Консультация для воспитателей «Физическое воспитание детей»

Всесторонние гармоничное развитие детей раннего возраста достигается в процессе разнообразных видов деятельности: подвижных и, упражнений спортивного характера. В дошкольном учреждение проводится ряд мероприятий по физическому воспитанию.

Утреннюю гимнастику мы проводим в одно и то же время, продолжительность 5-6 минут. Вначале детям предлагаем ходьбу в чередовании с лёгким бегом. В комплекс гимнастики включаем 4-5 упражнений подражательного или игрового характера. Для того, что бы поддержать, у детей интерес к утренней гимнастике через 3-4 дня изменяем темп выполнение упражнений, дозировку и при этом повышается физическая нагрузка. Во время выполнения упражнений следим за исходным положением, добиваемся синхронности упражнений. Дети ещё слабо выполняют прыжки на месте, с ними проводим индивидуальную работу, добиваемся чёткого выполнения прыжков. Для того , что бы дети легко приземлялись, используем имитацию- прыгаем как зайчики , воробушки , мячики .

Некоторые упражнения, прыжки, бег, приседания мы закрепляем во время провидения подвижных игр. Например , упражнения в спрыгивании требуют от детей проявление смелости , решительности .

Для совершенствования подлезания мы проводим игру «Наседка и цыплята». При разучивании игры «Воробушки и кот» мы обращаем внимание на то, что бы дети спрыгивали легко, на полусогнутые ноги.

В дальнейшем дети правильно выполняли спрыгивания в этой игре, сами заранее готовились к выполнению прыжка. Чтобы повысить ответственность за качество выполнения подлезания, в игре «Мыши в кладовой», мы условно назвали верёвку , под которую подлезают дети «мышеловкой» . Говоря о правилах уточняли , что «мыши» могут быть пойманы котом или «мышеловкой» . После этого дети , подлезая под верёвку старались не задевать за неё .

После проведения физкультурных занятий заметила, что некоторые дети не умеют, приземлятся на носки при спрыгивании со скамейки. В дальнейшем с этими детьми занималась на прогулке, в утренние и вечерние отрезки времени. Учила детей спрыгивать с пенёчков , кубиков и т.д. .

В утренние часы проводим индивидуальную работу по закреплению основных движений. Дети с интересом катают и бросают мяч, но при бросании часто теряют заданное направление, с трудом ловят брошенный им мяч.

Для дальнейшего развитие физического воспитания детей необходимо: приучать детей ходить и бегать легко, не шоркать ногами, не толкаться, не обгонять товарищей, не опускать голову, спину держать прямо. При катание мячей энергично отталкивать . Прыгать легко опускаясь на ноги . Учить находить своё место при построении .

Правильная организация физического воспитания детей в повседневной жизни обеспечивает выполнение двигательного режима, необходимого для здоровья, физического развития ребёнка.