

**Презентация методической разработки
раздела образовательной программы по
духовно-нравственному воспитанию в
образовательной области «Познание».
на тему: «Воспитание любви к родному
городу у старших дошкольников»**



Выполнила:
воспитатель
подготовительной
группы Лайкачева
Надежда Юрьевна



Актуальность темы

1. Россия переживает один из непростых исторических периодов. В период нестабильности в обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.
2. Из современного нравственного воспитания дошкольников фактически исключены понятия патриотизм, любовь к Родине, толерантное отношение к людям разных национальностей. Любовь к отчизне начинается с любви к в своей малой родине.
3. Любой край, где бы человек не жил, неповторим. У каждого места на Земле есть своя история. Городец имеет богатое прошлое, которое должны знать наши дети.



Цель:

Способствовать формированию духовно-нравственного начала в каждом ребенке через приобщение дошкольников к культуре, традициям, родной природе, местным достопримечательностям города. Зажечь искорки любви к родному городу, его истории и культуре. Воспитывать гордость к своей малой родине.

Задачи

- **Формирование представления о культуре, истории и жизни народа своей малой Родины.**
- **Знакомить с достоянием предков, которое поможет детям, вырасти личностями, сознающими свою причастность к богатейшей тысячелетней истории родного города, научиться любить и ценить духовное богатство и мудрость народа.**
- **Формирование толерантности, чувства уважения к труду людей, создающих замечательные произведения декоративно-прикладного искусства**
- **Повышать познавательную активность детей.**
- **Воспитывать достойного человека и будущего гражданина России.**
- **Формировать экологическое мышление.**
- **Воспитание ценностного отношения к своему труду, труду других людей и его результатам.**
- **Возрождать народные традиции.**

Мониторинг выявления знаний детей о родном городе Городце.

Анкетирование детей на тему: « Мой родной город»

- 1. Как называется город, в котором ты живешь?**
- 2. Какие символы города Городца ты знаешь?**
- 3. Кто основал наш город?**
- 4. Какие улицы города ты знаешь?**
- 5. Как называется микрорайон, в котором ты живёшь?**
- 6. Какие архитектурные памятники города Городца ты знаешь?**
- 7. Каких великих людей прославивших наш город ты знаешь?**
- 8. Какие достопримечательности города ты знаешь?**
- 9. Какие народные промыслы нашего края ты знаешь?**
- 10. Как называются элементы старинного мужского и женского костюма области?**
- 11. Какие главные промышленные объекты города и основные профессии людей этих предприятий ты знаешь?**

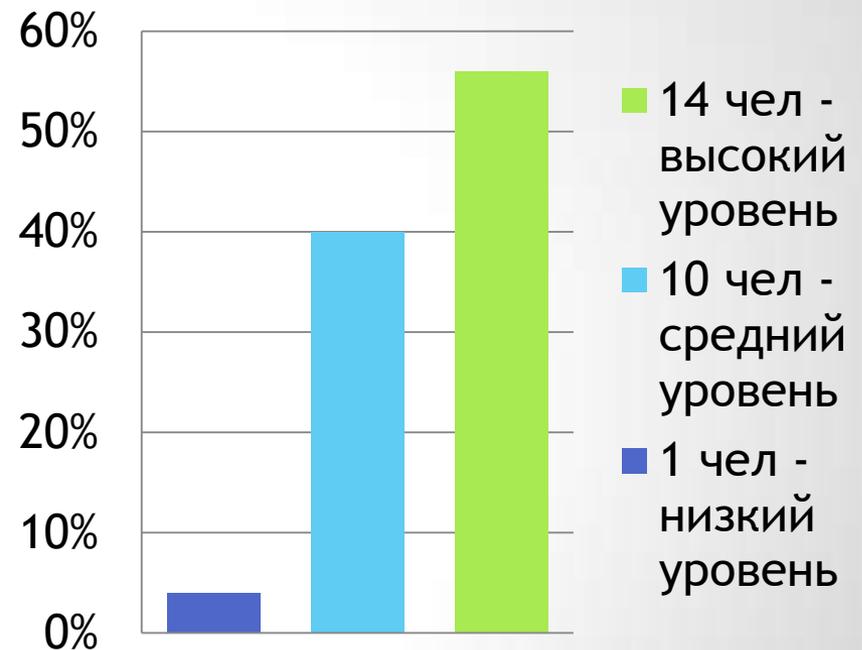


Результаты диагностики по выявлению уровня знаний о родном городе

Начало года



Середина года



Направления реализации работы

Работа с детьми

Работа с
родителями

Методическое
сопровождение

1. Знакомство с родным городом, его историей
2. Знакомство с родным краем
3. Знакомство с наиболее значимыми достопримечательностями
4. Знакомство с героями и их подвигами.
5. Знакомство с государственной символикой города.
6. Знакомство с народными промыслами края

