Шумский детский сад - структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть – Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»

Инструктор по физической культуре: Халикова В.В.

**Физкультурный досуг**

**«Как нам весело зимой»**

**Задачи:**

- развивать двигательные умения, навыки и физические качества;

- создавать бодрое, веселое настроение;

- воспитывать привычку заниматься физкультурой.

**Оборудование:** гимнастические палки, пластмассовые ведра, искусственные елочки (перечисленного по2 штуки), « снежки», елочные игрушки, стойки 8шт, аудиозапись «Кабы не было зимы».

Дети входят в зал в колонне по одному, перестраиваются в две колонны, останавливаются в центре зала.

**Ведущий в роли Зимы**

Повела зима над нами

Снеговыми рукавами,

И посыпались снежинки

На деревья и дома.

А чем зима отличается от других времен года, мы вспомним, отгадав загадки.

Без рук, без ног, а в шубу влезет. (Мороз)

Растет вниз головой

Не летом, а зимой.

Чуть солнце её припечет,

Заплачет и потечет. (Сосулька)

Гуляю в поле,

Летаю на воле,

Кручу, бурчу.

Спать не хочу.

Вдоль села пробегаю
Сугробы наметаю. (Метель)

В белом бархате деревня,

И заборы, и деревья.

А как ветер нападает,

Этот бархат опадает. (Снег)

Летит без крыльев и поет.

Прохожих задевает.

Одним проходу не дает,

Других он подгоняет. (Ветер)

Молодцы все загадки отгадали про зиму. А скажите-ка ребята, весело ли вам зимой? (дети отвечают)

**Подвижная игра «Кабы не было зимы»**

Под аудиозапись «Кабы не было зимы» дети выполняют имитационные движения по тексту песни.

**Дети**

Нам морозы не беда,

Не страшны нам холода.

Ходим в шубах и ушанках

И катаемся на санках.

**Ведущий.** А как?

**Дети.** А вот так.

**Имитационные упражнения «Веселая зима»**

Дети встают парами, взявшись за руки, один впереди, другой за ним. Под музыку бегут по залу, изображая катание на санках.

**Дети**

А потом на лыжи встанем

И с горы кататься станем

А как? А вот так.

Изображают лыжников, идут по залу.

А еще берем коньки

И бежим мы на катки.

А как? А вот так.

Изображают конькобежцев, бегут по залу.

А потом в снежки играем,

Очень метко попадаем.

А как? А вот так.

Имитируют лепку и бросание снежков.

**Ведущий.** А сейчас проведем эстафеты.

Дети делятся на две команды. Встают в колонны.

**Кто быстрее со снежком**

Дети строятся в две колонны. У каждого в руке «снежок». На расстоянии 10 м. от старта стоят ведра. Участники по очереди бегут к ведрам, кладут в них снежок, возвращаются к команде и передают эстафету.

**Прокатись на метле**

Построение то же. Участники садятся на гимнастическую палку верхом, бегут до стойки, обегают её, возвращаются к команде и передают эстафету.

**Пробеги и не задень сугробы**

Построение то же. На расстоянии 2 м. от старта и друг от друга стоят 4 стойки. Участники по очереди бегут «змейкой» между стойками, возвращаются к команде и передают эстафету.

**Наряди ёлку**

Построение то же. У каждого ребенка в руке елочная игрушка. На расстоянии 10 м. от старта стоят елки. Игроки по очереди бегут к елкам, надевают на ветку игрушку, возвращаются к командам и передают эстафету.

**Игра «Мороз, снег, лед»**

Дети делятся на тройки и встают по кругу. В тройках строятся друг за другом. Первые обозначены как «мороз», вторые – «снег», треть – «лед». Ведущий дает команду «Мороз» первые дети передвигаются по кругу, меняются местами. По команде «Снег!» вторые выполняют то же задание. По команде «Лед!» - третьи. Игра получится интереснее, если ведущий путает детей, давая команды в разном порядке.

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Вы играли, соревновались и показали, какие вы ловкие, смелые, быстрые, умелые.

Мы на лыжах бегать будем,

Мы с горы кататься любим.

Потому что всем нам очень,

Очень нравится зима.

Весело и интересно прошел наш праздник.

