Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.И.Кузнецова с. Курумоч

муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Белочка»

**Познавательно спортивный проект старшей группы**

**« Будущие Олимпийцы»**

 **Воспитатели:**

 **Кузьминых Светлана Ивановна**

 **2016 год**

**Своеобразие и новизна:**Используются в работе такие методы и приемы, при которых реализуется инициатива ребенка:
сбор необходимой информации, фактов;
умение анализировать с разных точек зрения;
выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения.

**Актуальность:** Именно по причине резкого снижения уровня здоровья детей дошкольников, забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. И это понятно, поскольку в любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные, здоровые. А заниматься этим вопросом надо, начиная с младенческого возраста. Потому физкультурно-оздоровительное направление работы нашего детского сада составляет одну из наиболее важных сторон деятельности.

**Проблема:**
В условиях преодоления проблем экономического характера родители отстранились от решения вопросов воспитания и личностного развития детей, приобщения их к здоровому образу жизни.

**Цель проекта:**Познакомить детей с историей возникновения олимпийского движения.
Формировать культуру здорового образа жизни у дошкольников в процессе приобщения к физической культуре и Олимпийскому движению.Приобщить родителей к зож и совместно с воспитателем реализовать предлагаемые идеи, скорректировать пути их реализации в работе с детьми

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

2. Развивать у детей интерес к различным видам спорта,

к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.

3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.

4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

**Тип проекта:** познавательно-спортивный.

**Реализация проекта:** в течение учебной недели.

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы, родители.

**План реализации проекта**

Организация деятельности детей в рамках проекта

Понедельник
 «Физкультурой всегда нужно заниматься»
1. Презентация + рассказ «История Олимпийских игр»

2. Творческая деятельность детей. Лепка «Спортсмены»
3. Знакомство с героями древней Эллады - Зевсом, Артемидой, Гераклом. Обратить внимание детей на физическую силу героев, их благородные поступки.

Вторник
 «Чтоб зимой не хворать, нужно много нам играть»
1. Беседа + презентация «Олимпиада. Зимние виды спорта»

2. Загадки про спорт Рассказ детям о первых зимних олимпийских играх. Формирование представления о зимних видах спорта.

3. Творческая деятельность детей. Создание рисунков «Делаем зарядку».

Презентация + рассказ «Современные Олимпийские игры» Работая над темой «Современные Олимпийские игры» дать знания об открытии Олимпийских игр, флаге с пятью кольцами, при этом объяснить значение каждого кольца. Воспитанники получат представления об олимпийских наградах, олимпийском огне, его истории. В процессе работы сформировать понятие «Факельная эстафета», «Клятва спортсменов и судей».

Спортивные игры, эстафеты на воздухе.
«Ловкие, смелые, самые умелые» (прыжки, метание, бег)

Среда
«Витамины и минералы и - незаменимые компоненты здоровья»
1. Беседа + презентация «Витамины»
2. Коллективная работа детей «Вредные и полезные продукты»
3. Презентация «Летняя Олимпиада. Летние виды спорта»
Рассказ детям о первых летних олимпийских играх. Формирование представления о летних видах спорта.

Четверг
«Профилактика и лечение – в бесконечном движении»
1. Беседа «Движение это Жизнь» (чем полезны утренняя гимнастика, занятия спортом, игры и соревнования на свежем воздухе)
2. Конструирование « Зимний дворец спорта»
Разработка олимпийской символики. Выставка детских работ.
3. «Веселые старты» Инструктор по физической культуре.

Пятница
« Мы простуды не боимся»
1. НОД по ЧХЛ на тему :Т.А. Шорыгина «Спортивные сказки»
2. Творческая деятельность детей. Создание рисунков «Виды спорта»
Народные игры, игры-забавы, игры - атракционы на воздухе.

Суббота
Развлечение «Путешествие в страну здоровья»»
Формировать культуру здорового образа жизни у дошкольников в процессе приобщения к физической культуре.
Систематизировать знания о различных видах спорта.
Воспитывать интерес к спортивным играм.
Продолжать воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.

**Этапы работы:**Подготовительный
\* Подбор методической литературы;
\* Информация для родителей;
\* Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
\* Сбор информации.

Практический
\* НОД;
\* Беседы,;
\* Показ презентаций;
\* Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
\* Досуг.

Заключительный
\* Выставка рисунков, творческих работ.
\* Изготовление альбомов:
«Виды спорта»,
«Символы Олимпиады»,
«Полезная и вредная пища»
\* Досуг.

Работа с родителями

Родительское собрание «Как сохранить и укрепить здоровье детей»

Консультации
«Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой? »
«Как провести выходной день с детьми? »
 «Что можно рассказать ребенку об Олимпиаде»,
 «Талисманы и символы Олимпиады»,

Анкетирование:
 «Какое место занимает физкультура в вашей семье? »
«Спорт в вашей жизни»

Используемая литература:
1.Алексеева Н. Н., Нагибина И. П. «Тематический словарь в картинках. Спорт. Зимние виды» - М.: Школьная пресса, 2010 г.
2. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие» - ИП Лакоценин С. С. 2010г.
3.Вохринцева С. В. «Физическое развитие детей. Дидактический материал. Зимние виды спорта» - Страна Фантазий, 2012 г.
4. Казина О.В. «Весёлая физкультура для детей и их родителей»/ -Ярославль, Изд-во Академия развития, Академия холдинг, 2005

5. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)»

- М. : Изд-во Влада, 2004

6. «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст)».

 Програмно-методическое пособие/- М.: 2000

7. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «Физкультурные минутки» / - М.: Изд-во Астрель АСТ.- Транзитки, 2006

8. Яковлева Л.В. Юдина Р.А. «Физическое развитии и здоровье детей 3-7 лет» ч.1. Программа "Старт" / - М.: Изд-во Владос, 2005