**Тема: «Дикие животные: травоядные»**

***Цели:*** познакомить детей с понятием*травоядные животные*; учить детей находить сходства и различия между животными, развивать диалогическую речь, закрепить представления о геометрических фигурах, развивать творческую активность, умение работать с красками.

***Ход занятия:***

1. Представьте себе, что вы не мальчики и девочки, а зайчики и белочки, которые не умеют говорить. Поприветствуйте друг друга.
2. – А сейчас поиграем.

Д/и «Четвертый лишний», 3 хищника и 4-й лось.

*Дети рассуждают, кто лишний и почему, приходят к тому, что медведь, лиса, волк – едят мясо, а лось – нет, он питается травой. Вспоминают еще животных, питающихся травой.*

Вывод: животные, которые питаются травой, называются травоядными.

1. Д/и «Подумай и ответь» (Рассматривают иллюстрации, отмечают особенности внешнего вида травоядных: наличие копыт, строение зубов. Сравнивают с хищниками).
2. Д/и с мячом «Кто чем защищается»
3. Физминутка.

- А теперь, ребята, будьте лосята.

1. Выбор центров:

* в центре «Речецветик» мы поучимся оживлять картинки (детям надеваются шапочки лося и медведя и они ведут диалог от медведя и лося;

д/и «Один - много»);

* в центре «Развивай-ка» - пойдем по следам к дедушке Лосю (найди и заштрихуй следы лося, работа со счетными линейками) и построим кормушку для животных (закрепление представлений о геометрических фигурах);
* в центре «Умелые ручки» - приготовим подарок для животных: нарисуем картину «Зимовье зверей» (рисование акварельными красками с использованием нетрадиционных приемов).

1. Итог.