

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 42»**

**«ОБЗОР ИГРОВОГО
ДИДАКТИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА ДОУ»**

**ПОДГОТОВИЛА:
ХОРИНА Е.В.**



Дошкольный возраст - важный этап в общем развитии человека. Задача дошкольного образования заключается в создании такой образовательной среды в ДОУ, где полностью был бы реализован творческий потенциал каждого ребенка и детского коллектива в целом.

Игра – ведущая деятельность для дошколёнка, поэтому ФЭМП в игре – это наилучший способ донести до ребёнка важные и полезные знания, умения и навыки.

Педагоги ДОУ применяют уникальный комплекс разноплановых игровых пособий. Игры помогают детям освоить математические понятия, формируют самостоятельность в решении проблем, развивают умение организовать свою деятельность, формируют предпосылки к учебной деятельности. Игровые упражнения по сказочным сюжетам, не просто учат, отрабатывают навыки и закрепляют умения, в каждой игре ребенок проживает вместе с персонажами различные сюжеты и события.

Сказка — это маленький волшебный мостик, соединяющий нас с нашими детьми. А ещё сказка это фитилёк, разжигающий костёр фантазии, без которого просто невозможна жизнь ребёнка. Но главное, к чему стремятся наши педагоги это не учить ребенка по играм, а играя в сказку узнавать с ним что-то новое и необычное, раскрасить жизнь яркими красками веселого познания!



**Для реализации
образовательной программы
педагоги ДОО используют:
игры Воскобовича;
блоки Дьенеша;
палочки Кюизенера;
игры на воссоздание
силуэтов из геометрических
фигур;**



Воскобович Вячеслав Вадимович - автор игр, формирующих творческий потенциал ребенка посредством увлекательного путешествия с приключениями в мире обучающих сказок.

В каждой игре незаметно для себя малыши осваивают цифры или буквы; узнают и запоминают цвет, форму; тренируют мелкую моторику рук; совершенствуют речь, мышление, внимание, память, воображение.

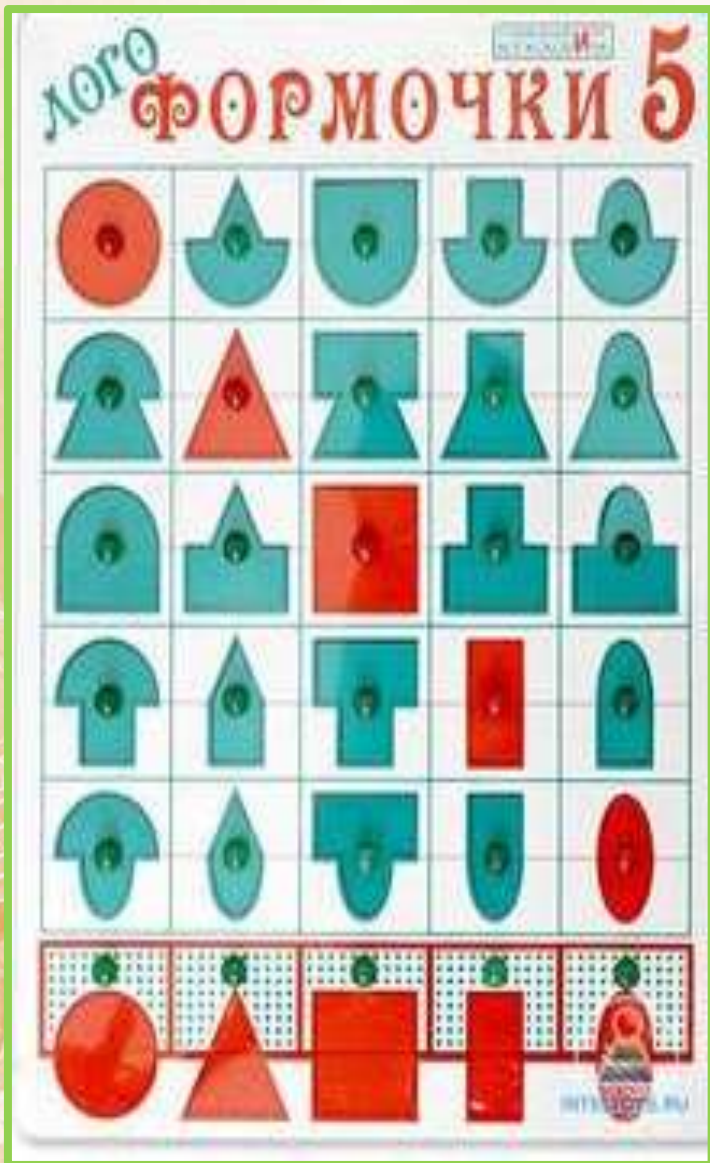
Развивающие игры актуальны для детей от двух лет и старше. Игра может начинаться с элементарной манипуляцией элементами и заканчиваться решением сложных многоуровневых задач.

