**Комплексное занятие ко Дню матери в средней группе детского сада.**

*Тема*: *« Моя мама лучшая на свете».*

***Цель***: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям.

***Программное содержание***:

1.Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам.

2. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.

3. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.

***Материалы к занятию:***

*Демонстрационный:* карточки с изображением эмоций, картинки по теме «Профессии», презентация сказки «Колосок», фонограммапесни «Моя мама лучшая на свете».

*Раздаточный:* цветы, поделки.

**Предварительная работа**: изготовление поделок для мам, цветов, изучение стихотворений, песни.

**Ход занятия:**

**I. Организация занятия:**

 Ребята, сегодня у нас необычное занятие. А необычное, оно потому что в гости к нам пришли наши мамочки и педагоги нашего детского сада. Давайте поприветствуем всех наших гостей и, скажем «Здравствуйте!» Наше занятие будет посвящено любимым мамочкам, совсем скоро страна будет праздновать праздник «День матери», один из главных праздников всех мам. Давайте порадуем гостей хорошим настроением и нашими знаниями. А для начала поговорим про ваших мам.

**II. Беседа по теме занятия**:

Как зовут твою маму?

Кем она работает?

Чем ты похож на свою маму?

Как ты помогаешь ей дома?

*Обсуждение с детьми жизненных ситуаций*. Демонстрация карточек с изображением эмоций.

Мама возвратилась с работы очень уставшая – твои действия.

Ты напроказничал в детском саду и был виновником ситуации – как мама отреагирует на это.

К вам придут гости с детьми, мама готовит угощения – твои действия.

**III.  Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»:**

Ребята на свете существует очень много женских профессий, а мы их будем определять по атрибутам, которые лежат в моей корзинке.

Дети, опираясь на предметы, называют женские профессии:

врач

продавец

парикмахер

воспитатель

няня в детском саду

программист и т.д.

**IV. Физ. минутка:**

Дружно помогаем мама,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре -

Потянулись, наклонились.

Хорошо мы потрудились.

**V. Пальчиковая гимнастика:**

Как у нас семья большая (хлопок)

Да и дружная такая (хлопок)

Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочерёдно)

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – я

А этот пальчик – мамочка милая моя.

**VI. Словесная игра «Подбери словечко»:**

Ребята, у вас на столах лежат цветы. Сейчас мы с вами будем говорить мамам красивые слова- комплименты и прикреплять их на нашу вазу. И у нас получиться чудесный букет комплиментов.

На плоскостное изображение вазы дети прикрепляют свои цветы и называют слово характеризующее маму:

Мама - самая умная, красивая, вежливая и т.д.

**VII.** С самого раннего возраста мамы вам читают сказки. А сегодня вы будете рассказывать мамочкам сказку «Колосок» (показывается презентация сказки «Колосок»).Вызываются дети для рассказывания сказки по слайдам.

**VIII.** Предлагаю поиграть в игру «Ладошки». По моей команде вы поменяетесь местами, а мамы с закрытыми глазами должны узнать вас по руке.(Игра повторяется 2-3 раза).

**VIII Стихи детей о маме.**

**IX. Итог:**  О ком мы сегодня с вами говорили? Как вы должны относится к своим мамам?

Подарим нашим мамочка красивую песню «Моя мама лучшая на свете». (Включается фонограмма).

*( В конце занятия дети дарят своим мамам заранее изготовленные для них поделки.)*