Перспективно – календарный план в (старшей группе «Березка») по темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема: «День знаний»** | | Сроки: с 01.09 по 05.09. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Создавать эмоционально благополучный климат в группе. 2. Расширять представление о режиме дня для здорового человека. 3. Формировать правильную осанку. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. 2. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим окружением ребёнка. | Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы», М., 2013г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г.  Л,В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с», М., 2014г. |
| П (познавательное) | 1. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. | И.А. Помораева, В.А.Позина «ФЭМП», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г.  Л.В. Куцакова «Конструируем из строительного материала», м., 2013г.  Авт.-сост. Е.М. Кузнецова «Художественное моделирование и конструирование», Волгоград, 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Развивать умение поддерживать разговор. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Развивать умение замечать изменения в оформлении помещения д/с шарами, цветами, иллюстрациями (Праздник «День знаний») | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **Тема: «Человек осенью» (труд, одежда, продукты питания)** | | Сроки: с 08.09 по 12.09. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Л,В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с», М., 2014г. |
| П (познавательное) | 1. Формировать представления о простейших связях ближайшего окружения. | И.А. Помораева, В.А.Позина «ФЭМП», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г.  Л.В. Куцакова «Конструируем из строительного материала», м., 2013г.  Авт.-сост. Е.М. Кузнецова «Художественное моделирование и конструирование», Волгоград, 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Вырабатывать навык рисования контура предмета простым карандашом с лёгким нажимом на него. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **Тема «Осень как время года»** | | Сроки: с 15.09 по 30.09. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Правила дорожного движения, Волгоград,2011г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г. |
| П (познавательное) | 1. Расширять знания детей об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. 2. Расширять представления о неживой природе. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. 2. Отрабатывать интонационную выразительность речи. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Знакомить детей с понятием пейзаж, учить рисовать незамысловатые пейзажи. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **Тема «Дары осени» (овощи, фрукты, грибы, ягоды)** | | Сроки: с 01.10 по 10.10. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Формировать умение организовывать подвижные игры, связанные со сбором урожая (овощей, фруктов, грибов, ягод) | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Формировать основы безопасности - уточнить представление о съедобных и несъедобных грибах. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г. |
| П (познавательное) | 1. Расширять представление детей о дарах осени. 2. Знакомить с разнообразием родной природы. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Формировать умение (по плану и образцу) рассказывать об овоще, фрукте и т.д. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Знакомить детей с понятием натюрморт, учить рисовать натюрморты. 2. Продолжать учить вырезывать фигуры круглой и овальной формы. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **Тема «Я вырасту здоровым»** | | Сроки: с 13.10 по 31.10. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Обучать детей плаванию. 2. Расширять представление детей о здоровье и ЗОЖ. 3. Продолжать формировать представления о пользе утренней гимнастики. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. 2. Формировать положительную самооценку. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Правила дорожного движения, Волгоград,2011г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г. |
| П (познавательное) | 1. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. 2. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Упражнять в подборе слов с противоположным значением (здоровый – больной, сильный – слабый и т.д.) | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Рассматривание иллюстраций «Будь здоров, малыш!», «Строение человеческого тела». | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г. |
| **«Мой город, его история»** | | Сроки: с 05.10 по 14.10. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Расширить представления детей о зданиях в городе спортивного назначения (стадион, ФОК «Победа») | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Знакомить с историей родного города Богородска, гербом и флагом. 2. Рассказать о людях, прославивших Богородск: о том, что Богородск – районный центр. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г.  Л,В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с», М., 2014г. |
| П (познавательное) | 1. Расширять представление детей о родном городе, развивать интерес к истории своего города, воспитывать гордость за свой город, любовь к нему. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Формировать умение составлять небольшие рассказы на тему «Мой город». | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Продолжать знакомить детей с архитектурой родного города. 2. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, банки и т.д. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **«Моя страна, её история»** | | Сроки: с 17.10 по 28.10. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. 2. Воспитывать чувство гордости за олимпийских чемпионов страны. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Знакомить с историей России, гербом и флагом. 2. Рассказать о людях, прославивших Россию: о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г.  Л,В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с», М., 2014г. |
| П (познавательное) | 1. Расширять представление детей о родной стране, развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. | .Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Познакомить детей с мелодией гимна. |  |