Плюсы и минусы методики Воскобовича:

Плюсы: методика позволяет сформировать у детей умение быстро анализировать информацию, ориентировки на плоскости, навык чтения. Кроме этого, ребята умеют долго концентрировать свое внимание на выполнении поставленных задач, доводят дело до логического конца и обладают высоким уровнем развития памяти, мышления, внимания.

К минусам методики Воскобовича: можно отнести лишь то, что авторские игры невозможно сделать самостоятельно. Их приобретают только в специализированных магазинах.





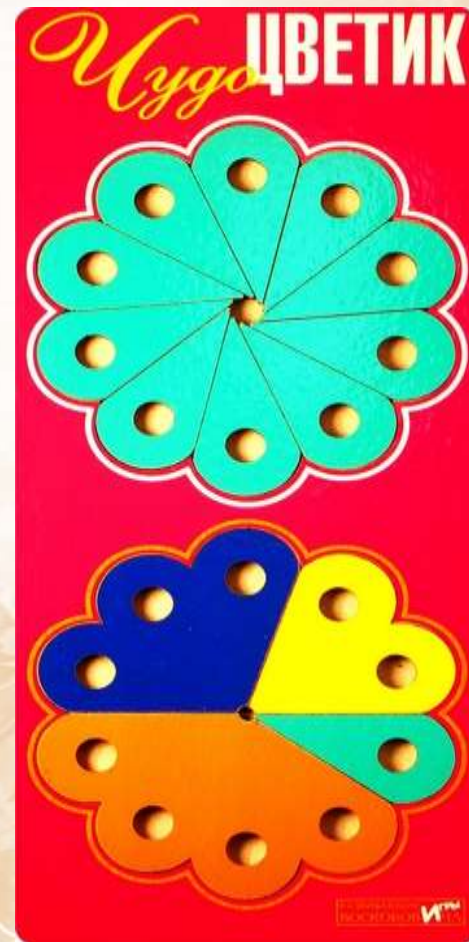
Логоформочки Воскобовича – это рамки-вкладыши, с которыми малыши запоминают геометрические фигуры, усваивают понятие симметрии. Геометрия для них – простая и увлекательная игра. Игровое поле состоит из 25 квадратов, каждый из которых разделен пополам пунктиром. Эта ось помогает ребенку конструировать фигуры из составных частей. Для этого необходимо приложить к квадрату подвижную линейку и вставить в нее детали.

В комплект «Логоформочки» входит 5 эталонных фигур: круг, квадрат и треугольник, прямоугольник, овал. Накладывая на них составные части получается новая фигура

«Чудо-цветик».

Развивает: освоение состава числа в пределах 10, соотношение целого и части (дробей), умение составлять целое из частей по схематическому рисунку и собственному замыслу, умение анализировать, сравнивать, внимание, память, воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.

Ребенок составляет в игровом поле или на столе цветки – «двудольки», «трехдольки», «четырёхдольки», «пятидольки» и так до десяти. По схемам в альбоме складывает забавные фигурки (лошадок, бабочек, лягушек, черепах). И, конечно, придумывает сам и составляет предметные силуэты и сюжетные картинки.

