**Конспект НОД «Родные улицы, дома… все это родина моя»**

**Возрастная категория:** 3- 4 года.

**Форма проведения:** развлечение

**Дата проведения:** 2012.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** формирование элементарных представлений у дошкольников о малой Родине – городе Новокуйбышевске.

**Задачи:**

1. Создать условия для систематизации представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство;

 • продолжать знакомить с достопримечательностями города Новокуйбышевска;

 • продолжать закреплять знания геометрических фигур и основных цветов спектра;

 • оказать помощь в создании коллективной аппликации путем приклеивания заготовок (цветов); самостоятельно пользоваться кистью и клеем

**Развивающие:**

• Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников;

 • Развивать навыки речевого общения.

**Воспитательные:**

• Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;

 • Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Используемые технологии, методы и приемы:**

 музыкальное сопровождение,

наглядный показ,

 здоровье – сберегающие технологии,

 речемыслительная деятельность,

 дифференцированный подход,

 поощрение,

 социо-игровой метод,

 использование ИКТ.

**Предварительная работа:**

изучение правил поведения на улице,

подбор фотографий общественных зданий,

 подбор фото, аудио материала,

 изготовление заготовок цветов, листьев

**Материалы и оборудование:**

Игрушка Чебурашка, компьютер для показа презентаций из серии « Мой город», иллюстрации с изображениями школы, больницы, д/с, картинки с предметами для игры «Где что?», кисточки для аппликации, салфетки, клей , маски – шапочки цветов для игры.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что к ним пришли гости, что нужно сделать (поздороваться).

Стук. – Кто к нам пришел?

 (Воспитатель берет ее в руки, прикладывает к уху…)

Воспитатель: — Нюша хочет поздороваться и познакомиться с каждым из вас. Как же это сделать? (Дети предлагают свои варианты приветствия. С подачи педагога дети принимают решение передавать Нюшу по кругу, говоря слова приветствия и называя свое имя).

- Вы сейчас назвали себя по имени, а кто вас так назвал? (родители)

- А когда родители дали вам имя? (когда мы родились)

- Когда человек рождается, то потом он отмечает самый главный праздник, какой? (День рождения)

- Дети, знаете ли вы, в какое время года вы родились? Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Дни рождения бывают и у наших родных и близких – у игрушек, например, у Чебурашки тоже есть день рождения, но День рождения может быть не только у человека. Вот и у нашего города день рождения, ему исполнилось 60 лет, а родился он в зимнем месяце феврале. Как называется наш город?

- Ребятки, а на день рождения какую поют песенку имениннику? (Каравай, поют песню Каравай городу)

Давайте вместе с Чебурашкой посмотрим фотографии нашего города, где вы любите гулять. (дети называют знакомые места)

Дети, у Чебурашки к вам много вопросов (вос-ль задает вопросы от имени персонажа)

- Город большой, на чем люди ездят по городу? Как вести себя в общественном транспорте?

- В нашем городе очень много улиц, по которым ездят машины. Как нужно перейти улицу, чтобы не попасть под машину? (по зебре)

- Ребятки, а давайте мы Чебурашку познакомим с нашим городом

- Город у нас с вами (большой), поэтому пешком его трудно пройти. На чем же нам отправиться по городу ? (дети называют)

- Нюша, ты поедешь? (кивает головой)

-Отправляются в путь. (импровизация езды на автобусе)

Воспитатель: Стоп! Остановка.

Игра «Где что»

В нашем городе есть дома – жилые, где живут люди, а есть специальные, в которых люди работают.

Перед вами различные дома (школа, больница, д/с). У меня есть предметы, которые должны в них находиться. Нужно разложить эти предметы каждый в свой домик.

(дети самостоятельно раскладывают предметы под музыку. Воспитатель проверяет правильность выполненного задания вместе с Чебурашкой). Отправляемся в путь дальше!

- Вот мы и незаметно добрались до парка, как он называется (развешаны картинки) "Дубки". Хотите, я расскажу вам, почему он так называется? В этом парке растут большие деревья дубы, а когда их сажали, то они были маленькие. Как назвать эти деревья ласково? (дубки, дубочки)

В парке "Дубки" работает детская площадка. Хотите покататься на каруселях?

Проводится игра "Карусель".

Еле – еле, еле – еле,

 Закружились карусели,

 А потом, потом, потом,

 Все бегом, бегом, бегом.

 Тише, тише, не спешите,

 Карусель остановите,

 Раз-два, раз-два,

 Вот и кончилась игра.

- Ребятки, а сейчас какое время года? (зима). Посмотрите, кругом летают красивые снежинки, а на земле лежат разноцветные льдинки необычной формы. Расскажите мне, какой они формы и цвета?

Игра малой подвижности «Льдинка большая и маленькая».

Цель: Закрепить знание цветов, геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве, двигаться под музыку, выполнять правила игры. ( Дети берут в руки геометрические фигурки, на полу раскладываются большие фигуры красного, зеленого и желтого цветов. Звучит музыка, дети гуляют. Когда музыка перестает играть, дети, занимают свои места на в соответствии с цветом и формой фигуры.)

- Мы с вами замечательно путешествовали, весело играли, но пора возвращаться в детский сад. (Дети рассаживаются в автобус).

- На какой улице находится наш детский сад?

- Как называется наш детский сад? Группа, в которую вы ходите?

- Вот мы и приехали. Чебурашка, тебе понравилось путешествовать по нашему городу? (она шепчет что-то вос-лю)

- Ребята, мне сейчас Чебурашка сказал о том, что если у города день рождения, то принято проявить внимание и? (подарить подарки). У Чебурашки есть волшебная коробочка, давайте посмотрим, что в ней.

Мы сейчас сделаем с вами подарок городу - поздравительную новогоднюю открытку.

Дети наклеивают заготовки снежинок и льдинок.

- Пока вы наклеивали льдинки, я написала поздравление городу, послушайте. Давайте его приклеим на открытку. Положим открытку в большой конверт и попросим наших гостей, чтобы они передали ее главе нашего города.

Город наш молодой

Самый лучший и родной

Поздравленья принимай

Хорошей и расцветай!