| **«Зима как время года», «Человек зимой»** | | Сроки: с 01.12 по 12.12. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Продолжать формировать представление о закаливающих процедурах. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Расширять и обогащать знания детей о безопасном поведении зимой на участке, по дороге в детский сад. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  .Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Правила дорожного движения, Волгоград,2011г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г. |
| П (познавательное) | 1. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. 2. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. 3. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Развивать монологическую форму речи. Рассказ о зиме. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Поощрять самостоятельность, творческое исполнение песен разного характера о зиме. |  |
| **«Новогодние праздники»** | | Сроки: с 15.12 по 31.12. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры: метание снежков в цель, соблюдая правила безопасности. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Закладывать основы праздничной культуры. 2. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. | В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Правила дорожного движения, Волгоград,2011г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г. |
| П (познавательное) | 1. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Побуждать детей учить стихи к Новогоднему празднику. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Привлекать детей к оформлению групповой комнаты, приёмной к празднику, используя при этом созданные детьми изделия, рисунки, аппликации. 2. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова «Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **«Игры, развлечения», «Неделя доброты»** | | Сроки: с 12.01 по 16.01. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных игр: катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам, катание на лыжах. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Познакомить с играми разных народов. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г. |
| П (познавательное) | 1. Привлекать детей к участию в постройках из снега на участке (лабиринт, ледяная дорожка и т.д.) | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Побуждать детей участвовать в конкурсе чтецов на тему «Детские забавы». | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Поощрять стремление преподнести подарки близким, сделанные своими руками. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **«Предметы быта» (мебель, посуда, продукты питания и здоровый образ жизни)** | | Сроки: 19.01 по 30.01. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Расширять представление детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Л,В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с», М., 2014г. |
| П (познавательное) | 1. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. | И.А. Помораева, В.А.Позина «ФЭМП», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие увиденного. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Д.Н. Колдина «Лепкас детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **«Зимние виды спорта»** | | Сроки: с 02.02 по 13.02. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Расширять представление о составляющих (важных компонентах) ЗОЖ (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы», М., 2013г..  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г. |
| П (познавательное) | 1. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. |  |
| Р (речевое) | 1. Формировать умение пользоваться объяснительной речью. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Рассматривание иллюстраций с изображением зимних видов спорта. 2. Учить передавать изображение человека в движении. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **«День защитников Отечества», «Военные профессии и транспорт»** | | Сроки: с 16.02 по 27.02. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. 2. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. | В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы», М., 2013г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Л,В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с», М., 2014г. |
| П (познавательное) | 1. Расширять представление детей о Российской армии. 2. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. | .Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г.  Л.В. Куцакова «Конструируем из строительного материала», м., 2013г.  Авт.-сост. Е.М. Кузнецова «Художественное моделирование и конструирование», Волгоград, 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Продолжать знакомить с книгами. 2. Обращать внимание детей на оформление книг, иллюстрации. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Поощрять стремление преподнести подарки папам, сделанные своими руками. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **«Мамин праздник», «Профессии»** | | Сроки: с 02.03 по 13.03. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Формировать выразительность и грациозность движений, сопутствующих некоторым женским профессиям (актриса, балерина и т.д.) | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы», М., 2013г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г. |
| П (познавательное) | 1. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и с уважением относиться к женщинам. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г.. |
| Р (речевое) | 1. Формировать умение составлять небольшой рассказ творческого характера на тему «Профессия моей мамы». | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Поощрять стремление преподнести подарки мамам, сделанные своими руками. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Д.Н. Колдина «Лепкас детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **«Народные росписи»** | | Сроки: с 16.03 по 20.03. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Формировать умения снятия напряжения с глаз через гимнастику для глаз при рисовании. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Подводить к оценке результата своей работы (с помощью взрослого). | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г.  Л,В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с», М., 2014г. |
