*Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Крутинский детский сад «Светлячок»»*

*Крутинского муниципального района*

*Омской области*

*Воспитатель: Засухина А.Л.*

***Непосредственно образовательная деятельность.***

***Образовательная область: Познание.***

***Тема: «Путешествие Капельки»***

**Программные задачи:** уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении); сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни, вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека; прививать бережное отношение к воде; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия; учить вырезывать силуэт, передавая плавные изгибы формы, дополнять аппликативное изображение графическим (дорисовывать чешуйки, глаза ).

**Материал и оборудование:** капли воды, изготовленные из бумаги, три ёмкости для опыта, воронка, фильтровальная бумага, фломастеры, ножницы, трафареты рыб, простой карандаш, цветной картон, клей, заготовка панно «Речка», плакат: для чего и где нужна вода, кисточки, салфетки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего, не может мама,

Ни готовить, ни стирать?

Без чего мы, скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без …. (воды).

В группу входит девочка в ободке капельки.

**Воспитатель.** Ребята, кто это к нам пришёл? Ты кто?

**Капелька.** Я капелька.

**Воспитатель.** А как тебя зовут?

**Капелька.** Меня зовут Капитошка.

**Воспитатель.** А зачем ты к нам пришла?

**Капелька.** Я пришла в гости к своим сестричкам-капелькам, которые живут у вас в группе.

**Воспитатель.** Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. Дети идут по группе, делают остановки.

Первая остановка в уголке природы: возле растений.

**Дети.** Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут - им нужна вода. (Приклеивают маленькую капельку.)

Вторая остановка около мойки в подсобном помещении.

**Дети.** Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду. Полы, вытирать пыль, убирать в группе. (Приклеивают маленькую капельку.)

Третья остановка в игровом уголке.

**Дети.** Вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. (Приклеивают маленькую капельку.)

Четвёртая остановка в туалетной комнате.

**Дети.** Вода нужна чтобы мы могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. (Приклеивают маленькую капельку.)

Пятая остановка у стола, на котором стоит чайник с водой.

**Дети.** Вода нужна чтобы мы могли её пить. (Приклеивают маленькую капельку.)

**Воспитатель.** Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек – капелек живёт, которые приносят нам большую пользу. А сейчас садитесь все на стульчики и послушайте, что я хочу вам рассказать. Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома – эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду – не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

**Воспитатель**. Ребята, теперь посмотрите: перед вами две ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

**Дети.** Нет! В одной ёмкости вода чистая, а в другой – грязная.

**Воспитатель**. Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить – эту или эту?

**Дети.** Вот эту.

**Воспитатель.** А почему?

**Дети.** Потому, что здесь вода чистая, а здесь – грязная. Воду нужно пить чистую.

**Воспитатель.** Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмём эту воронку, вложим в неё листок специальной бумаги и начнём пропускать грязную воду через эту воронку. Посмотрите, что у нас получается.

**Дети.** Вода стала чистой.

**Воспитатель.** А что стало с нашей бумагой?

**Дети.** Она стала грязной.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, в какой воде смогут жить рыбки?

**Дети.** В чистой.

**Воспитатель.** (Показывает.) У меня есть маленькая речка с чистой водой, но чего-то в ней не хватает. Можете сказать, чего?

**Дети.** Не хватает рыбок.

**Воспитатель.** Давайте с вами сделаем рыбок для этой речки. Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков.

**Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика «Дождик».**

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик капнул на ладошку, На цветыИ на дорожкуЛьётся, льётся – ой – ой – ой! Побежали мы домой | Правой рукой касаемся левой. Круговое движение правой рукой.Обе руки перед собойПокачивание головы.Бег на месте. |

**Воспитатель.** У вас на столах есть картон, трафареты и карандаши. Обведите рыбок, дорисуйте фломастерами детали (чешуйки, глазки) и вырежете готовых рыбок. Старайтесь всё выполнять аккуратно, тогда и рыбки получатся красивыми. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь воспитателя в ходе работы.

**Воспитатель.** Посмотрите, какая у нас получилась речка, сколько в ней рыбок, они такие красивые. Вот в такой воде рыбкам будет приятно плавать. Ребята, вы молодцы, очень хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы, сделали красивых рыбок. Давайте ещё раз скажем Капитошке, где же у нас живут сестрички-капельки. Воспитатель показывает плакат с изображением, для чего и где нужна вода.

**Воспитатель.** Где нужна вода?

Ответы детей.

Молодцы! А теперь послушаем стихотворение.

**Дети.**

Вы, слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане,

И в водопроводном кране.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода -

Наша спутница всегда!

**Капитошка.**

Без меня вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без меня вам не прожить!

Вы меня в пруду найдёте ,

И в сыром лесном болоте,

Путешествует всегда,

Наша спутница – вода!

Ребята, спасибо вам за то, что вы так хорошо знаете моих сестричек-капелек. Я дарю вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении. (Вешает каждому ребёнку капельку.)

**Воспитатель.** Спасибо тебе Капитошка, и вам ребята, спасибо за вашу активную и заинтересованную работу на занятии. На этом наше занятие закончено.