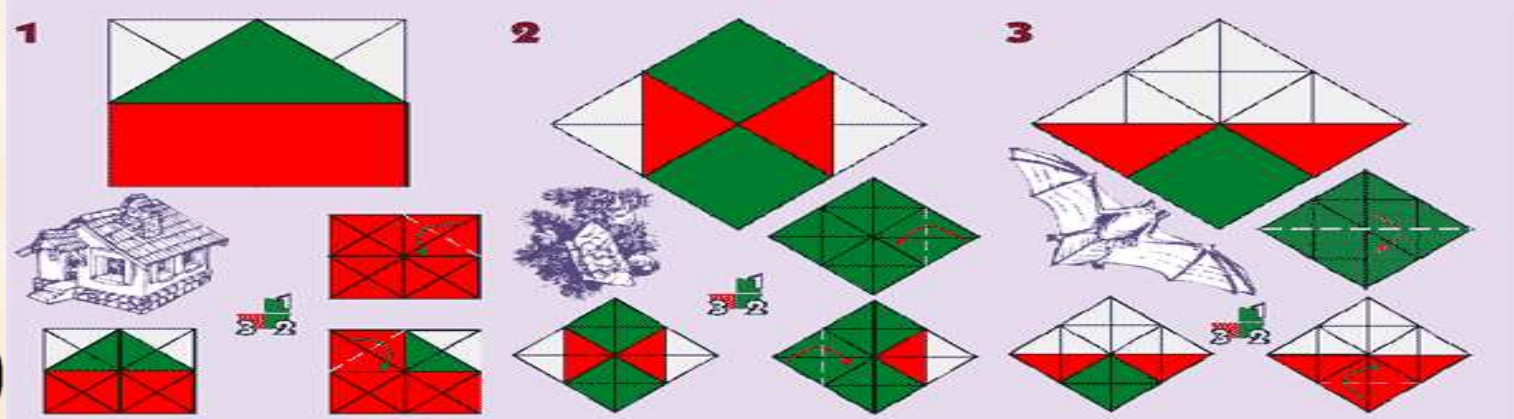


Головоломка «Чудо-крестики»

«Чудо-крестики» являются многофункциональным пособием для развития у детей математических и творческих способностей. Данная игра представлена в виде рамки с различными вкладышами, которые отличаются друг от друга по форме и цвету. Все геометрические фигуры разрезаны на отдельные части. На начальном уровне ребенку предлагается собрать фрагменты фигур в единое целое. Затем задания усложняются. Малыш должен, используя схемы, собрать различные образы фигур и предметов. Для наглядности к игре прилагается «Альбом фигурок».

«Чудо-крестики» помогают ребенку освоить: цвета и формы, развивают умения сравнивать и анализировать формируют понятия целое и части учиться использовать схемы для решения поставленных задач.





«Квадрат Воскобовича» или «Игровой квадрат»

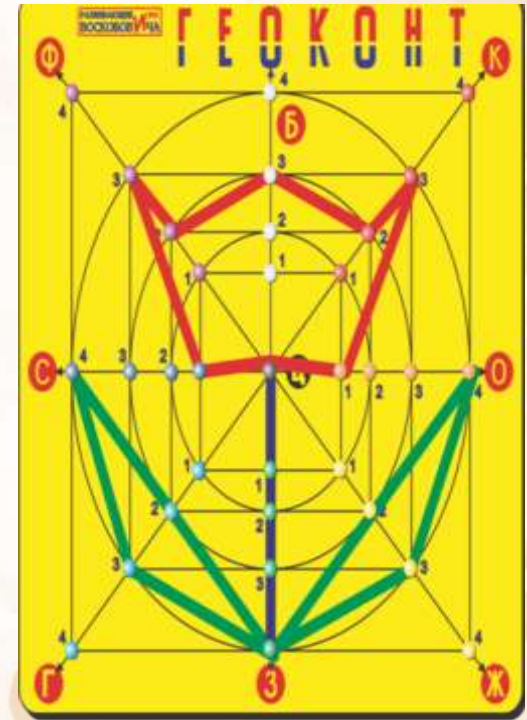
бывает 2-х цветным (для детей 2-5 лет) и
4х цветным (для 3-7 летних детей)

Игру сопровождает методическая сказка «Тайна Ворона Метра, или сказка об удивительных превращениях-приключениях квадрата». В ней "Квадрат" оживает и превращается в различные образы: домик, мышку, ежика, котенка, лодку, туфельку, самолетик, конфетку и т.п. «Квадрат» легко трансформируется: его можно складывать по линиям сгиба в разных направлениях по принципу «оригами». Ребенок собирает фигуры по картинкам в книжке, где показано, как сложить квадрат, и дано художественное изображение того же предмета.

