признаков зимы-мороза, формировать интерес к неживым объектам природы.Художественное слово. Стих «Что такое за окном?»Д.И. «Назовем зимние месяцы зимы и их признаки»П.И. «Пустое место»Цель игры. Учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на другаП.И«Два мороза», «Затейники».Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.Труд. Почистить дорожки от снегаИнд работа: Милана , Сабина, Артемом вспомнить дни неделиМиша, Максим, Арина П. счет до 10 и обратный счет | 25мин10мин5мин10мин5мин10мин10мин | Самостоятельные игры детей с выносным материаломКатание с горки, на лыжахП.И по желанию детей | 20мин20мин20мин |  |  |
| Возвращение с прогулки | 10 мин | КГН: Продолжать приучать аккуратно, складывать вещи в шкафчик. | 10мин |  |  |  |  |
| Подготовка к обеду, обед | 20мин | Заучивание пальчиковой игры«Хлеб» Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают кулачки) А из теста мы слепили: (Прихлопывают ладошками, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – Всё мы испечём в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх) Очень вкусно! (Гладят живот) | 5мин | КГН. Закреплять умение пользоваться салфеткой после еды.Продолжать учить дежурных правильно сервировать столы. | 5мин10мин |  |  |
| Подготовка ко сну,  | 30 мин | Речевая ситуация. Определение настроения на схематическом изображении лиц с разными эмоциями | 15мин | Личная гигиена | 15мин |  |  |
| Дневной сон | 120мин |  |  |  |  |  |  |
| Подъём, воздушно – водные процедуры | 25 мин | Закаливание «Дорожка здоровья»; Стопотерапия.Пальчиковые игры ,Артикуляционная гимнастика | 15мин | Совершенствовать умение заправлять кровать. Приводить себя в порядок | 10мин |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15 мин | КГН: Продолжать приучать видеть неполадки в своем внешнем виде и уметь их устранять | 15мин |  |  |  |  |
| Чтение художественной литературы | 25 мин | С.Михалков «Дядя Степа- милиционер»Цель: Учить внимательно, слушать произведение. Отвечать на вопросы полным ответом. Загадывание загадок о профессиях | 15мин10мин |  |  |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 20мин | Настольно-печатные игры«Дорожные знаки» закреплять правила дорожного движения.« Собери знак».Цель: Продолжать знакомить со знаками и их внешним видом. | 10мин10мин | Настольная игра «Городок»с маленькими машинками, дорожные знаки и светофоры | 15мин |  |  |
| Подготовка к прогулке | 10мин | Задачи: Продолжать учить быстро и последовательно одеваться на прогулку | 10мин |  |  |  |  |
| Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 50 мин | Наблюдение за снегиремТрудовая деятельностьОчистить кормушки от снегаП/и «Два мороза», «Мы веселые ребята».Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.Индивидуальная работа**Инд. Раб.** с Миланой К. и Артёмом учить ходить на лыжах приставным шагом | 10мин5мин | П/и «Мыши в кладовой»Цель: двигательная активность Кормление птицСамостоятельная деят-ть с выносным материалом | 10мин5мин10мин |  |  |
| Возвращение с прогулки | 10 мин | КГН: Цель: аккуратно развешивать свою одежду, влажную одежду вешать сушить. | 10мин |  |  |  |  |
| Подготовка к ужину, ужин | 15 мин | КГН: Продолжать приучать детей мыть руки перед едой, пользоваться своим полотенцем. | 5мин | Продолжать учить детей свободно пользоваться вилкой, следить за осанкой во время еды. | 10мин |  |  |
| Прогулка: игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход домой с прогулки, работа с семьями | 70мин | Сюжетная игра: «Правила движения»Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».Д/и «Что это такое?»Цель: развивать ассоциативное мышление.Правило: на доске или листе бумаги взрослый рисует любую геометрическую фигуру или схематическое изображение. Задает вопрос детям:-Что это такое? Или на что похоже?Дети называют предмет, на который похоже это изображение. Воспитатель говорит: - Нет! Это не …Затем воспитатель подрисовывает еще какие-либо части и опять спрашивает: «Что это?». Дает отрицательный ответ детям и вновь дорисовывает части и т.д.Инд. Раб. Милана, Артем, Миша Цель: Подкидывание и ловля мяча двумя руками. | 20мин15мин5мин | Работа в уголке ИЗО: Лепка «Инструменты для доктора»Настольно печатные игры по желанию | 15мин15мин | Индивидуальные беседы | 15мин |
