**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.**

**НОД Физическая культура**

**Сценарий спортивного интегрированного праздника**

**«Из детского сада в космос!»**

*(старшие группы**)*

Составила и провела: О.Д. Тухбатулина.

инструктор по физической культуре.

с. Чунояр.

2016г





**Инструктор:** Здравствуйте, дорогие участники, болельщики, гости!

**Воспитатель по ИЗО. Деятельности:** В далеком 1961 году в космос полетел первый человек. Назовите его имя.

**Дети.** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель по ИЗО. Деятельности:** Правильно! С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

**Воспитатель по ИЗО. Деятельности:** А давайте и мы свами сейчас создадим коллективную космическую ракету, (аппликация) и полетим дальше к космическим соревнованиям.





**Инструктор:** Ребята как вы все догадались, наш спортивный праздник посвящён Дню космонавтики!

Я думаю, вы все хотите быть такими же сильными и смелыми, как наши космонавты. И сегодня в нашем зале мы собрались, чтобы провести вступительные экзамены в нашу школу «Маленького космонавта». Пожелаем детям удачи и хорошего настроения!

**1 ребенок.**

Мы мечтаем о ракетах, Итак, встречайте наших детей!

О полетах, о Луне.

**2 ребенок.**

Но для этого учиться

Много надо на Земле

**3 ребенок**.

Школу юных космонавтов

Собираемся открыть

**4 ребенок.**

И хотим мы целой группой

В эту школу поступить.

**5 ребенок.**

Если честно, то сначала,

Говоря без лишних слов,

Одного желанья мало:

Каждый должен быть здоров.

**6 ребенок.**

Я еще не мастер спорта

И еще не бью рекордов

Но зарядкой каждый день заниматься мне не лень.

**7 ребенок.**

Если зря не зазнаваться,

Каждый день тренироваться бегать, прыгать, мяч метать - Космонавтом можно стать

**8 ребенок**.

А на празднике должны мы

Свою ловкость показать

Быть здоровым, смелым, сильным

И конечно не скучать!

***Под «Шуточный марш» А. Петрова*** *дети выполняют перестроения с флажками. Встают на обозначенные места. На повтор музыки перестраиваются в две команды.*

**Инструктор:** В экзамене принимают участие две команды - команда «Ракета», команда «Спутник».

**Команда «Ракета»** ваш девиз:

**Дети:** Мы однажды на ракете

Прямо к звездам полетим!

Хоть еще совсем мы дети –

Стать героями хотим!

**Команда «Спутник»** ваш девиз:

**Дети:** Силы, ловкости, отваги

Нам не нужно занимать!

И пройдем мы все преграды,

Мы готовы побеждать!

**Звучит космическая музыка! (появляется инопланетянин).**

****

**Инопланетянин:** Здравствуйте! Я прилетел на Землю с далекой планеты. В свой телескоп я часто наблюдал за вами. Узнал, что сегодня у вас праздник, на котором вы будете показывать свою ловкость, смелость, выдержку и силу. И решил обязательно к вам прилететь, чтобы собственными глазами все увидеть.

**Инструктор:** Добро пожаловать. Наши ребята готовятся к поступлению в Школу юных космонавтов. Посмотри, как это происходит

Задания будут сложные. Ведь настоящий космонавт – это сильный, выносливый, смелый человек. И каждый свой день космонавт начинает с разминки. Итак, «Разминка космонавта».

***Дети перестраиваются. Под энергичную музыку проводится разминка.* *Разминка с флажками.***

*1. И.п.- о.с.*

*1 - руки вверх, правая нога на носок*

*2- И.п.*

*3-4- то же с левой ноги. (8 раз)*

*2. И.п.- о.с.*

*] - руки в стороны, правая нога назад на носок*

*2- И.п.*

*3-4- то же с левой ноги. (8 раз)*

*3. И.п.- ноги на ширине плеч, руки внизу.*

*1 - наклон вправо, руки вверх*

*2- И.п.*

*3-4- то же влево (8 раз)*

*4. И.п.- то же.*

*1 - поворот туловища вправо, руки вперед*

*2 И.п.*

*3-4- то же влево (8 раз)*

*5. И.п.- сесть на пятках, руки на коленях.*

*1-2- потянуться вверх, помахать флажками вперед-назад, прогнув спину. 3-4- и.п. (8 раз)*

*6. И.п.- о.с.*

*Прыжки ноги врозь, ноги вместе с чередованием с ходьбой (2 раза по 6 прыжков)*

*7. Упражнение на дыхание.*

*Инструктор собирает флажки, дети перестраиваются в две колонны.*

**Инструктор:** Оценивать наш экзамен будет космический гость. Команда, первая выполнившая задание, будет получать галактические звезды. В конце экзамена космический гость посчитает звезды и сообщит нам, какая же из команд будет принята в школу «Маленьких космонавтов».

**Инструктор:** Начинаем экзамен, проходить он будет виде спортивных эстафет. Внимание – первое задание! В далеком 1957 году впервые в космос был запущен спутник. И мы с вами сейчас попробуем вывести на орбиту свой аппарат.

