**Сценарий развлечения в подготовительной группе « Золотая хохлома»**

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей о традиционных русских промыслах: хохломской росписи.

**Задачи:**

-Приобщить детей к ценностям народного искусства, народным традициям, активизировать познавательную активность.

-Развивать воображение, внимание, память, творческие способности.

-Воспитывать уважительное отношение к русской культуре,

хохломскому промыслу.

**Оборудование:** Компьютер, экран, презентация, выставка работ «Хохлома»,

костюмы, сундук, зонтик с ленточками (карусель), музыкальное сопровождение: аудиозапись русских народных мелодий.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме,

изобразительная деятельность: рисование элементов хохломской росписи, совместная работа родителей и детей: изготовление поделок в стиле хохломской росписи для выставки – ярмарки.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята.

Всех гостей сюда созвали ,как у нас красиво в зале!

Будто в сказку мы попали.

(Дети проходят и садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Сколько великолепных поделок на нашей выставке. Какое настроение они создают?

**Дети:** Радостное, веселое.

**Воспитатель:** И мы с хорошим настроением сейчас отправимся в сказку.

Вы готовы?

**Дети**: да

**Воспитатель:** закрываем глаза и говорим: раз, два, три – в сказку попади.

**Сценка**( сидит царь и рядом две его дочки)

**Воспитатель:**

Давным – давно в некотором царстве,

В некотором государстве жил был царь.

 И было у него две дочки.

 Однажды зашли в царский дворец купцы с товаром.

 (звучит русская народная музыка. Сидит царь и две его дочки. Входят купцы)

**ЦАРЬ:** Ой вы гости –господа ,

Долго ль ездили ? Куда?

Где, скажите, побывали ,что за чудо увидали?

 **Купец 1** :Ездили мы по России, по Заволжью колесили.

**Купец 2:** Встретили такое чудо-вот из дерева посуда небывалой красоты, на ней ягоды, цветы.

**Купец 3** : И богата, и красива рада гостю от души.

Ложки ,чаши и ковши.

**Царевна 1: ( внимательно рассматривает и с восхищением произносит)**

Блестят они как золотые ,будто солнцем залитые.

Рядом с листиком трехпалым земляника засияла.

**Царевна 2:** Засияла, поднялась алым соком налилась , а трава ,как бахрома.

Что же это?

**Купцы**: хохлома! (хором)

**Купец1:** Есть торговое село , хохломой зовется,

 Этот промысел давно мастерам дается.

**Купец 2:** Мастера там чудодеи - нет узора без затеи.

Покупайте для души ложки, чаши и ковши.

**Царь:** Вот так чудо ,вот так диво!

Я скажу вам справедливо

 Весь товар у вас беру, здесь он будет ко двору.

Ну-ка, царский казначей, мне сундук неси скорей

( Казначей приносит сундук, царь достает монеты из сундука и расплачивается с купцами)

**Царевна 1** (берет в руки посуду) :

 Нет наряднее раскраски, будто к нам пришла из сказки.

**Царевна 2**: Как волшебная жар –птица не выходит из ума,

 Чародейка-Мастерица-

 **Золотая хохлома** .(хором).

 (дети садятся на места)

А сейчас, ребята давайте посмотрим , как создавали эту красивую посуду ,которую купил царь .

**Показ презентации «Золотая хохлома»**

 **Воспитатель:**

А еще существует вот какая легенда о волшебной птице. Когда-то давным-давно, в  одной деревне , под Нижним Новгородом,  мастеровой человек из дерева вырезал себе чашки, плошки, ложки. Посуду расписал в диковинные узоры. Кашу пшенную варил, да не забывал пшена птицам сыпать. Прилетела как-то раз к его порогу Жар-птица, вот такая (показывает на картинке) он и ее пшеном накормил. В благодарность за его доброту взмахнула птица крылом, коснулась его посуды – и посуда стала золотой. С тех пор эта птица считается символом хохломской росписи.

А сейчас давайте превратимся с вами в волшебных птиц.

**Физкультминутка:** (Воспитатель читает текст, дети выполняют движения под музыку в соответствии с текстом)

**«Птица хохломская»**

Птица Хохломская по небу летала,

Светом солнца нашу землю озаряла.

Эта Чудо-Птица крыльями махала.

Крыльями махала – злато рассыпала.

Головой качала,

В стороны качала,

Да с землицы русской

Травы собирала.

Травы собирала, чаши украшала.

Мастерство с любовью нам передавала.

( дети садятся на места)

**Воспитатель:** Эти красивые изделия хохломской росписи могут быть еще и музыкальными инструментами. Что же это за изделия?

**Дети:** ложки

**Ребенок1**:    Ложки, ложечки резные зазвенят в один момент,

                   Непростые ,расписные, древнерусский инструмент.

**Ребенок 2** : Всем игра понятна наша, поспешим, потешим вас,

                   Эти ложки не для каши, на них сыграем мы сейчас.

(Дети под русскую народную песню «Ложкари» играют на ложках.)

А сейчас мы, ребята отправимся на «Ярмарку».

Ребята, а что такое ярмарка? (Звучит песня «Ярмарка»)

Дети: Место, где все что-нибудь покупают или продают, смотрят представления, катаются на карусели, играют в разные игры.

Воспитатель: сейчас мы будем кататься на веселой карусели.

**Игра   «Карусели»**

Завертелись карусели еле-еле,еле,еле.

А потом ,а потом –все бегом, бегом ,бегом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на наши поделки. Вы как настоящие мастера расписали посуду.

 Ребенок:    Ой, вы гости дорогие! У нас товары расписные.

                    Писали их, старались,

                     Подарить вам собирались!

Дети дарят свои работы друг другу.

**Воспитатель:**   Ярмарке уже пора закрываться.

 Тут и ярмарке конец,

 а кто был здесь –  молодец!