| Общее количество времени по реализации ООП ДО ( без сна и посещения туалета) | 600 мин |  | 570 |  | 180 |  | 30мин |

**Группа «А» общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет»**

**Дата 30.01. 2015год четверг**

**Лексическая тема «Профессии».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Объем времени | Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе НОД и в ходе режимных моментов | Время | Самостоятельная деятельность(180 мин.) | Время | Взаимодействие с семьями(30 мин.) | Время |
| Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, работа с семьями. | 70 мин | Беседа «Профессия-официант».Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности.Минутка безопасности «Трудовая деятельность» учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельностиД/упражнение: «Скорая помощь, Милиция, Пожарная машина спешат на помощь».Цель: Закрепить знания детей о том, какую помощь необходимо вызывать в той или иной ситуации, вспомнить телефоны служб.П/и «Хитрая лиса», «Водяной» | 15мин10мин10мин10мин | Рассматривание  Альбома «Наш детский сад»Настольно – печатные игры«Разрезные картинки» (профессии). | 15мин10мин | Консультация «Что делать, если случилась беда» (оказание первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, отравлении, носовом кровотечении и т.д.) | 15мин |
| Утренняя гимнастика | 10 мин | Комплекс утренней гимнастики «Мы – пожарные» | 10мин |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа, игры | 10мин | с Мишей, Лёней, Анфисой вырезать по контуру;Сабина, Арина Р., Рината порядковый счёт | 10мин |  |  |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 15 мин | использование потешек о приеме пищи; | 5мин | КГН Цель: продолжать приучать пережевывать пищу с закрытым ртом | 10мин |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15 мин | Хороводная игра «Солнышко и дождик» | 5мин | Повторение знаков сервиса | 10мин |  |  |
| НОД Игры, наблюдения, опыты, эксперименты | 25мин35мин | 9.00 -9.25 Коммуникация Тема: Звук и буква Б.Цель: воспитание умения правильно обращаться с раздаточным материалом. развитие фонематических процессов; упражнение в делении слов на слоги; -развитие общей и мелкой моторики, дыхательной и голосовых функций.познакомить со звуком Б и научить характеризовать его с опорой на различные виды контроляпроведение опытов «Для чего нужен снег?»: что хорошего и что плохого (ТРИЗ), показать взаимосвязь живой и неживой природы. | 25мин10мин35мин |  |  |  |  |
| Второй завтрак | 10 мин | КГН: Продолжать приучать пережевывать пищу с закрытым ртом | 10мин |  |  |  |  |
| Нод | 25мин | 10.10-11.35 Художественное творчество (рисование)Тема: Цирковая афиша (коллективная работа).Задачи: Объединить разные виды изобразительной деятельности детей для выполнения совместной работы. Формировать представления о том, что от работы каждого зависит общий результат. Познакомить со схематичным эскизом композиции афиши. Материалы: Бумага А 4,карандаши цветные и простые, ластики, иллюстрации с изображением клоунов.Словарная работа: цирковая арена, слабо нажимать.Литература: Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.98.Предварительная работа: Предложить детям во время прогулки по городу посмотреть афиши, обратить внимание на оформление. Методические приемы: 1.Рассматривание иллюстраций, беседа.2.Д/и: «Радуга»3.Рисование.4.Выставка и обсуждение работ. | 25мин |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | 15мин | Цель : Продолжать приучать детей помогать друг другу, закрепление порядка одевания на улицу в холодное время года. Воспитывать взаимопомощь. | 15мин |  |  |  |  |
| Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 70мин | Наблюдение за солнцем. Солнце за день меняет свое положение на небе. От его местоположения зависит длина теней, отбрасываемых предметами. Приметы: кольцо вокруг солнца – к ненастью; круг около солнца зимой предвещает продолжительные метели с морозами.Труд. Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Игры - эксперименты:Таяние снега в руке.Таяние и замерзание воды.Цель: Закрепить свойства снегаИндивидуальная работаЗакрепление навыков ходьбы на лыжах.Цель: учить спускаться с горки.Подвижные игры: «Пустое место», «Охотники и зайцы | 10мин10мин10мин10мин10мин | Самостоятельные игры детей с выносным материалом | 20мин |  |  |
