**Конспект организованной деятельности по развитию речи в подготовительной группе по теме «Святочные посиделки»**

**Цель:** формировать [элементарные](http://ds82.ru/doshkolnik/1140-.html) представления о быте, традициях русского народа, развивать познавательный интерес к истории Родины. Обогатить словарный запас детей, формировать грамматически правильный строй речи, умение поддерживать непринужденную беседу, отвечая на вопросы воспитателя. [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) мышление, способность воспроизводить в речи старинные названия домашней утвари. Воспитывать патриотизм, уважение к [русским](http://ds82.ru/doshkolnik/903-.html) традициям, культуре России.

**Словарная работа:** [посиделки](http://ds82.ru/doshkolnik/1655-.html), самовар, ухват, кочерга, печь, чугунок, сарафан, лапти, прялка.

**Предварительная работа**: знакомство детей с традициями русского народного творчества: потешками, прибаутками, пословицами; предметами быта и домашней утвари. Беседа по теме «Рождество на Руси».

**Материал:**  предметы быта: горшки, скатерть, вязаные дорожки, вышитые полотенца, ухват, кочерга, веник, прялка, платки, сарафаны, рубахи. Музыкальные инструменты: гармошка, балалайка, ложки, дудочка.

**Содержание организованной деятельности**

**Дети входят в избу и поют коляду:** Коляда, коляда отворяйте ворота. Доставайте сундучки подавайте пятачки. Хоть рубль, хоть пятак, не уйдем из дома так! Дайте нам конфетку, а можно и монетку. Не жалейте ничего потому что Рождество ! (Воспитатель угощает детей сладостями) **Хозяйка** в русском сарафане приветствует гостей (детей). - Здравствуйте, гости дорогие! Наша изба мала, но тепла. Ребята, а вы знаете поговорки ? **Дети:**

**1-й**. Хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

**2-й.** Много гостей, много и новостей.

**3-й**. Дом вести - не бородой трясти.

**4-й**. Что есть в печи - на стол мечи!

**5-й.** Не красна изба углами, а красна пирогами.

**6-й.** Умей в гости звать, умей и угощать.

**7-й**. Гости - люди подневольные, где посадят, там и сидят.

**8-й**. Туда голуби летают, где их привечают.

**Дети стоят полукругом.**

В старину темными и зимними вечерами собирались люди в большой избе, где пели, рассказывали сказки, говорили шутки-прибаутки и работали: пряли, вышивали, плели лапти и корзины. Такие вечера назывались посиделками.

Какой мы с вами отмечали праздник после Нового года? Правильно, Рождество. Это один из самых больших праздников на Руси. Рождественские гуляния продолжаются до Крещения. Эти дни называли Святки. Так вот и сегодня у нас свами Святочные посиделки.

**Хозяйка** предлагает осмотреть избу и найти предметы, которые могли бы быть сделаны на посиделках. **Дети** находят предметы, отмечают, что полотенце вышитое, лапти- плетенные, коврик - вязанный. Хозяйка предлагает гостям сесть.

Ну, что гости дорогие отгадайте- ка загадки:

1. Кто в избе рогат? (Ухват)
2. Черный конь скачет. (Кочерга)
3. Стоит толстячок, блестит бочок,  
   Шипит, кипит, всем чай пить велит. (Самовар)
4. Он по горнице гуляет -  
   Пыль и мусор собирает. (Веник)

(Дети показывают в избе предметы быта.)

 Отгадайте-ка, ребятки,

                 Музыкальные загадки!

Морщинистый Тит

Всю деревню веселит!

Что это за Тит?

**Дети:** Гармошка

**Хозяйка:** А теперь немножко

                 Поиграем на гармошке.

(дети имитируют игру на гармошке)

**Хозяйка:** А вот моя вторая загадка:

Деревянная девчонка

Петь умеет звонко- звонко.

А ну-ка, угадай- ка, что это?

**Дети:** Балалайка.

(дети имитируют игру на балалайке)

**Хозяйка:** А теперь, ребятки, самая-самая трудная загадка, слушайте:

Срезали ветки острыми ножами,

Запела каждая семью голосами.

Что же за инструмент получился?

**Дети**: Дудочка.

**Хозяйка:** Заиграли дудки,

                Дудки-самогудки !

(дети имитируют игру на дудочке)

**Хозяйка:**(достает дудочку)

                 Ой, ду- ду, ой, ду –ду,

                 Потерял пастух дуду.

                 А я дудочку нашла,

                 Пастушку отдала (отдает дудочку ребенку). **Хозяйка:** Слушайте еще одну загадку:

                  Какими инструментами можно щи хлебать?  **Дети**: ложками! **Хозяйка:** В старину очень любили играть на ложках. А среди вас есть умельцы? Кто сыграет нам ?

(игра на музыкальных инструментах)

**Хозяйка:** ой, что то мы с вами засиделись, давайте поиграем.

**Русская народная игра «Перелизы».**

- Вставайте скорее в круг.

Играющие берутся за руки, образуя круг. Один остается в середине. Все поют и приговаривают:

У дядюшки Трифона семеро детей  
Семеро детей, да все сыновья,  
Они не поют, не едят  
Друг на друга глядят  
И делают все во так ...

**Реб.1:** Вы слыхали? Вы слыхали?

**Хозяйка:** Что слыхали? Ничего не пойму…

                 Вы, ребятки, отдохните,

                 Да все толком расскажите.

**1:** У Иванова двора

                   Загорелася вода.

                   Всем селом пожар тушили

                   А огонь не загасили.

**2:** Пришел дедушка Фома,

                     Расседая борода,

                     Он народ погнал в овин,

                     Затушил пожар один.

**1:**Как Фома тушил пожар,

                     Он об этом не сказал.

                     Только слышно стороной,

                     Что тушил он бородой!

**Хозяйка:**  Да это полная чепуха!

**Дети:** Конечно, чепуха!

Чепуха, чепуха,

           Чистая чепуха!

**Хозяйка:**На заборе чепуха

Варила варенье.

Увидала паука-

Потеряла зренье!

**Дети:** Чепуха, чепуха…

**Хозяйка:** На столе лежит арбуз,

На арбузе - муха!

Муха злится на арбуз, Что не лезет в брюхо!

**Дети:** Чепуха, чепуха…

**Хозяйка:** На горе верблюд пасется

                     В белых вышитых штанах.

                     А за ним блоха несется

                     На высоких каблуках! **Дети:** Чепуха, чепуха…

**Воспитатель:** Ох и здорово мы повеселились, поиграли, но надо и честь знать.

**Хозяйка:** Ну что вы, гости дорогие, торопитесь? Ведь не красна изба углами, а красна - пирогами! Видите

               Самовар уже пыхтит,

               Мне на ушко говорит:

              «Пора к столу приглашать,

               Гостей чаем угощать!»

**Дети**: Любим чай мы с пирогами,

         С баранками да кренделями!

**Хозяйка:** Пока мы играли да пели у меня гостинцы подоспели. Тогда проходите в другую горницу, садитесь за столы дубовые, скатерти узорчатые, да угощайтесь на здоровье! (дети уходят в группу на чаепитие.)