Авторы: С.В.Забородько, воспитатель

Д.Ю.Ерофеева, муз.руководитель

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ»**

**(ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ)**

**ЦЕЛЬ:** в игровой форме уточнить и обобщить знания детей о Российской армии.

**ЗАДАЧИ:** активизировать в речи детей слова, обозначающие рода войск, закрепить названия геометрических фигур, развивать внимание, память, мелкую моторику рук, упражнять в согласовании существительных с числительными и прилагательными, формировать нравственные и коммуникативные качества у детей старшего дошкольного возраста, воспитывать у детей чувство гордости за Российскую армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:** письмо, карта со схемой маршрута на геометрических фигурах, счётные палочки, схемы военной техники, иллюстрации солдат разных родов войск, мяч, звуковое сопровождение (песня «Катюша» или «Прадедушка», «Марш будущих защитников Отечества», песня «Солнечные зайчики»), медальки-сюрпризы.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** чтение художественной литературы об армии, рассматривание фотоальбомов» Наша Армия»,»Боевая техника», заучивание пословиц и поговорок об армии; выкладывание из счетных палочек различных предметов и образцов военной техники.

**ОРГМОМЕНТ**

**Звучит песня «Солнечные зайчики» из мульта «Маша и медведь»**

Доброе утро!

Птицы запели. Добрые люди встали с постели.

Вся темнота расползлась по углам, Солнце взошло, и добро дарит нам.

Доброе утро людям и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам!

Ребята, и правда, посмотрите, какой прекрасный солнечный день сегодня: светит солнце, поют птицы, у всех отличное настроение. Давайте посмотрим друг на друга и улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Воспитатель держит письмо)

Верно, это письмо. Хотите узнать, от кого оно и что в нём?

« Здравствуйте, ребята! Вы нас, конечно, узнали. Нам очень хотелось прийти к вам, но мы долго-долго спорили о том, чем занимаются в армии, кто такие военные и поссорились…Мы решили передать вам карту маршрута и задания на геометрических фигурах, правильно выполнив которые вы сможете помирить нас. В добрый путь, дорогие ребята, до встречи!»

**Воспитатель:** Вы готовы помочь друзьям помириться? Как нам это сделать?

(Ответы детей)

Отправляемся в путь!

Звучит марш, дети маршируют.

**ОСТАНОВКА № 1 «Загадкино»**

(Достает схему движения по группе, находят на ней остановку под номером 1)

Это фигура? (треугольник фиолетового цвета)

На треугольнике знак вопроса и изображение Незнайки.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что здесь нам предлагает сделать Незнайка?

**Дети:** что-то отгадать.

**Воспитатель:** Верно. Посмотрите, на столе картинки с изображением представителей военных профессий. Выберите картинку, назовите профессию. Скажите, что нужно военному этой профессии: летчику – самолет; танкисту – танк; пограничнику – собака; моряку – корабль и т. д. Ребята, а девушки, женщины могут служить в армии? А какие у них профессии? (Связистка, мед. сестра, разведчица)

Звучит марш, дети маршируют.

**ОСТАНОВКА №2. «Конструкторская»** Задание от Знайки на ромбе красного цвета. Изображение, составленное из палочек.

**Воспитатель:**

Как вы думаете, ребята, что здесь предлагает сделать Знайка?

Выложите из палочек несколько видов боевой техники, которая есть на вооружении в Российской армии. (Дети выкладывают из палочек танк, ракету, автомобиль по предложенным схемам)

**ОСТАНОВКА № 3. «Музыкальная»** Задание от Незнайки на прямоугольнике жёлтого цвета. Нарисован нотный стан и нотки.

**Поют песню «Прадедушка» или «Катюшу»**

Звучит марш, дети маршируют.

**ОСТАНОВКА №4 «Играйкино»** Задание от Знайки: на квадрате синего цвета нарисован мяч.

Воспитатель: Ребята, а здесь что предлагает сделать Знайка?

Дети: поиграть с мячом.

Воспитатель: ну что ж, встаньте так, чтобы нам было удобно передавать мяч. Игра называется «Скажи много». Смелый лётчик- смелые лётчики, железная каска- железные каски, быстрая ракета- быстрые ракеты, боевой корабль- боевые корабли, храбрый танкист- храбрые танкисты, пограничная полоса, умная собака- умные собаки, большой парашют- большие парашюты, меткий стрелок- меткие стрелки, отважный солдат- отважные солдаты, боевой офицер- боевые офицеры.

Звучит марш, дети маршируют.

**ОСТАНОВКА № 5. «Праздничная»**  Задание от Незнайки: на многоугольнике зелёного цвета нарисован фейерверк.

Воспитатель: Ребята, почему здесь нарисован фейерверк? В каких случаях его выпускают? Какой мужской праздник есть в феврале? А что такое Отечество?

Танец моряков

**РЕФЛЕКСИЯ**

Ребята, кто помнит, почему поссорились Знайка и Незнайка? (Потому что не знали ничего об армии)

А о чем они нас просили в письме? (Правильно выполнить задания, чтобы помирить их)

Как вы считаете, у нас получилось это сделать? А какое задание было самым трудным? А самым интересным? А кому вы можете рассказать о нашем путешествии?

Воспитатель отмечает заслуги каждого ребёнка. На память о мероприятии можно вручить детям медальки.

Звучит песня «Мы бравые солдаты» или «Марш защитников Отечества»