Занятие по развитию речи «Зимушка-зима» в старшей группе

Программное содержание:) .

Развивающие задачи: развивать связную речь, развивать зрительное, слуховое внимание, мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи: формировать коммуникативные способности (взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность) .

Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Материал: письмо от Зимы ,видеофизкультминутка «Снеговик»,, Словарная работа: декабрь, январь, февраль, оттепель, день короче ночи, снежная, вьюжная, серебристая.

Методические приёмы: загадывание загадки, письмо от Зимы, беседа о зиме, видеозагадки о зиме, игры «Четвёртый лишний», «Один-много», «Назови ласково», видеофизминутка, игра «Закончи предложение», рассказ по мнемотаблице «Зима», звуковой анализ слова «Зима», составление предложений о зиме, сюрпризный момент, итог.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, давайте поздороваемся с нашими гостями и в этот зимний день подарим им своими улыбками радость и тепло.Давайте вместе подуем на наших гостей!

Воспитатель: А хотите угадать загадку?

Дети: Да!

Воспитатель: Запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость детям подарила и на санках прикатила…

Дети: Зима!

Воспитатель: Молодцы! Я не случайно загадала вам именно эту загадку. Сегодня в детский сад пришло письмо от Зимы. Послушайте, что она пишет: «Здравствуйте, дети! Я знаю, что вы все ждёте весну, но вы так мало знаете обо мне, что я решила не уходить и остаться ещё на три месяца. Если вы хотите, чтобы весна всё-таки наступила, тогда расскажите о зиме всё, что вы знаете».

 **Слайды о зиме**

Воспитатель: Ну что, дети, расскажем о зиме всё, что мы знаем?

Дети: Да!

2. Основная часть.

Воспитатель: Какие зимние месяцы вы знаете?

Дети: Зимние месяцы – декабрь, январь, февраль

Воспитатель: Зима какая?

Дети: Зима бывает холодная, белая, хмурая, ветреная, морозная, мягкая, пушистая, сказочная, длинная, красивая и т. д.

Воспитатель: Какие приметы зимы вам знакомы?

Дети: Выпадает снег, солнышко мало греет, день короче ночи, бушуют метели, иногда бывает оттепель, появляются сугробы.

Воспитатель: В какие игры вы любите играть зимой?

Дети: Зимой дети лепят снежную бабу, катаются на санках, с горки, катаются на коньках, ходят на лыжах, играют в хоккей, лепят снежки.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим на экран , и увидем какие животные уходят в зимнюю спячку?

 **Слайды о животных**

**Воспитатель:ребята а какие птицы остаются у нас зимовать?**

**Дети:ответы**

 **Слайды о птицах**

Воспитатель: Какие зимние праздники вы знаете?

Дети: Новый год, 23 февраля, День Святого Николая,Рождество Христово,

Крещение Господне, Татьянин день, 20 января-день Республики Крым,

(ребята а что вы любите поесть летом когда жррко- мороженье) 24-января-ДЕНЬ Эскимо

Воспитатель: Какой самый любимый праздник зимой у детей и взрослых?

Дети: Самый любимый праздник – Новый год.

Воспитатель: Кто является главными героями на новогоднем празднике?

Дети: Дед Мороз и Снегурочка.

Воспитатель: Молодцы! Загадки разгадали, а теперь давайте с вами поиграем. Игра «Один-много».

Воспитатель: Я вам буду называть один предмет, а вы мне много: снежинка – снежинки; сугроб – сугробы; метель – метели; сосулька – сосульки; снегирь – снегири; мороз – морозы.

Воспитатель: Молодцы! А теперь посмотрите внимательно на доску и скажите, что изображено на этих картинках. Как можно назвать эти предметы одним словом? Что здесь лишнее? Почему?

Игра «Четвертый лишний» у О.В.

Воспитатель: Молодцы, а теперь назовите зимние слова ласково.

Игра «Назови ласково»

Снег – снежок холод - холодок

зима – зимушка ёлка - ёлочка

сугроб – сугробчик снеговик – снеговичок

Воспитатель: Молодцы, дети. Посмотрите, дети, весёлый Снеговик предлагает нам поразмяться. Внимательно на него смотрите и повторяйте все его движения.

(Видеофизминутка со Снеговиком) слайды

Воспитатель: Поразмялись? Молодцы! Продолжим. Я сейчас начну предложение, а вы закончите.

. Под музыку входит Зимушка-Зима и загадывает детям загадки:

Нахмурилось небо

Наверно не в духе

Летают, летают

Белые мухи. (Снежинки)

Шарик у ворот

Тепло уволок

Сам не бежит

И стоять не велит. (Мороз)

Запорошила дорожки

Разукрасила дорожки

Радость людям подарила

И на санках укатила. (Зима)

Игра « ЛЕПИМ И БРОСАЕМ СНЕЖКИ ДРУГ НА ДРУГА

Воспитатель: Какие вы молодцы! Чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?

Дети: Рассказали приметы зимы, какая она бывает, какую одежду надевают люди зимой, в какие игры играют, какой самый волшебный праздник бывает зимой. Воспитатель: Вот и зиме понравился ваш рассказ о ней, теперь она точно уступит дорогу весне, а вам в подарок она прислала вот такую таблицу о весне.