Квадрат-головоломка позволяет, развить пространственное воображение, тонкую моторику, является материалом, знакомящим с основами геометрии, стереометрии, счетным материалом, основой для моделирования, творчества, которое не имеет ограничений по возрасту.

«Геокоонт»

Игру называют «дощечкой с звездиками» или «разноцветные паутинки» -. представляет собой фанерную дощечку с нанесенной на неё координатной пленкой. На игровом поле закреплены пластмассовые звездочки, на которые натягиваются разноцветные «динамические» резинки. В результате такого конструирования получаются предметные силуэты, геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы.



В результате игр с "Геокоонтом" у детей развивается моторика кисти и пальчиков, сенсорные способности (освоение цвета, формы, величины), мыслительные процессы (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей), творчество.



Волшебная восьмерка.

Состав: Поле для конструирования двух цифр (164x300 мм, фанера, пленка, шелкография) с нанесенными рисунками двух восьмерок и словами считалок; 14 двусторонних элементов-палочек (фанера, цветная пленка); шнурок; схемы сложения цифр.

Описание: Игровое поле состоит из двух частей - в левой части можно составлять цифры, закрепляя их части шнурком, а в правой - подкладывая под резинку. В более старшем возрасте ребенок мысленно моделирует цифры при помощи считалок считалок «Кохле-Охле-Желе-Зеле...» или «Эники Бэники Ели Вареники...»

Рекомендованный возраст: 3-7 лет

Развивает:

интеллект - процессы внимания, словесно-логической памяти, операции пространственного и логического мышления, умение составлять цифры и складывать образные фигуры;

мелкую моторику рук - координацию глаз-рука, точные движения кистей рук и детских пальчиков.



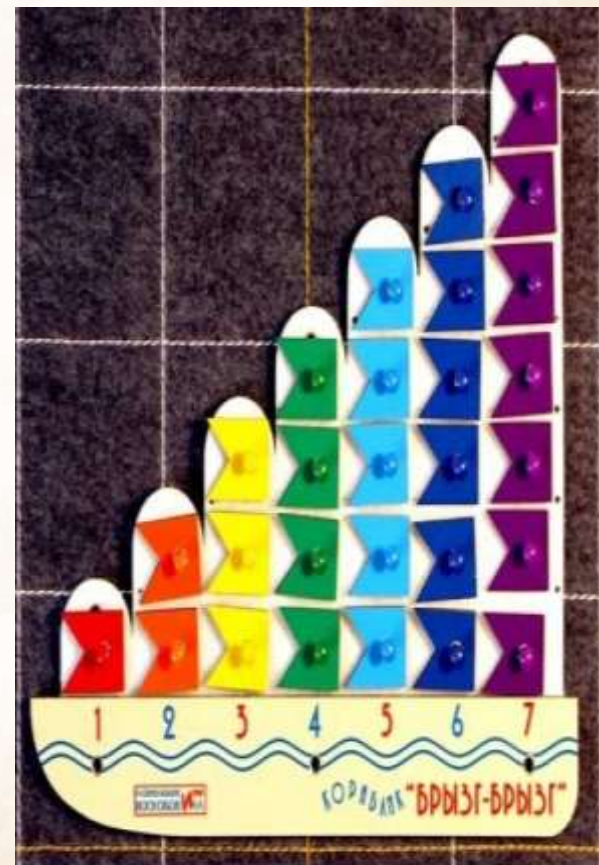
Кораблик «Брызг – Брызг»

Состав: Игровое поле (350x290, ковролин) в виде корабля с 7 мачтами, с прикрепленным корпусом (фанера, шелкография); 28 флажков (фанера, цветная пленка) с держателями и липучкой; инструкция.

Описание: К радужным мачтам по вертикальным, горизонтальным и диагональным рядам прикрепляются флажки, согласно условиям логико-математических задач из сборника. Переходя от простых задач к сложным, ребята учатся основным математическим операциям, развивают логику, пространственное мышление и мелкую моторику.