| Возвращение с прогулки | 10мин | КГН Продолжать приучать детей аккуратно складывать свои вещи после прогулки | 5мин | Шнуровка «Пуговицы на платье» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | 5мин |  |  |
| Подготовка к обеду, обед | 20мин | ситуативный разговор с целью расширения представлений детей о составляющих правильного питания; | 10мин | КГН: Продолжать приучать детей кушать аккуратно, правильно держать вилку, следить за своей осанкой.  | 10мин |  |  |
| Подготовка ко сну,  | 30мин | Беседа: «Умеешь ли ты дружить» Цель: воспитывать дружеские чувства у детей. |  | Личная гигиена | 15мин |  |  |
| Дневной сон | 120мин |  |  |  |  |  |  |
| Подъём, воздушно – водные процедуры | 25 мин | Закаливание «Дорожка здоровья»; Стопотерапия.Пальчиковые игры ,Артикуляционная гимнастика | 15мин | Д\и «Чудесные превращения» Цель: развивать воображение. | 10мин |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 10мин | КГН: Продолжать приучать видеть неполадки в своем внешнем виде и уметь их устранять | 10мин |  |  |  |  |
| Чтение художественной литературы | 25 мин | Загадки «Инструменты»Цель: Продолжать учить отгадывать загадки Чтение произведения Маршака «А что у вас» | 15мин10мин |  |  |  |  |
| НОД | 25 мин | 16.00-16.25 Физическая культура (с/з)Обучить детей ведению мяча правой и левой рукой на месте способом ноги на ширине плеч, рука «колокольчиком» сверху, перебрасыванию мяча друг другу от груди. Развивать координационные способности во время ходьбы по шнуру положенному зигзагообразно. Приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги, руки на поясе. Совершенствовать навык ходьбы: (обычная, на носочках, на пятках, спиной вперёд, с высоким подниманием колен, «раком» с опорой на ступни и кисти рук); навык бега: (на носочках в медленном темпе, с ускорением, лёгкий, по диагонали); навык перестроения: (в колону по 2,3, равнение в затылок, размыкание на вытянутые руки назад). Воспитывать у детей уверенность в себе в сложных ситуациях, справедливость в П./И «Охотники и зайцы», П./И «Ловишка с ленточками», в И.М.П. «Гостья». | 25мин |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | 10мин | Продолжать учить одеваться последовательно. | 10мин |  |  |  |  |
| Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 50 мин | Наблюдение за снегом и льдом.Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).Ход наблюденияОй ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала.Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег.Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.Из чего состоят снег и лед?Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.Трудовая деятельность Уборка участка от снега.Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.Подвижные игры«Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа ( Арина П., Арслан, РоянаРазвитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль | 10мин10мин10мин10мин10мин | Катание с горки | 10мин |  |  |
| Возвращение с прогулки | 10 мин | КГН: Цель: Учить быстро и последовательно раздеваться после прогулки | 5мин | Слушание музыки: Песня“Черепашонок” Муз. И. ПономарёвойЦель: прививать любовь к песенному творчеству. | 5мин |  |  |
| Подготовка к ужину, ужин | 15 мин | КГН: Мыть руки с мылом перед едой и по мере загрязнения. | 5мин | Продолжать учить, не разговаривать во время еды. | 10мин |  |  |
| Прогулка: игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход домой с прогулки, работа с семьями | 70мин | Сюжетно-ролевая игра «Служба Спасения» Цель: учить отражать в игре яркие впечатления окружающей жизни, развивать ролевое взаимодействие, образное мышление, представления детей о профессии пожарного, спасателя. Воспитывать чувство личной безопасности, умение действовать в различных жизненных ситуациях. Театрализованная игра«У солнышка в гостях» - магнитный театр.Д/и «Кому что нужно для работы»Индивидуальная работа по развитию речи «Определи, сколько слогов в слове» с Ариной, Лёней, Матвеем. Цель: закрепить деление на слоги. | 15мин15мин5мин.5мин | Аппликация «Украсим рукавичку для моего (моей) друга (подруги) хантыйским орнаментом» (пособие «Мой город Мегион»)Настольно-печатные игры по ПДД | 20мин10мин | Индивидуальные беседы с родителями | 15мин |
