**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»**

**КОНСПЕКТ**

**Непосредственно - образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**Формирование элементарных математических представлений**

**для детей второй младшей группы**

**на тему: «Паровозик из Ромашкова»**

**Воспитатель:**

 **Дашкевич Любовь Валентиновна**

**2014г.**

**Цель:** создание условий для развития математических знаний у детей 3-4 лет

**Задачи:**

- закрепить знания о геометрических фигурах; совершенствование навыка счета в пределах 5;

- формирование познавательного интереса к математике;

- совершенствование навыка ориентировки в пространстве;

- развивать логическое мышление, память, внимание; развивать познавательный интерес;

**Оборудование:** 5 прямоугольников одного размера (вагоны),10 кружков одного размера (колеса), картинки домашних животных- на каждого ребенка, геометрические фигуры, плоскостное изображение паровозика, игрушки домашних животных(картинки), корзинка, стол, картинки цветов(ромашки -по кол-ву детей, одуванчики, васильки .

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворения Ю. Скляровой «Паровоз». Выполнение ритмичных движений под стихотворение. Просмотр мультфильма « Паровозик из Ромашкова»

**Ход занятия:**

**Восп.:** Ребята я предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чем можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей).* А можно отправиться и на паровозике! Но вот беда, паровозика у нас нет? Как же быть? …. (Ответы детей). А давайте вместе с вами самостоятельно сделаем сказочный паровозик! Паровозик можно сделать из фигур, давайте назовем все фигуры, которые мы знаем. *(Воспитательпоказывает фигуры, дети называют фигуры).* Попробуйте каждый сложить свой паровозик из фигур самостоятельно.

*(Воспитатель помещает на доску плоскостное изображение паровозика).*

**Восп.:** Ребята скучно путешествовать без друзей, давайте возьмем в путешествие зверей и вместе прокатимся …. Но чтобы было веселей я предлагаю вам для начала поиграть и познакомиться с нашими животными (педагог выставляет игрушки домашних животных перед детьми). Сколько много друзей! А хватит ли места всем на нашем паровозике? Чтобы узнать сколько зверей всего, что нам нужно сделать? (Ответы детей). Правильно посчитать! (Педагог поочередно предлагает посчитать каждому ребенку, а затем всем вместе.)

**Дети:** 1, 2, 3, 4, 5 всего пять.

**Восп.:** Молодцы! Пока мы собирались в путь, наши глазки захотели уснуть!

*(Воспитатель предлагает детям закрыть глаза, и не подсматривать, а сам убирает несколько животных).*

**Восп:** Проснулись глазки. Сколько зверей убежало?*(ответы детей)*Правильно молодцы. Опять глазки закрываются.

**Восп.:** Проснулись глазки, а где же наши друзья-проказники? Они все разбежались. Давайте поищем их! Где вы видите животных?

**Восп.:** Где спряталась собачка? (под столом)

**Восп.:** Где киска? (на столе)

**Восп.:** Где прячется курочка? ( за шкафом)

**Восп.:** А куда же убежала лошадка и козочка? (в корзинку)

 **Физкультминутка «Весёлый поезд»**

**Восп.:** А теперь мы поиграем. Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Наш паровоз отправляется в путь! Всем занять свои места *(дети встают друг за другом, положив руки на плечи и выполняют действия за педагогом)* .

Паровозик один, а вагончиков сколько?

**Дети:** Много

**Восп.:** Поехали. Чух- чух- чух, воспитатель изображает паровоз, дети встают друг за другом изображая вагончики

«Загудел паровоз

И вагончики повёз

«чу – чу, чу – чу,

Далеко я укачу!»

**Игра «Собери букет ромашек»**

*На ковре разложены картинуи цветов*

**Восп.:** Ребята посмотрите у нас в группе оказалась целая поляна с цветами. Я знаю, что наш паровозик очень любит ромашки, давайте соберем их для него. Мы с вами будем выбирать ромашки вот такие *( воспитатель показывает ромашку)*

**Восп.:** должен следить, чтобы у каждого была только одна ромашка

**Восп.:** Сколько цветов у Лёши?

**Ребёнок:** Один

**Восп.:** Сколько цветов у Настюшки?

**Ребёнок:** Один

**Восп.:** Как называются эти цветы?

**Дети:** Ромашки

**Восп.:** Давайте соберём букет из ромашек. Сколько цветов в нашем букете?

**Дети:** Много.

**Восп.:** А теперь все ромашки, которые мы собрали, подарим нашему паровозику, но паровозик тоже приготовил для вас подарок,  воспитатель  читает стихотворение:

- Паровоз, Паровоз,

Что в подарок нам привёз?

- Я привёз цветные книжки.

Пусть читают ребятишки!

Я привёз карандаши,

Пусть рисуют малыши!

И на подносе для детей лежат книжки и цветные карандаши, воспитатель с детьми рассматривают подарки.