Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №131»

города Саратова

Кировского района

Конспект открытого мероприятия на тему:

«Гжельская корова

и конек-Горбунок»

в старшей логопедической группе

 Воспитатель МДОУ

 «Детский сад комбинированного вида №131»

г. Саратова

 Яковлева Евгения Петровна

 Дата проведения: 25.02.2015г.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная, восприятие художественной литературы

**Форма организации:** фронтальная

**Форма реализации:** беседа, рисование

**Цель:** Учить детей рисовать корову и конька-Горбунка по мотивам «гжели»

**Задачи:**

**Образовательная:** Украшать силуэты фигурок коровы и конька-Горбунка

элементами декоративной росписи (цветами, листьями, сеткой, точками, в полосками, завитками).

**Развивающая:** Развивать чувство формы и композиции

**Воспитательная:** воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.

**Здоровьесберегающая:** способствовать поддержанию положительных эмоций у детей на протяжении всего занятия, поддерживать двигательную активность во время пальчиковой игры «Цветы»

**Словарная работа:** активизировать в речи слова-гжель, гжельская роспись,

цветы, листья, сетка, точки, полоски, завитки.

**Предшествующая работа:**

Ознакомление с керамическими и деревянными игрушками вразных народных промыслах.

 Чтение книги П.П.Ершова «Конек-Горбунок».

Рисовали с росписью гжели-кувшин, птичку, корону.

**Мотивационно-ориентировочный этап**

Воспитатель: -Ребята, мы с вами находимся в музее народного творчества. Здесь вашему вниманию представлены разные предметы: животные, птицы и посуда.

Какие животные есть на нашей выставке? Какие птицы? Назовите предметы посуды.

Ребята, как называется роспись, где существуют всего два цвета-белый и синий? Правильно. Это гжель или гжельская роспись.

**Гжель** В. Горичева

Кто придумал это слово,

Это слово немудрено?

гжелью раньше гжель звалась,

Была пестрой, а сейчас-

 Это чудо синее

 На блюдечке раскинуто.

Раз мазок, два мазок,

Завиток и точки...

Расцветут на белой глине

Синие цветочки.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, пожалуйста, на посуду, расписанную синими цветами. Это настоящее синее чудо на белом фоне. Все эти предметы объединяет главный крупный элемент, который находится в центре.

Что это?

Дети: цветок.

Воспитатель: -я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Цветки».

Наши алые цветки распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки.

Головой качают, тихо засыпают.

**Создание проблемной ситуации, выход из нее**

Воспитатель: -Ребята, каким цветом рисуется гжель? Назовите элементы росписи вот на этой корове. Назовите элементы гжели на коньке-Горбунке.

Хорошо. Молодцы! Ребята, вы хотите, чтобы в нашем музее предметов стало еще больше? Что для этого надо сделать?

Дети: Надо нарисовать в музей новые предметы.

**Рефлексия**

А теперь я вам предлагаю стать гжельскими мастерами-художниками.

Садитесь, пожалуйста, за столы. Перед вами силуэты коровы и конька-Горбунка. Вы можете выбрать любой силуэт, достать нужную краску и начинать рисовать.

**Самостоятельная работа детей**

Звучит тихая классическая музыка. Во время рисования слежу за осанкой детей, как держат кисть. Осуществляю индивидуальную помощь (дополнительный показ, совет). Когда остается несколько минут до конца занятия, предупреждаю детей: -Ребята,заканчивайте свои работы.

**Анализ детских работ**

Прошу детей подойти к выставке с рисунками.

Воспитатель: -Семен, какой конек-Горбунок понравился тебе больше всего?

Почему?

Семен: -Мне понравился этот конек-Горбунок, потому что он получился самый красивый.

Воспитатель: -Ангелина, какая корова тебе понравилась?

Ангелина: -Мне понравилась эта корова, потому что она получилась самая аккуратная.

**Итог занятия**

Наше занятие подошло к концу. Как мы сегодня пополнили наш музей?

**Литература:**

1. В.С.Горичева, м.И.Нагибина

Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина

Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998г.

2. И.А.Лыкова

Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная к школе группа./Планирование, конспекты, методические рекомендации/

Москва: Издательство «Карапуз-дидактика», 2007г.

3. Ю.Межуева, Ю. Дорожин

Сказочная гжель

Москва: Издательство «Мозаика-Синтез, 2010г.

4. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации /конспекты занятий/ Москва: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.