***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №4 «Росинка» комбинированного вида»***



**Конспект занятия по математике в старшей группе: «Идём по следам Колобка»**

 ***Воспитатель: Стрельченко С. Н.***

***Шарыпово 2016г.***

**Тема**: **«Идём по следам Колобка»**

**Программное содержание:**

**Образовательные**:

Учить порядковому счету;

Находить в геометрических фигурах сходство с предметами, закреплять представления детей о геометрических фигурах;

Соотносить цифры с количеством предметов в пределах 6; формировать умение решать логические задачи;

Упражнять в умение ориентироваться в пространстве;

Закреплять знания детей о сказках.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к занятиям математикой, интерес к решению логических задач; самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания.

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление, память, воображение.

**Демонстрационный материал:**

Герои из сказки «Репка», геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры, карточки с цифрами, простые карандаши, листы бумаги с геометрическими фигурами.

**Ход занятия:**

1. ***Организация детей.***

***Игра:******«Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево»***

*( Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)*

***Воспитатель:*** Дети, сегодня утром, нам в группу принесли записку. Давайте её прочитаем.

 ***Не лежалось на окошке –***

 ***Покатился по дорожке…***

 ***Заблудился. Помогите!!!***

***Воспитатель:*** Подписи нет. Видно, кто-то очень спешил. Вы не знаете, от кого эта записка?

***Дети***: От Колобка.

***Воспитатель:*** Дети, нас просят о помощи, что же делать?

***Дети***: Помочь!

***Воспитатель:*** Но, путешествие может быть опасным. Не боитесь?

***Дети***: Нет.

***Воспитатель:*** Тогда отправляемся в путь, а подсказкой, куда путь держать нам будут вот эти следы.

( на полу следы зайца)

***Воспитатель:* Зверь какой-то на бегу**

 **След оставил на снегу.**

 **След какого зверя?**

***Дети***: Зайца.

***Воспитатель:*** Ну так что, в путь..

(идут по следу)

***Воспитатель:*** Заяц не простой, а из сказки ………..

***Дети***: «Теремок»

***Воспитатель:*** Здравствуйте, уважаемый заяц. Скажите, пожалуйста, не проходил ли здесь наш друг, Колобок?

**Заяц:** Да, был здесь Колобок.

***Дети***: Помогите нам его найти, пожалуйста.

**Заяц:** Я вам помогу, но и вы поиграйте со мной.

1. ***Закрепление знаний, самостоятельная работа детей.***

***Игра: «Молчанка».***

***Инструкция:***Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Главное правило - говорить в игре нельзя, можно только показывать карточку.

 ***Воспитатель: Разложите цифры слева направо от 1 до 6.***

**Четыре гусенка и один утёнок.**

**В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай скорей,
Сколько всего в воде малышей?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **5**

**Шесть веселых поросят**
**У корытца в ряд стоят.
Один ушёл, в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **5**

**Пять цветочков у Наташи**
**И еще один дал Саша.
Кто сможет посчитать,
Сколько будет один и пять?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **6**

- **Сколько пальцев на правой руке?** \_\_\_\_\_\_\_ **5**

- **Сколько глаз у светофора?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **3**

- **Сколько носов у двух собак?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2**

**- Сколько ушей у двух мышей?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **4**

- **Сколько хвостов у двух котов?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2**

***Воспитатель: Уберите в розетки цифру 6, 3, 1, 4, 2, 5.***

**Заяц:** Все верно, показали. Молодцы. Вот волшебный клубочек, он покажет вам дорогу:

 **Катись, катись клубочек
 Мимо елок, мимо кочек,
 По дорожке детей веди,**

**Путь дорогу укажи!**

*(дети идут за клубком)*

***Воспитатель:*** Волк не простой, а из сказки ………..

***Дети***: «Красная шапочка»

***Воспитатель:*** Здравствуйте, уважаемый Волк! Не встречали ли вы нашего друга, Колобка?

**Волк:** Да, был здесь ваш друг.

***Дети***: Помогите нам его найти, пожалуйста.

**Волк:** Согласен, только вы поможете мне, а я вам. Поиграйте со мной.

1. **Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз: *игра:***

***«Геометрические фигуры»***

**Вот фигуры-непоседы,
 Любят в прятки поиграть.
Так давайте их, ребята,
 Будем глазками искать.**

**Дружно глянем все налево.
Что там? Это же \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квадрат
На четырех углах квадрат
Шагает, прямо как солдат.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***дети шагают на месте***