Непосредствен-
но
образовательная
деятельность

Игры для
закрепления
знаний

Беседы

Экскурсии

Домашние
задания

Формы
работы с
детьми

Фотовыставки

Целевые
прогулки

Совместный
сбор
материала о
родном городе

Мониторинг

Чтение
художествен-
ной
литературы

Тематический перспективный план работы для детей старшего дошкольного возраста

Дата	Форма работы	Цель
Сентябрь I неделя	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа о семье, рассматривание семейных альбомов.2. НОД «Наш город сегодня»3. Целевая прогулка по близлежащим микрорайонам города (во дворы домов, где живут дети)	<p>Формировать представление о семье, как частичке своего города, своей страны, своей Родины.</p> <p>Довести до сознания детей значение слов «родной», «Родина», дать представление о различных зданиях нашего города.</p> <p>Формировать интерес к родному городу, учить детей ориентироваться, воспитывать любовь к родным местам.</p>
III неделя	<ol style="list-style-type: none">1. День радостных встреч на тему: «С днем рождения, город родной»2. Пешеходная прогулка в детский городок микрорайона Северный	<p>Приобщать детей к празднованию этого большого и важного для всех городчан праздника, формировать элементы гражданственности.</p> <p>Обратить внимание на труд людей по благоустройству города, воспитывать элементы гражданственности.</p>
Октябрь I неделя	<ol style="list-style-type: none">1. НОД «История возникновения нашего города»2. Рассматривание альбома «Городец»	<p>Познакомить детей с историей города, углублять знания о том, как произошло название города, воспитывать гордость за свой древний город.</p> <p>Развивать интерес к родному городу.</p>
III неделя	<ol style="list-style-type: none">1. НОД «Герб нашего города».2. Домашнее задание: «Придумать и нарисовать герб своей семьи»	<p>Дать детям знание, что такое герб, объяснить символику герба Городца, воспитывать чувство привязанности к своей малой родине.</p> <p>Закрепить понятие «герб», развивать мышление, творчество, фантазию.</p>

<p>Ноябрь I неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Части города». Домашнее задание: «Рисование карты своего микрорайона» 	<p>Дать детям представление о частях города, улицах, слободах, микрорайонах, продолжать учить детей работать с картой, развивать стремление узнать что-то новое о своем городе.</p> <p>Уточнить знания детей о названиях микрорайонов, в которых они живут, продолжать развивать умение ориентироваться в своем городе.</p>
<p>III неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> Беседа на тему: «Что такое музей?» Д/и «Узнай герб нашего города среди других». 	<p>Познакомить детей с историей создания музеев, дать представление о краеведческом музее нашего города. Закреплять знания детей о гербе нашего города.</p>
<p>Декабрь I неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> Экскурсия в детскую библиотеку микрорайона. Знакомство детей с пословицами о труде. 	<p>Продолжать знакомить детей с микрорайоном, дать представление о том, что такое библиотека, воспитывать бережное отношение к книгам. Познакомить детей с творчеством поэтов - Городчан.</p> <p>Познакомить детей с пословицами о труде, развивать мышление, побуждать к рассуждениям.</p>
<p>III неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> Экскурсия к памятнику А. Невского. Фотовыставка на тему: «Наш город родной». 	<p>Познакомить детей с памятником благоверного князя, учить понимать содержание монументальной скульптуры, возложить к памятнику цветы.</p> <p>Закреплять знания детей о тех местах, где они уже побывали, создать радостное настроение, развивать связную речь.</p>
<p>Январь I неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций с изображением предприятий города. Беседа о быте городчан в прошлом. 	<p>Продолжать знакомить с предприятиями города, с продукцией, которую они выпускают. Воспитывать интерес и уважение к труду людей.</p> <p>Обогащать знания детей об одежде, о предметах быта, развивать объяснительную речь.</p>