| П (познавательное) | 1. Знакомить с трудом людей творческой профессии – мастерами народного декоративно-прикладного искусства; с результатами его труда. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Учить детей различать разные виды росписи: убеждать, доказывать, объяснять. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская и т.д.) | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г.  Авт.-сост. В.В. гаврилова и др. «Декоративное рисование с детьми 5-6 лет», Волгоград, 2014г. |
| **«Весна как время года», «Человек весной» (труд, одежда, игры)** | | Сроки: с 23.03 по 31.03. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Формировать привычку помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь для физических упражнений, убирать его на место. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Расширять представление детей о сезонных видах труда. | Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы», М., 2013г..  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Л,В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с», М., 2014г. |
| П (познавательное) | 1. Продолжать знакомить детей с весной как временем года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. 2. Расширить знания детей о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Совершенствовать умение пользоваться доказательной речью. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Познакомить с произведениями живописи и изображением родной природы в картинах художников. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **«Транспорт», «Правила дорожного движения»** | | Сроки: с 01.04 по 10.04. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Закреплять умения в организации подвижных игр по правилам дорожного движения. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора 2. Знакомить с ПДД, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Правила дорожного движения, Волгоград,2011г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г. |
| П (познавательное) | 1. Развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; помогать друг другу по необходимости. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г.  Л.В. Куцакова «Конструируем из строительного материала», м., 2013г.  Авт.-сост. Е.М. Кузнецова «Художественное моделирование и конструирование», Волгоград, 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Развивать чувство формы, цвета, пропорций в изображении транспорта. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **«Космос. Моя планета»** | | Сроки: с 13.04 по 17.04. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Закреплять знания о том, что только физически развитый, здоровый и целеустремлённый человек может полететь в космос | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия. | Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы», М., 2013г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г. |
| П (познавательное) | 1. Дать представление о космосе, о планете Земля. | .  Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г.  Л.В. Куцакова «Конструируем из строительного материала», м., 2013г.  Авт.-сост. Е.М. Кузнецова «Художественное моделирование и конструирование», Волгоград, 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Продолжать знакомить с детскими энциклопедиями. Тема «Космос». | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **«Спорт»** | | Сроки: с 20.04 по 30.04. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования: доска для метания, «змейка», лестница. 2. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на площадке. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы», М., 2013г..  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г. |
| П (познавательное) | 1. Познакомить детей с разными видами спорта. |  |
| Р (речевое) | 1. Развивать умение составлять небольшие рассказы о событиях из личного опыта. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов спорта. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г. |
| **«День Победы» (о героях войны, знакомство с памятниками)** | | Сроки: с 04.05 по 15.05. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Формировать представления о качествах, необходимых будущим защитникам Отечества: сила, ловкость, выносливость, смелость и т.д. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. | В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Правила дорожного движения, Волгоград,2011г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г. |
| П (познавательное) | 1. Расширить знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. 2. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Побуждать детей рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Привлечь детей к организации выставки рисунков «День Победы». | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г..  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |
| **«Здравствуй, лето» (сезонные явления, жизнь животных, растений, труд людей)** | | Сроки: с 18.05 по 29.05. |
| Направления развития | Содержание, задачи (из программы) | Литература (методики, технологии) |
| Ф (физическое) | 1. Совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться, прыгать через скакалку, сохраняя равновесие. | Авт.-сост. Т.Г. Карепова «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Волгоград, 2014г.  Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., 2014г.  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», М., 2013г. |
| С-К (социально – коммуникативное) | 1. Формировать представление о безопасности (на воде во время купания, съедобные и несъедобные грибы). | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., 2013г.  Авт.-сост. Т.Г. Кобзева и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2013г.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М., 2012г.  Авт.-сост. Л.М. Тумакова и др. «Познай себя», Н.Н., 1998г. |
| П (познавательное) | 1. Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; признаках лета. 2. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2014г.  Н.Е. Веракса, о.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., 2014г. |
| Р (речевое) | 1. Объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, произведений. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М., 2014г. |
| Х-Э (художественно – эстетическое) | 1. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать её произведениями искусства, рисунками. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», М., 2012г.  Авт.-сост. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность», Волгоград, 2008г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет», М., 2013г.  Авт.-сост. О.В. Павлова Изобразительная деятельность, художественный труд», Волгоград, 2013г. |