| Общее количество времени по реализации ООП ДО ( без сна и посещения туалета) | 600мин |  | 570 |  | 180 |  | 30мин |
| **Группа «А» общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет»****Дата 31.01. 2015 год пятница****Лексическая тема «Профессии».** |
| Режим дня | Объем времени | Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе НОД и в ходе режимных моментов | Время | Самостоятельная деятельность(180 мин.) | Время | Взаимодействие с семьями(30 мин.) | Время |
| Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, работа с семьями. | 70мин | Беседа «Профессии нашего региона».Цель: Познакомить с профессиями нашего региона: нефтяник, геолог.Минутка безопасности «Что такое пар?» Дидактическая игра: «Исправь ошибку»Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий. Повар лечит, а врач готовит.П/и«Мышеловка», «Кто быстрее добежит до флажка»Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, в приседании, в подлезании. | 15мин5мин10мин15мин | Рассматривание альбома«Мой папа нефтяник»Настольные игры по желанию детей Составление описательных рассказов (по подгруппам) по сюжетным картинкам на тему «В продуктовом магазине»Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по картине из 5-6 предложений совершенствовать монологическую речь детей | 15мин.10мин10мин | Консультация «Детское удерживающее кресло - нужно ли оно?» | 15мин |
| Утренняя гимнастика | 10мин | Комплекс утренней гимнастики «Мы – пожарные» | 10мин |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа, игры | 10мин | Д/И « Я знаю 5 названий леса» Арина, Вероника, Арслан |  |  |  |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 15мин | Повторение пальчиковой игры «Хлеб» | 5мин | КГН Цель: Продолжать совершенствовать культуру еды: кушать аккуратно, наклоняться над столом, пользоваться салфеткой во время и после еды | 10мин |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15мин | П/и «Выше ноги от земли».Цель: развивать двигательную активность, ловкость во время игры.«Снежная баба»Цель: четко проговаривать слова в игре, выполнять действия, соблюдать правила. | 10мин5мин |  |  |  |  |
| НОД Физкультпауза Нод | 25мин10мин25мин | 9.00 -9.25 Физическая культура (с/з)Продолжать обучать детей ведению мяча правой и левой рукой на месте способом ноги на ширине плеч, рука «колокольчиком» сверху, перебрасыванию мяча друг другу от груди. Совершенствовать навык ходьбы: (обычная, на носочках, на пятках, спиной вперёд, с высоким подниманием колен, «раком» с опорой на ступни и кисти рук); навык бега: (на носочках в медленном темпе, с ускорением, лёгкий, по диагонали); навык перестроения: (в колону по 2,3, равнение в затылок, размыкание на вытянутые руки назад). Развивать воображение детей в движениях посредством музыки. Воспитывать у детей уверенность в себе в сложных ситуациях, справедливость в П./И «Охотники и зайцы», П./И «Ловишка с ленточками», в И.М.П. «Гостья», чувство согласованности движения и музыки. 9.35-10.00 Художественное творчествоАппликация Тема: На нашей улицеВоспитывать интерес к транспорту, правильное пользование общественным транспортом.Развивать композиционные умения – ритмично размещать вырезанные машины на полосе, показывая направление движения.Учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам 9автобусы, трамваи, легковые автомобили). Совершенствовать технику вырезания ножницами: по нарисованному контору и на глаз. | 25мин10мин25мин |  |  |  |  |
| Второй завтрак | 10мин | КГН. Закрепить правила культуры еды: пользоваться салфеткой, выходя из-за стола говорить «спасибо». | 10мин |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | 15мин | Задачи: Продолжать приучать детей помогать друг другу, закрепление порядка одевания на улицу в холодное время года. Воспитывать взаимопомощь. | 15мин |  |  |  |  |
| Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 95мин | Наблюдение за елью на участкеЦель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.Худ. словоНовогодние деньки, Снег морозный, колкий. Загорелись огоньки На пушистой елке. Шар качнулся расписной, Бусы зазвенели.Трудовая деятельностьРасчистка дорожек от снегаПодвижные игры«Лиса в курятнике», «Самолеты».Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. Индивидуальная работа с Акимом, Максимом, Ваней :элементы игры в хоккей: прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрываетсяИнд работа :Повторить слова к слов игре «Снежная баба» Милана, Сабина, Арина Р. | 15мин10мин15мин15мин10мин5мин | Катание с горки, на санкахСамостоятельные игры детей с выносным материалом | 15мин20мин |  |  |
| Возвращение с прогулки | 10мин | КГН. Продолжать учить быстро раздеваться после прогулки и аккуратно складывать свои вещи в шкафу | 10мин | Рассматривание энциклопедии «Профессии». | 10мин |  |  |
| Подготовка к обеду, обед | 20мин | ситуативный разговор «Болезни и микробы». | 5мин | КГН: Продолжать приучать детей кушать аккуратно, правильно держать вилку, следить за своей осанкой | 10мин |  |  |
| Подготовка ко сну,  |  30 мин | Беседа: «Как играть и не ссориться» Цель: воспитывать дружеские чувства у детей. | 15мин | Личная гигиена | 15мин |  |  |
| дневной сон | 120мин |  |  |  |  |  |  |
| Подъём, воздушно – водные процедуры | 25мин | Закаливание «Дорожка здоровья» ;Стопотерапия.Пальчиковые игры: Артикуляционная гимнастика | 15мин | Уборка кроватей после сна, приготовить и убрать коврики для стопотерапии | 10мин |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15мин | КГН: Продолжать учить детей следить за своей прической, пользоваться расческой по мере необходимости | 15мин | Конструирование«Разнообразные мосты» (из строительного материала) |  |  |  |
| Чтение художественной литературы | 25мин |  М. Пожарова «Маляры», Цель: учить детей понимать содержание произведенияСоставление и отгадывание загадок о профессиях. | 15мин10мин |  |  |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 20мин | Упражнения: «Учись плясать по-русски!», муз. Л.Вишкарева (вариации на рус. нар. мелодию «Из-под дуба, из-под вяза»);Настольно – печатные игры «Светофор» , «Дорожные знаки» Цель: Закрепить знания по ПДД | 10мин10мин | Работа в уголке ИЗО: рисование по трафаретам «Инструменты» | 10мин |  |  |
| Подготовка к прогулке | 10мин | КГН Цель: приучать помогать друг другу  | 10мин |  |  |  |  |
| Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 50мин | Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за птицами. Понаблюдать на участке детского сада за птицами: какие это птицы. Труд, поручения: вынести корм и подкормить зимующих птиц, воспитывать заботливое отношении и любовь к природе. Д/и «Угадай по описанию» - умение находить птиц по описанию.Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа бег, прыжки Анфиса, Вика, Миша, ВаняЦель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). | 5мин5мин5мин5мин10мин | Подвижные игры по желанию детей | 20мин |  |  |
| Возвращение с прогулки | 10мин | КГН: Цель: следить за порядком в своем шкафчике | 10мин |  |  |  |  |
| Подготовка к ужину, ужин | 15мин | КГН: Продолжать приучать детей следить за своим внешним видом. | 15мин |  |  |  |  |
| Прогулка: игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход домой с прогулки, работа с семьями | 70мин | Д/и «Что умеет делать».Цель: формирование умения выявлять функции объектов. Правило: детям предлагается рассмотреть явления и назвать функцию: - ветер - переносит семена, охлаждает в жару, сгоняет тучи и т.д.; - лед – охлаждает продукты, больное место; создает защитный слой на реке; - снег - спасает растения от замерзания.Инд. Раб. С Ваней, Алёшей, Артёмом, Акимом –этажи лесаХ/Б труд Игровая ситуация «Научим Незнайку правильно ухаживать за растениями в уголке природы» (правильность вытирания пыли, полива, учить детей оценивать результат своего труда. Совместные действия мальчиков и девочек: коллективная уборка групповой комнаты: протирать пыль влажной тряпкой, красиво расставлять игрушки в шкафах  | 15мин15мин30мин | Работа в уголке ИЗО: рисуем акварелью : Создание альбома собственных рисунков « Кем я хочу быть?»Настольные игры по желанию детей | 20мин10мин | Индивидуальные беседы с родителями | 15мин |
| Общее количество времени по реализации ООП ДО ( без сна и посещения туалета) | 600мин |  | 570 |  | 180 |  | 30мин |