Февраль I неделя	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Наш город древний». Домашнее задание: совместный сбор материала о родном городе. 	<p>Обобщить знания детей о жизни городчан в прошлом, развивать доказательную речь, умение обобщать и делать выводы, воспитывать гордость за свой город.</p> <p>Продолжать развивать интерес к родному городу, стремление узнать о нем больше.</p>
III неделя	<ol style="list-style-type: none"> Тематическое НОД, посвященное Дню защитника Отечества. Рассматривание открыток с изображением памятников города, посвященных защитникам Отечества. 	<p>Обогащать знания детей о подвиге русского народа в годы В.О.В. Воспитывать уважение к ветеранам.</p> <p>Знакомить детей с памятниками тем, кто защищал свою страну, воспитывать чувство гордости за наших воинов.</p>
Март I неделя	<ol style="list-style-type: none"> НОД «В гостях у городецких мастеров». Х.Т. Лепка свистулек из глины и их роспись. 	<p>Продолжать знакомить детей с произведениями народного творчества Городецких мастеров, учить детей видеть и понимать красоту, составлять описательные рассказы об изделиях.</p> <p>Расширять знания детей о народном промысле и ее мастерах. Воспитывать нравственное отношение к истории и культуре родного города, к живому наследию своих предков.</p>
III неделя	<ol style="list-style-type: none"> Фотовыставка на тему: «Сколько славных дел вокруг» НОД «Транспорт на улицах нашего города». 	<p>Закреплять знания детей о профессиях своих родителей. Воспитывать уважение к людям труда. Беседа о том, кем бы они сами хотели стать в будущем.</p> <p>Познакомить с различными видами городского транспорта, учить его классифицировать по функциям, развивать интерес к родному городу.</p>

<p>Апрель I неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Х.Т. Рисование, конструирование самых красивых зданий города. 2. Х.Т. Рисование на тему: «Какая посуда была раньше». 	<p>Продолжать учить детей замечать архитектурные особенности городских зданий, развивать творческие способности.</p> <p>Познакомить детей с посудой, которой пользовались раньше, ее названием.</p>
<p>III неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ - беседа: «Женский народный костюм». 2. Игры с куклой Дуняшей и ее сундучком. 	<p>Расширять знания детей о женской одежде городчан в прошлом, рассмотреть куклу в женском национальном костюме.</p> <p>Закреплять знания детей о старинной женской одежде, ее названии: понева, передник, рубаха, сорочка...</p>
<p>Май I неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «День победы». 2. Домашнее задание: Узнать дома, кто из родственников воевал, что рассказывал о войне. 	<p>Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Расширять представление детей о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение и чувство благодарности к воинам - защитникам Родины.</p>
<p>III неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое НОД «Город, в котором мы живем» 2. Оформление альбома «Дети о родном городе» 3. Организация в группе мини-музея. 	<p>Систематизировать знания детей о родном городе, воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, активную гражданскую позицию.</p> <p>Обобщить и отразить представления и впечатления детей о своем родном городе.</p>

План мероприятий работы с родителями по ознакомлению с родным городом

Сентябрь.

- Благоустройство участка для прогулок на территории детского сада.
- Экскурсии по городу, приуроченные ко дню города.

Октябрь

- Консультации на тему: семейный маршрут выходного дня.
- Совместные экскурсии в краеведческий музей.

Ноябрь

- Фотовыставка: «Наш родной город».

Декабрь

- Родительское собрание на тему: «Учим детей любить, знать и беречь свой город».
- Совместные экскурсии к памятникам Александру Невскому и Неизвестному солдату.

Январь.

- Фотовыставка «Человек славен трудом».
- Совместные творческие задания:
 - а) придумать и нарисовать герб своей семьи.
 - б) Составить генеалогическое дерево семьи.
 - в) составить карту микрорайона.

Февраль

- Консультация на тему: «Воспитываем элементы гражданственности».

Март

- Тематическая выставка на тему: «Увлекательное путешествие по родному Городцу»

Апрель.

- День открытых дверей с просмотром итогового занятия на тему: «Город, в котором мы живем».
- Организация мини-музея «Изделия городецких умельцев».

Май

- Совместная экскурсия к монументу в честь победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



Мини центр группы

по социально-нравственному воспитанию







Вывод: в результате проведённой работы с детьми и родителями по духовно-нравственному воспитанию у детей расширились и углубились знания о родном городе, его названии, символике, народных промыслах, о тех людях, чьи имена прославили Городец. Родители стали активными участниками образовательного процесса в реализации программы по духовно-нравственному воспитанию. Общие усилия детского сада и семьи дали положительные результаты.

Список литературы.

1. «Дошкольникам о защитниках Отечества». Методическое пособие по патриотическом воспитании в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.:ТЦ Сфера, 2005.
2. «С чего начинается Родина?» (опыт работы по патриотическом воспитании в ДОУ)/Под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.:ТЦ Сфера 2003.
3. «О Городце от «А» до «Я». (Азбука юного городчанина)» МДОУ ЦРР детский сад №49. Городец, 2007.
4. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». - М.: ЦГЛ, 2005.
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Детство - Пресс, 2006.
6. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») авт. - сост. О.Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007.
7. Кузнецова Л.В., Панфилова М.А. «Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения». - М.: ТЦ Сфера, 2002.
8. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников». - М.:ВАКО, 2006.
9. «Расти счастливым в Городецком крае» Программа по краеведению в ДОУ И.В. Батракова, В.Д. Махиня, Р.Ю. Белоусова, 2009.



Нашим детям есть чем гордиться!