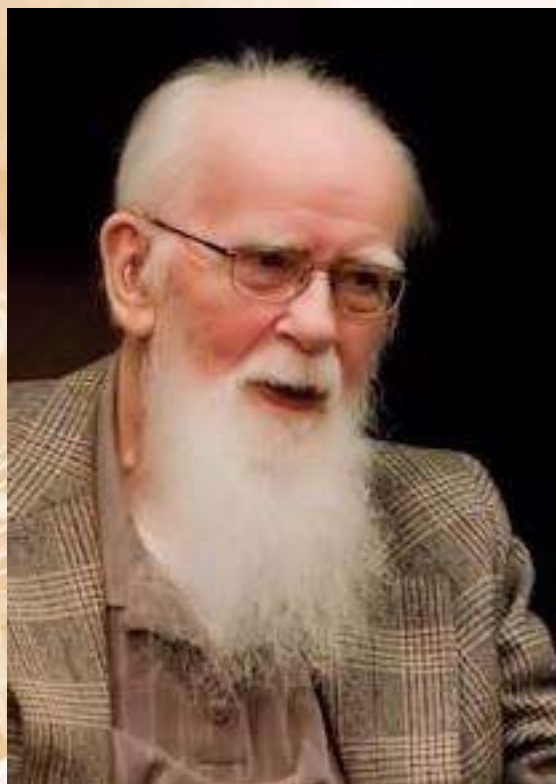
Рекомендованный возраст: 4-7 лет.

Игра развивает мелкую моторику, внимание, память, мышление, дает представление о математических понятиях, о цвете, высоте, пространственном расположении предметов, условной мерке, количестве предметов, их порядковом номере и цифровом ряде.





ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША





Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

- 1. формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;*
- 2. цветом - красные, желтые, синие;*
- 3. размером-большие и маленькие;*
- 4. толщиной-толстые и тонкие.*



Кроме логических блоков для работы необходимы карточки (5x5 см), на которых условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина).

Использование таких карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них. Эти способности и умения развиваются в процессе выполнения разнообразных предметно-игровых действий.

Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно-образного мышления к наглядно-схематическому, а карточки с отрицанием свойств – мостик к словесно-логическому мышлению.



Задачи использования логических блоков в работе с детьми :

Развивать логическое мышление.

Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.

Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.

Развивать представление о множестве, операциями над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).

Формировать представления о математических понятиях (алгоритм. кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).

Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать.

Развивать пространственные представления.

Развивать знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.

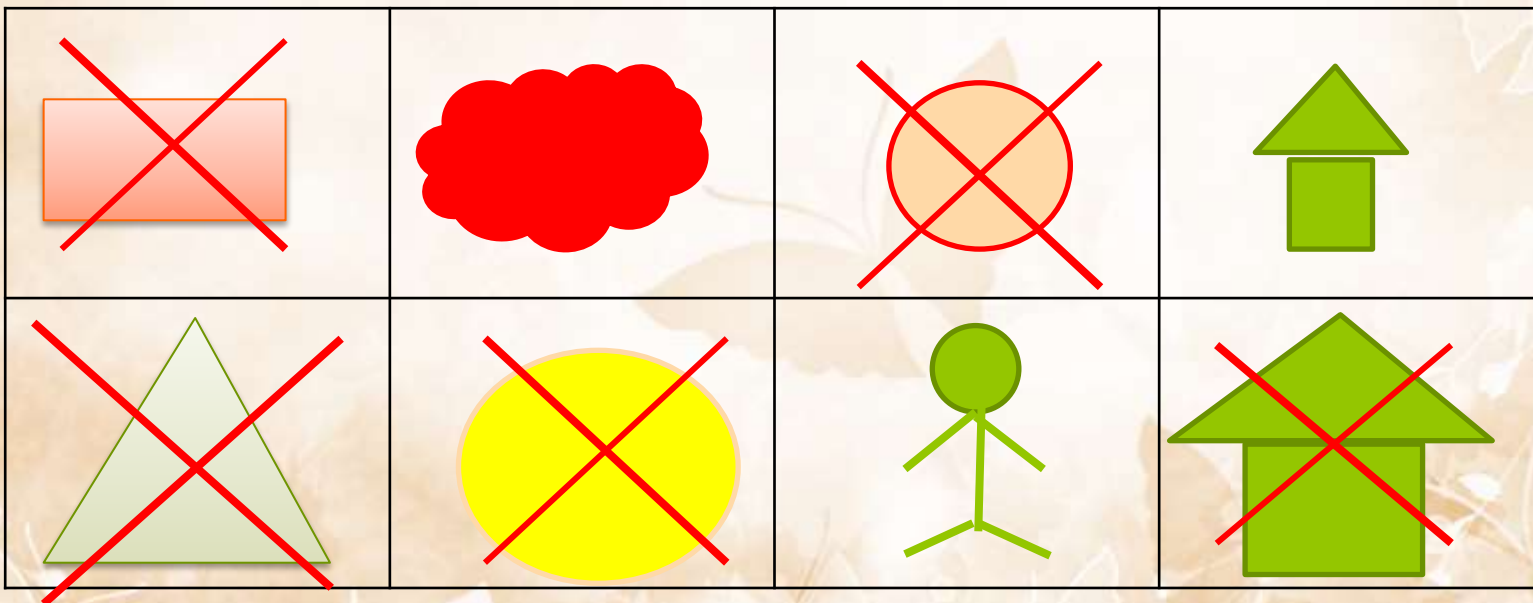
Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.



