**Взаимодействие с родителями воспитанников в разновозрастной группе (2015-2016 уч. год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | ***Индивидуальная работа*** |
| **Сентябрь** |
| **Оформление информационных стендов в группе, в раздевалке детского сада** | * Распространение педагогических знаний среди родителей.
* Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.
 | * Анкетирование «Паспорт семьи»
* Беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в разновозрастной группе .
* Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»
* Индивидуальные беседы с родителями
 |
| ***Родительское собрание №1*: «Введение ФГОС ДО. Один день из жизни детского сада»** | * Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год и с НОД.
* Выборы родительского комитета.
 |
| **Консультация «Учимся, играя»** | * Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье.
* Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе.
 |
| **Консультация: введение ФГОС ДО** | * Осуществление информационно – разъяснительной

 работы для родителей |
|  |
|  |  |
| **Октябрь** |
| **Выставка творческих семейных работ «Осенний вернисаж»** | * Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.
* Формирование уважительного отношения к детским работам.
 | * Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ
* Анкета для родителей: «Какой вы родитель?»
* Индивидуальная консультация: «Как надо выполнять домашнее задание»
 |
| **Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»** | * Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.
* Решение проблем воспитания.
 |
| **Фото - конкурс «Путешествия в осень»** | * Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка.
* Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.
 | * Индивидуальные беседы с родителями
 |
| **Консультация «Осень»** | * Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы
 |
| **Осенний утренник: «Осенняя сказка»** | * Воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года;
* Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;
 |
| **Ноябрь** |
| **Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»** | * Воспитывать любовь, уважение к своей  семье
 | * Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.
* Анкета для родителей: «Знаете ли вы своего ребёнка?»
* Индивидуальные беседы с родителями
 |
| **Выставка детских рисунков ко Дню Матери.** | * Воспитывать любовь, уважение к матери, бережное отношение к своей  семье
 |
| **Консультация: «Ребенок и природа»** | * Привлечение родителей к работе детского сада.
* Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
 |
| **Консультация «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»** | * Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков.
* Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.
 |
| **Выставка « Любимая игрушка»** | Привлечь и заинтересовать родителей созданием данной выставки. |
|  **Декабрь** |  |
| **Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!»** | * Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка

при помощи наглядного метода. | * Анкета о ЗОЖ
* Индивидуальная беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».
* Анкетирование «Знаем ли комнатные растения»
* Индивидуальные беседы с родителями
 |
| **Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»** | * Привлечение родителей к работе детского сада.
* Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
 |
| **Консультация «Край ты мой любимый, край ты мой родимый»** | * Воспитывать [чувства любви](http://50ds.ru/metodist/508-vospitanie-chuvstva-lyubvi-k-otechestvu-khudozhestvenno-esteticheskimi-sredstvami.html) и гордости к своей малой родине.
 |
| **Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.** | * Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.
 |
| **Советы родителям:****«Дети наше повторение». Работа над своими ошибками** | * Соблюдать правила поведения в группе, поощрять  тёплые взаимоотношения друг с другом.
 |
| **Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности».** | * Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.
 |
| **Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»** | * Познакомить родителей с необходимыми знаниями о развитии  речи старших дошкольников
 |
| **Консультация: «Готовим руку  дошкольника к письму».** | * Дать рекомендации родителям по подготовке  ребёнка к школе.
 |
| **Родительское собрание № 2:** |  |
| **«Новогодняя сказка» - утренник для детей и родителей.** | * Вовлечь родителей  и детей в подготовку к новогоднему празднику.
 |
| **Январь** |
| **Консультация «Ребенок и компьютер»** | * Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.
 | * Анкета выявления игровых интересов и предпочтений ребенка дома.
* Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».
* Индивидуальные беседы с родителями
 |
| **«Кормушечный» конкурс** | * Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания
 |
| **Консультация: «С детьми играть – ум, разум, душу развивать!».** | * Предложить  родителям ряд мероприятий  и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.
 |
| **Консультация «Всё о развитии детской речи».** | * Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка
 |
| **Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».** | * Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.
 |
| **Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы».** | * Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.
 |
| **Февраль** |
| **Консультация «Развитие художественных способностей детей»** | * Предложить родителям информацию, как развивать художественные способности детей
 | * Индивидуальные беседы с родителями
* Беседа:  " Во что играть с ребенком зимой"
 |
| **Папка передвижка: «Лучше папы – друга нет»** | * Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.
* Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада
 |
| **Выставка детских работ по теме «Родина наша – нет её краше».** | * Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания
 |
| **Утренник к 23 февраля** | * Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике
 |
| ***Родительское собрание №3:* «Как хорошо, что есть семья»** | * Выработка и закрепление навыков общения, взаимопонимания между взрослыми и детьми; умения находить выход из трудных ситуаций.
 |
| **Консультация «Всё о детском питании».** | * Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
 |
| **Инструктаж по технике безопасности: « Чем опасна оттепель на улице».** | * Ознакомить родителей с правилами поведения   на улице во время гололедицы.
 |
|  |  |  |
|  **Март** |
| **Оформление родительского уголка на весеннюю тему.** | * Подготовить родительский уголок к весеннему сезону  с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.
 | * Индивидуальные беседы с родителями
* Беседа:" Капризы и упрямство ребенка"
 |
| **Выставка детских работ по ИЗО: «Уважайте светофор»** | * Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.
* Формирование уважительно отношения к детским работам.
 |
| **Конкурс поделок: «Цветы для  бабушки».** | * Воспитывать уважение и чувство благодарности  к своим бабушкам, побуждать детей доставлять им радость
 |
| **Папка передвижка: «Мама, мамочка, мамуля»** | * Демонстрация уважительно отношения детского сада к семейным ценностям.
* Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.
 |
|  |
| **Утренник: «Женский день»** | * Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.
 |
|  **Апрель** |
| **Конкурс творческих семейных работ, посвященный Дню космонавтики** | * Привлечение родителей к работе детского сада.
* Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

  | * Индивидуальные беседы с родителями
* Анкетирование родителей «Готов, ли мой ребенок к школе»
 |
| **Консультация для родителей: «Права детей»** | * Проконсультировать родителей  о правах детей
 |
| **Май** |
| **Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ** | * Формирование командного духа среди родителей.
* Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.
* Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.
 | * Индивидуальные беседы с родителями
* «Как организовать летний отдых ребенка";
* «Учите детей общаться»
 |
| ***Родительское собрание № 3:* «Вот и стали мы, на год взрослей»** | * Предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе.
 |
| **Выставка творческих работ «Моя семья»** | * Привлечь родителей к участию в выставках
 |
| **Утренник: « До свидания, детский сад»** | * Создавать доброжелательную, праздничную атмосферу.
 |

**Летняя оздоровительная работа с родителями (июнь-август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название******мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | ***Индивидуальная работа*** |
|  |
| **Выставка детских работ «Летняя пора».** | Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей. |  |
| **Консультация для родителей: «Закаливание ребенка»****Беседа: «Развивающие игры летом»****Консультация для родителей «Первая помощь при** **солнечных ударах и ожогах».** | Распространение   педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. | Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом). |
|  |
| **Выставка детских работ «Чтобы к нам беда не пришла».** | Выставка детских рисунков.Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ОДО. |  |
| **Консультация: «10 рецептов против жадности»****Памятка: «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями».****Консультация для родителей «Чем занять детей летом».** | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. | Индивидуальные беседы Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом». |
|  |
| **Фотовыставка «Папа, мама, я – вместе дружная семья».** | Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ОДО. |  |
| **Выставка детских работ****«Мое счастливое детство!».** | Выставка детских рисунков.Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ОДО. |  |
| **Консультация для родителей «Профилактика детского травматизма”.****Консультация «Авторитет родителей».****Памятка: «Осторожно! Ядовитые грибы!»** | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.Активизация педагогических знаний родителей.Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. | Анкета-опрос родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона в ОДО.Индивидуальные беседы с родителями. «Разговор на равных». |