**1.Эстафета «Спутник».**

***Проводится эстафета «Спутник».*** *Детям раздаются мячи, толкая мяч перед собой головой, обратно бегом, обегает конус и возвращается в свою команду. Передает мяч следующему участнику.*



**Инструктор:** Молодцы! Справились с таким сложным заданием. Послушаем гостя. Кто же победил?

*Инопланетянин оценивает эстафету.*



**Инструктор:** Ребята, а как вы думаете, кто первый полетел в космос собаки или человек? *(Ответы детей).* В космосе в 1960 году первыми побывали две собаки Белка и Стрелка. А уже потом в 1961 году в космос полетел первый человек. Кто это мы вспомним, если справитесь со следующим заданием.

***2.Эстафета «Собери портрет».*** *Детям раздаются элементы портрета Ю. Гагарина (вариант пазла). Первый ребенок подбегает к магнитной доске с образцом портрета и прикрепляет свой элемент, возвращается в свою команду, передает эстафету касанием. Так, все дети переносят свои элементы на доску. Затем вся команда подбегает к доске и по образцу складывает элементы в портрет. Затем бегом возвращается на свое место, капитан поднимает руку – команда готова.*

**Инструктор:** Ребята, вы собрали портрет Юрия Алексеевича Гагарина. Это первый человек, который на ракете «Восток» полетел в космос. А сейчас оценки за второе выполненное задание.

*Инопланетянин подводит итоги.*

**Инструктор:**Внимание – третье задание! Когда летательный аппарат отрывается от земли, он преодолевает земное притяжение. Сейчас проверим, сможете ли и вы победить невесомость.

***3.Эстафета «Победи невесомость ».*** *Каждый участник должен - пройти на носках со звездой (сшитой из ткани) на голове, обратно бегом.*



**Инструктор:** Отлично справились с заданием! Но кто победитель? Слово гостю.

*Инопланетянин подводит итоги.*

**Инструктор:** Сейчас мы немного отдохнем. А наши девочки-звездочки представят нам прекрасный танец.

*Девочки исполняют « Танец лунтиков».*

**Инструктор:** Продолжаем экзамены! Четвертое задание, космонавтам нужно уметь перебраться из одного отсека корабля в другой

***4.Эстафета Полоса препятствий******«Проползи в отсек космического корабля».*** *Ребенок ползет по скамейке на животе, проползает закрытый тоннель, на четвереньках проходит под дугой. Бегом огибает конус и возвращается в свою команду. Передает эстафету касанием.*

**Инструктор:** Молодцы! Слово нашему гостю.

*Инопланетянин подводит итоги.*

**Инструктор:** Пилоты космических летательных аппаратов должны обладать большим мастерством, чтобы состыковать два корабля в открытом космосе. Проверим вашу сноровку в этом деле. Пятое задание – «Состыковка».

**5.*Эстафета «Состыковка».*** *Детям раздаются мяч. Первая пара детей зажимает животами мяч, дети держатся за руки. Пара передвигается до конуса и обратно. Если мяч падает, его необходимо опять зажать и продолжить эстафету. Мяч передается следующей паре.*

**Инструктор:** Вы все очень ловкие и быстрые ребята! Ждем оценок от гостя.

*Инопланетянин подводит итоги.*

**6.*Эстафета*** «Сохрани равновесие » ходьба на носках по звездной дорожке, обратно бегом.





**Инструктор:** А сейчас слово госту для оглашения результатов за задание «Сохрани равновесие ».

*Инопланетянин подводит итоги.*

**Инструктор:** Осталось последнее - самое трудное задание! Настоящий космонавт обладает хорошо натренированным вестибулярным аппаратом. Проверим ваше чувство баланса.

Седьмое задание - «Проверка вестибулярного аппарата».

7.***Эстафета «Проверка вестибулярного аппарата».*** *В командах дети выполняют упражнение «Тачка» (один ребенок берет за стопы второго ребенка, а другой идет на руках) затем пара меняется,* *огибает конус и возвращается в свою команду. Передает эстафету касанием.*



****Инструктор:** Какие вы тренированные, дети!Наши экзамены закончены. Пока уважаемый гость подводит итоги всего экзамена и решает вопрос о зачислении в школу «Маленьких космонавтов», мы с вами исполним спортивный танец. Приглашаем всех желающих к нам присоединиться!

**Инструктор:** А сейчас самая волнительная часть нашего экзамена, инопланетян готов огласить результаты экзамена и объявить команды тех, кто будет принят в школу «Маленьких космонавтов».

*Инопланетянин подводит итоги всего соревнования.*



**Инструктор:** Сегодня вы все показали свою силу, ловкость, смекалку и командный дух. Вы – молодцы! Теперь будем готовиться к полету, и, может быть, когда-нибудь полетим в космос. Спасибо гостю за справедливое судейство. Мы пригласим инопланетянина в гости, когда состоится наш первый полет! До свидания!

***Всем крепкого здоровья!***

**

*КОНЕЦ*