Карточки символы

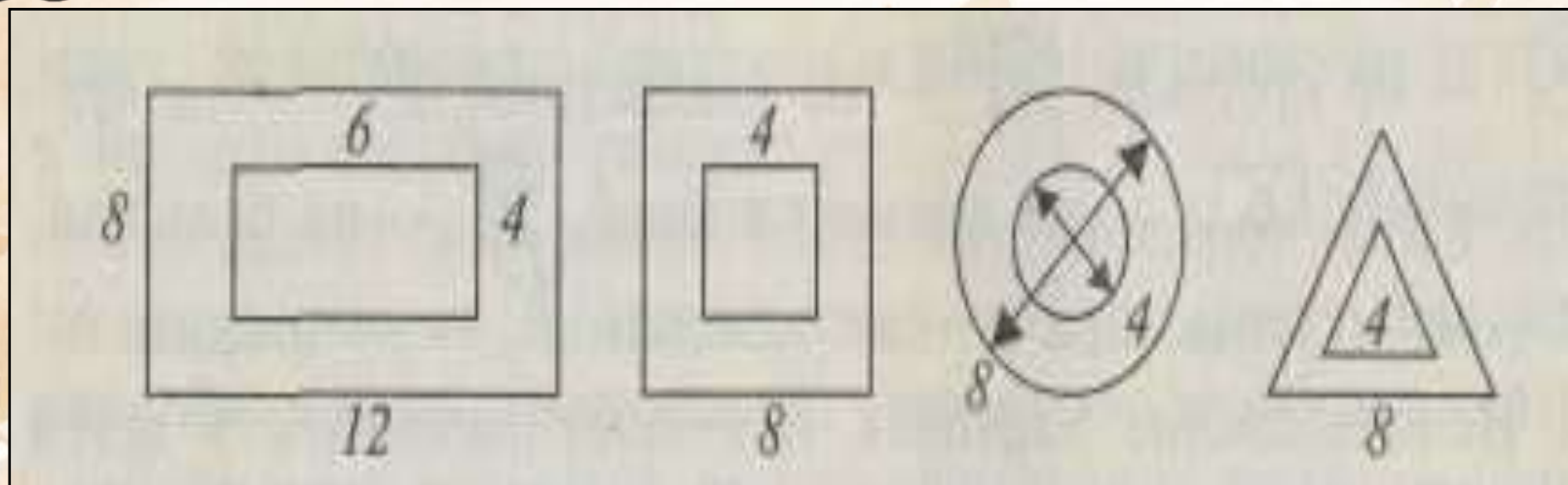


Использование таких карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них.

Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно-образного мышления к наглядно-схематическому, а карточки с отрицанием свойств – мостик к словесно-логическому мышлению



Логические блоки изготавливаются из дерева или пластика разной толщины. Примерные размеры больших и маленьких фигур (в см) следующие:



Толстые блоки должны быть толще тонких, по крайней мере, в два раза.

Наборы плоских логических фигур можно сделать из картона или пластика по примеру логических блоков. Отличительная особенность таких наборов — одинаковая толщина всех фигур.

Альбомы для детей





ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ:

❖ *Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.*

Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры).

а) в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов);

б) как настольно - печатные (изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”);

в) в сюжетно-ролевых играх: “Магазин” - деньги обозначаются блоками. “Почта” - адрес на доме обозначается кодовыми карточками. Аналогично, “Поезд” - билеты, места.

Вне занятий, в предметно-развивающей среде (ИЗО-деятельность, аппликация, режимные моменты, предметные ориентиры)

ПАЛОЧКИ КЬЮЗЕНЕРА

Джордж Кюизенер – бельгийский ученый, разработавший уникальную методику обучения детей математике. Одним из его изобретений был набор цветных деревянных палочек (в основу метода легла методика Фридриха Фребеля, немецкого педагога позапрошлого столетия)

Палочки Кюизенера – это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете», "цветными палочками", "цветными числами", "цветными линеечками". В наборе содержатся четырехгранные палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Разработал Кюизенер палочки так, что палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает.

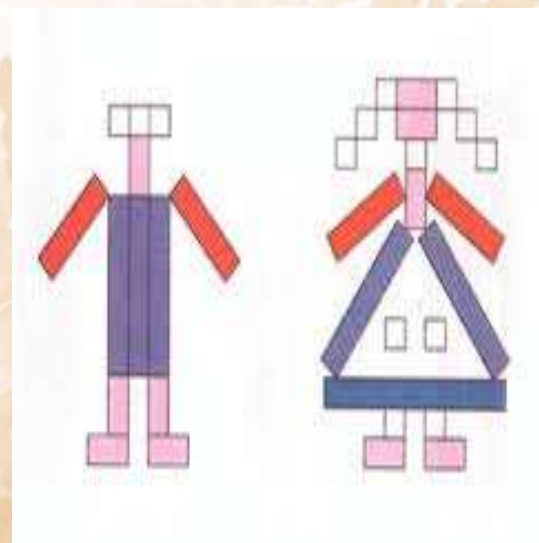


Выпускаемые производителями счетные палочки Кюизенера отличаются количеством, цветовой гаммой и материалом (дерево или пластмасса). Для начала можно использовать упрощенный набор - из 116 палочек. В нем 25 белых палочек, 20 розовых, 16 голубых, 12 красных, 10 желтых, 9 фиолетовых, 8 черных, 7 бордовых, 5 синих и 4 оранжевых.

Палочки Кюизенера, предназначены для занятий с детьми от 1 года до 7

Палочки Кюизенера заменяют конструктор и мозаику. Существуют определенные схемы, по которым можно составить целый сюжетный рисунок.

Палочки Кюизенера – простая «визитная карточка» таблицы умножения. Начнем с белой палочки, обозначающей число один. Если ее взять в единственном числе, то и получится число один. Если взять десять белых палочек, получится уже число 10, которое нужно проверить «правильной палочкой».



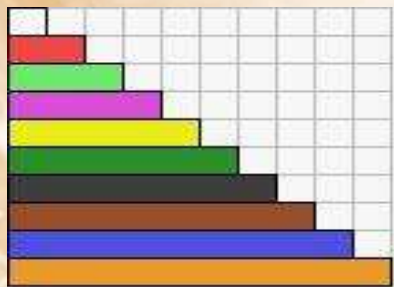


Занятия с использованием цветных палочек позволяют решать следующие задачи:

Познакомить с понятием цвета (различать цвета, классифицировать по цвету);

Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов);

Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда;



Освоение прямого и обратного счета;

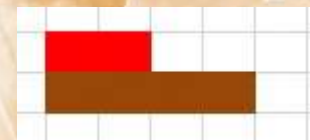
Знакомят с составом числа (из единиц и двух меньших);

Усвоить отношения между числами (больше- меньше на..)