**Теперь вправо посмотрите,
Узнаете? Это – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ круг
Вокруг себя мы повернемся
И на место вмиг вернемся**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***дети кружатся на месте***

**Кто так высоко забрался,
Чуть до крыши не достал?
Эта странная фигура
Называется – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ овал
Прыгай, руки поднимай,
До овала доставай!** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***дети прыгают с поднятыми вверх руками***

**Вниз глазами поведем,**
**Треугольник там найдем.**
**И на корточки присядем**. \_\_\_\_\_\_\_\_ ***дети приседают***
**Хорошо фигуры знаем**! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***дети разводят руки в стороны.***

**Волк:** Ну, спасибо. Возвращаю вам волшебный клубочек:

**Катись, катись клубочек
 Мимо елок, мимо кочек,
 По дорожке детей веди,
Путь дорогу укажи!**

*(идут за клубком)*

***Воспитатель:*** Ребята, бабушка из сказки ………..

***Дети***: «Репка»

***Воспитатель:*** Здравствуйте, бабушка! Не встречали ли вы нашего друга, Колобка?

**Бабушка:** Да, был здесь ваш друг.

***Дети***: Помогите нам его найти, пожалуйста.

**Бабушка:** Да согласна я друзья, только и вы мне помогите. Старая я стала, кто, где, с кем стоит, не вижу.

1. ***Сообщение нового материала, первичное закрепление.***

*Появляется картинка сказка «Репка».*

***Воспитатель:*** Героев, какой сказки вы видите?

***Дети***: «Репка».

***Воспитатель:*** Кто стоит впереди всех?

***Дети***: дед.
***Воспитатель:*** Кто стоит между Жучкой и мышкой?

***Дети***: кошка.
***Воспитатель:*** Кто стоит перед бабкой?

***Дети***: дед.
***Воспитатель:*** Кто стоит перед кошкой?

***Дети***: жучка.
***Воспитатель:*** Кто стоит перед внучкой?

***Дети***: бабка.
***Воспитатель:*** Кто стоит перед мышкой?

***Дети***: кошка.
***Воспитатель:*** Кто стоит перед Жучкой?

***Дети***: внучка.
***Воспитатель:*** Кто стоит последним?

***Дети***: мышка.

***Воспитатель.*** Сколько человек тянет репку?

***Дети***:  ***3***

***Воспитатель:***Сколько животных тянет репку?

***Дети***:  ***3***

***Воспитатель:***Посчитаем по порядку. Какой по счету дед ( бабка, внучка)?

***Дети:*** Первый (вторая, третья).

**Бабушка:** Вы, ребята, молодцы и мне вы помогли. Возвращаю вам волшебный клубочек:

**Катись, катись клубочек
 Мимо елок, мимо кочек,
По дорожке детей веди,**

**Путь дорогу укажи!**

*(идут за клубком)*

1. ***Релаксационное упражнение: «Столбики – верёвочки»***

***Воспитатель:*** Ребята, Федора из сказки ………..

***Дети***: «Федорино горе»

***Воспитатель:*** Здравствуйте, Федора! Не встречали ли вы нашего друга, Колобка?

**Федора:** Да, был здесь ваш друг.

***Дети***: Помогите нам его найти, пожалуйста.

**Федора:** Помогите мне вернуть предметы, которые от меня сбежали.

(деление на компании, плакаты, время)

1. ***Дидактическая игра «Превращение геометрических фигур в предметы»***

***Дети***: У нас от Федоры сбежали …………

*(каждая команда)*

**Федора:** Молодцы.Дети, я ждала гостей, напекла баранок. Вот вас сейчас и угощу.

*(находим колобка)*

***Дети***: **Здравствуй, милый Колобок,**

 **Колобок – румяный бок.**

 **Долго мы тебя искали,**

 **И немножечко устали.**

 **Мы немножко отдохнём,**

 **А потом играть начнём.**

1. ***Подведение итогов.***

***Воспитатель:*** Дети, вы рады, что нашли колобка?

Давайте расскажем нашему другу, кого мы встретили в пути, кому помогли. (дети передавая друг другу игрушку, рассказывают о своём путешествии).