**Взаимодействие с родителями воспитанников в разновозрастной группе (2015-2016 уч. год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | ***Индивидуальная работа*** | |
| **Сентябрь** | | | |
| **Оформление информационных стендов в группе, в раздевалке детского сада** | * Распространение педагогических знаний среди родителей. * Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду. | | * Анкетирование «Паспорт семьи» * Беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в разновозрастной группе . * Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» * Индивидуальные беседы с родителями |
| ***Родительское собрание №1*: «Введение ФГОС ДО. Один день из жизни детского сада»** | * Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год и с НОД. * Выборы родительского комитета. | |
| **Консультация «Учимся, играя»** | * Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. * Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе. | |
| **Консультация: введение ФГОС ДО** | * Осуществление информационно – разъяснительной   работы для родителей | |
|  | |
|  |  | |
| **Октябрь** | | | |
| **Выставка творческих семейных работ «Осенний вернисаж»** | * Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. * Формирование уважительного отношения к детским работам. | | * Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ * Анкета для родителей: «Какой вы родитель?» * Индивидуальная консультация: «Как надо выполнять домашнее задание» |
| **Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»** | * Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. * Решение проблем воспитания. | |
| **Фото - конкурс «Путешествия в осень»** | * Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. * Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада. | | * Индивидуальные беседы с родителями |
| **Консультация «Осень»** | * Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы | |
| **Осенний утренник: «Осенняя сказка»** | * Воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года; * Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; | |
| **Ноябрь** | | | |
| **Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»** | * Воспитывать любовь, уважение к своей  семье | | * Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей. * Анкета для родителей: «Знаете ли вы своего ребёнка?» * Индивидуальные беседы с родителями |
| **Выставка детских рисунков ко Дню Матери.** | * Воспитывать любовь, уважение к матери, бережное отношение к своей  семье | |
| **Консультация: «Ребенок и природа»** | * Привлечение родителей к работе детского сада. * Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. | |
| **Консультация «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»** | * Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. * Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения. | |
| **Выставка « Любимая игрушка»** | Привлечь и заинтересовать родителей созданием данной выставки. | |
| **Декабрь** | | |  |
| **Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!»** | * Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка   при помощи наглядного метода. | | * Анкета о ЗОЖ * Индивидуальная беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». * Анкетирование «Знаем ли комнатные растения» * Индивидуальные беседы с родителями |
| **Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»** | * Привлечение родителей к работе детского сада. * Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. | |
| **Консультация «Край ты мой любимый, край ты мой родимый»** | * Воспитывать [чувства любви](http://50ds.ru/metodist/508-vospitanie-chuvstva-lyubvi-k-otechestvu-khudozhestvenno-esteticheskimi-sredstvami.html) и гордости к своей малой родине. | |
| **Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.** | * Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества. | |
| **Советы родителям:**  **«Дети наше повторение». Работа над своими ошибками** | * Соблюдать правила поведения в группе, поощрять  тёплые взаимоотношения друг с другом. | |
| **Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности».** | * Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | |
| **Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»** | * Познакомить родителей с необходимыми знаниями о развитии  речи старших дошкольников | |
| **Консультация: «Готовим руку  дошкольника к письму».** | * Дать рекомендации родителям по подготовке  ребёнка к школе. | |
| **Родительское собрание № 2:** |  | |
| **«Новогодняя сказка» - утренник для детей и родителей.** | * Вовлечь родителей  и детей в подготовку к новогоднему празднику. | |
| **Январь** | | | |
| **Консультация «Ребенок и компьютер»** | * Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | | * Анкета выявления игровых интересов и предпочтений ребенка дома. * Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». * Индивидуальные беседы с родителями |
| **«Кормушечный» конкурс** | * Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания | |
| **Консультация: «С детьми играть – ум, разум, душу развивать!».** | * Предложить  родителям ряд мероприятий  и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. | |
| **Консультация «Всё о развитии детской речи».** | * Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка | |
| **Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».** | * Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада. | |
| **Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы».** | * Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни. | |
| **Февраль** | | | |
| **Консультация «Развитие художественных способностей детей»** | * Предложить родителям информацию, как развивать художественные способности детей | | * Индивидуальные беседы с родителями * Беседа:  " Во что играть с ребенком зимой" |
| **Папка передвижка: «Лучше папы – друга нет»** | * Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. * Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада | |
| **Выставка детских работ по теме «Родина наша – нет её краше».** | * Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания | |
| **Утренник к 23 февраля** | * Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике | |
| ***Родительское собрание №3:* «Как хорошо, что есть семья»** | * Выработка и закрепление навыков общения, взаимопонимания между взрослыми и детьми; умения находить выход из трудных ситуаций. | |
| **Консультация «Всё о детском питании».** | * Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. | |
| **Инструктаж по технике безопасности: « Чем опасна оттепель на улице».** | * Ознакомить родителей с правилами поведения   на улице во время гололедицы. | |
|  |  | |  |
| **Март** | | | |
| **Оформление родительского уголка на весеннюю тему.** | * Подготовить родительский уголок к весеннему сезону  с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. | | * Индивидуальные беседы с родителями * Беседа:" Капризы и упрямство ребенка" |
| **Выставка детских работ по ИЗО: «Уважайте светофор»** | * Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. * Формирование уважительно отношения к детским работам. | |
| **Конкурс поделок: «Цветы для  бабушки».** | * Воспитывать уважение и чувство благодарности  к своим бабушкам, побуждать детей доставлять им радость | |
| **Папка передвижка: «Мама, мамочка, мамуля»** | * Демонстрация уважительно отношения детского сада к семейным ценностям. * Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. | |
|  |
| **Утренник: «Женский день»** | * Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. | |
| **Апрель** | | | |
| **Конкурс творческих семейных работ, посвященный Дню космонавтики** | * Привлечение родителей к работе детского сада. * Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. | | * Индивидуальные беседы с родителями * Анкетирование родителей «Готов, ли мой ребенок к школе» |
| **Консультация для родителей: «Права детей»** | * Проконсультировать родителей  о правах детей | |
| **Май** | | | |
| **Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ** | * Формирование командного духа среди родителей. * Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. * Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями. | | * Индивидуальные беседы с родителями * «Как организовать летний отдых ребенка"; * «Учите детей общаться» |
| ***Родительское собрание № 3:* «Вот и стали мы, на год взрослей»** | * Предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе. | |
| **Выставка творческих работ «Моя семья»** | * Привлечь родителей к участию в выставках | |
| **Утренник: « До свидания, детский сад»** | * Создавать доброжелательную, праздничную атмосферу. | |

**Летняя оздоровительная работа с родителями (июнь-август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название***  ***мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | ***Индивидуальная работа*** |
|  |
| **Выставка детских работ «Летняя пора».** | Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей. |  |
| **Консультация для родителей: «Закаливание ребенка»**  **Беседа: «Развивающие игры летом»**    **Консультация для родителей «Первая помощь при** **солнечных ударах и ожогах».** | Распространение   педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.  Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. | Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом). |
|  |
| **Выставка детских работ «Чтобы к нам беда не пришла».** | Выставка детских рисунков.  Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ОДО. |  |
| **Консультация: «10 рецептов против жадности»**  **Памятка: «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями».**  **Консультация для родителей «Чем занять детей летом».** | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.  Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. | Индивидуальные беседы Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом». |
|  |
| **Фотовыставка «Папа, мама, я – вместе дружная семья».** | Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ОДО. |  |
| **Выставка детских работ**  **«Мое счастливое детство!».** | Выставка детских рисунков.  Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ОДО. |  |
| **Консультация для родителей «Профилактика детского травматизма”.**  **Консультация «Авторитет родителей».**  **Памятка: «Осторожно! Ядовитые грибы!»** | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.  Активизация педагогических знаний родителей.  Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. | Анкета-опрос родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона в ОДО.  Индивидуальные беседы с родителями. «Разговор на равных». |