Познакомить со свойствами геометрических фигур;

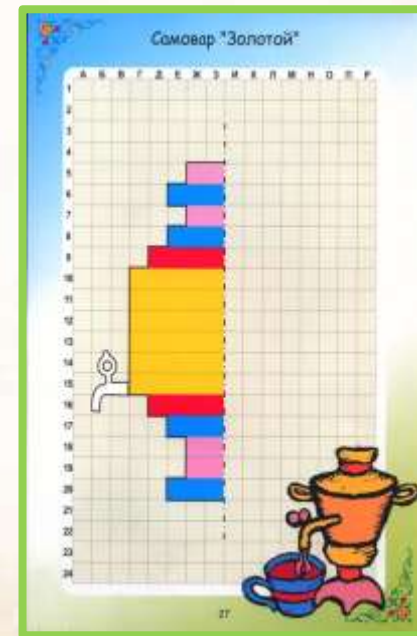
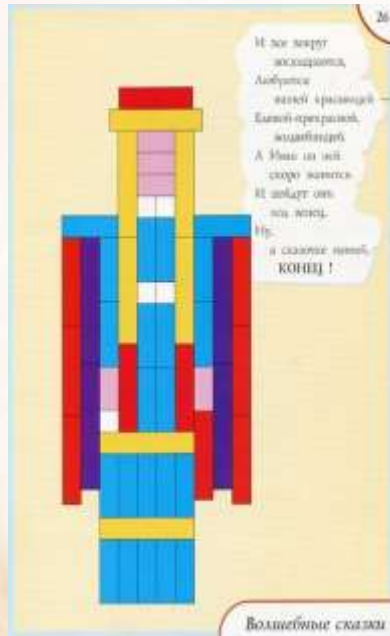
Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.);

Развивать логическое мышление, память, внимание мелкую моторику.



В русском языке используются при выделении ударного слога и деления слова на слоги, палочки служат понятной иллюстрацией для сравнительных прилагательных.

Альбомы для детей



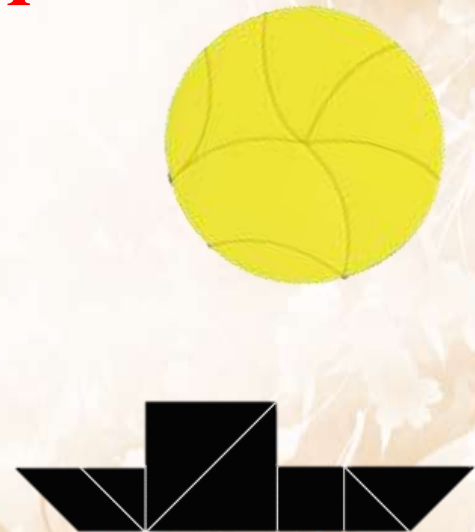
Методика Кюизенера: плюсы

Палочки Кюизенера просты и понятны детям: они привыкают к ним еще в совсем раннем возрасте и уже воспринимают в качестве игрового материала, а не видят в них скучное заучивание чисел.

Помимо явной эффективности обучения методики, палочки Кюизенера развивают мелкую моторику, зрительное и пространственное восприятие, стимулируют воображение, приучают к порядку.



Игры на воссоздание силуэтов из геометрических фигур:



Игровая ситуация:

- Ехал я вечером на маленьком пароходике.
- Игра «Танграм» - пароход
Апельсинов множество на дереве том, крупны, сочны,
да от воды высоко, не достанешь.
- «Вьетнамская игра» - апельсин.



Достоинства игрового метода на основе сказочных сюжетов:

✓ Положительная эмоциональная атмосфера;

✓ Ориентировка на зону ближайшего развития ребенка;

✓ Содержание сказки не пересказывается, а на основе ее создается проблемная ситуация.



Детские игры окунаются золотом самой высокой пробы, ибо воспитывают, развивают в ребенке целостно милосердие и память, честность и внимание, трудолюбие и воображение, интеллект и фантазию, справедливость и наблюдательность, язык и реактивность — словом, все, что составляет богатство человеческой личности. (И. Хейзинга)

*Детство - пора золотая!
В детстве играй и резвись!
Детства не будет другого,
Сколько за ним не гонись!»*





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

