Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область ««Художественно-эстетическое развитие» / Рисование

Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | Источник |
| 1. | сентябрь | Детский сад. День знаний | «Знакомство с акварелью» | *Художественное эстетическое развитие*: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы с акварелью.  *Познавательное развитие*: Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.31) |
| 2. | сентябрь | Правила дорожного движения | «Картинка про лето» | *Художественное эстетическое развитие*: Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (тонкие, толстые, высокие, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (трава, земля), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее.  *Познавательное развитие*: Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность, творческое восприятие, образные представления  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.30) |
| 3. | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | «Космея» | *Художественное эстетическое развитие*: Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними  *Познавательное развитие*: Развивать эстетическое восприятие детей, чувство цвета. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.32) |
| 4. | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | «Осенний лес» | *Художественное эстетическое развитие*: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному изображать деревья, траву, листья  *Познавательное развитие*: Развивать творчество, активность.  *Социально-коммуникативное развитие:* Закреплять приемы работы с кистью и красками; приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.36) |
| 5. | октябрь | Золотая осень | «Идет дождь» | *Художественное эстетическое развитие*: Учить детей образно отображать в рисунке осенние впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами  *Познавательное развитие*: Развивать творчество, активность.  *Социально-коммуникативное развитие:* Закреплять приемы работы с кистью и красками, приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.37) |
| 6. | октябрь | Золотая осень | «Дымковская слобода» (деревня) | *Художественное эстетическое развитие*: Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному творчеству.  *Познавательное развитие*: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения, продолжать развивать навыки коллективной работы.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.42) |
| 7. | октябрь | Транспорт | «Знакомство с городецкой росписью» | *Художественное эстетическое развитие*: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки. Учить рисовать эти элементы кистью.  *Познавательное развитие*: Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.43) |
| 8. | октябрь | Детям об огне и пожаре | «Девочка в нарядном платье» | *Художественное эстетическое развитие*: Учить рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположения частей; соотношения их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.  *Познавательное развитие*: развивать эстетическое восприятие, чувство цвета  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.43) |
| 9. | ноябрь | День народного единства. Моя страна. Мое село. | «В селе построены разные дома» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, более низких и узких, одноэтажных. Закреплять умение предавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами)  *Познавательное развитие*: Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.49) |
| 10. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | «Закладка для книги» («Городецкий цветок») | *Художественное эстетическое развитие:* Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью.  *Познавательное развитие*: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание на яркость, нарядность росписи, составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания  *Социально-коммуникативное развитие:* вызвать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь; приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.50) |
| 11. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Рисование по замыслу | *Художественное эстетическое развитие:* Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью.  *Познавательное развитие*: Развивать творчество, образные представления.  *Социально-коммуникативное развитие:* продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.55) |
| 12. | декабрь | Предметный мир ребенка | «Птицы синие и красные» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками  *Познавательное развитие*: Развивать чувство ритма, цвета, композиции  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.58) |
| 13. | декабрь | Предметный мир ребенка | «Усатый - полосатый» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение рисовать животных, используя навыки рисования кистью и красками  *Познавательное развитие*: Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.63) |
| 14. | декабрь | Новогодняя карусель | «Зима» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая разные материалы.  *Познавательное развитие*: Развивать образное восприятие, образные представления, творчество  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.55) |
| 15. | декабрь | Новогодняя карусель | «Большие и маленькие ели» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей располагать изображение на широкой полосе (расположение близких и далеких деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые светлее)  *Познавательное развитие*: Развивать эстетические чувства, образные представления  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.57) |
| 16. | декабрь | Новогодняя карусель | «Наша нарядная елка» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов  *Познавательное развитие*: Развивать образное восприятие, образные представления, Эстетические чувства  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.63) |
| 17. | январь | Зимушка-зима | «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» | *Художественное эстетическое развитие:*  Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных содержанием; предавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе  *Познавательное развитие*: Развивать воображение, творчество, самостоятельность  *Социально-коммуникативное развитие:* Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения во время занятия и после него. Развивать умение доводить начатое дело до конца.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.64) |
| 18. | январь | Зимушка - зима | «Городецкая роспись» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками  *Познавательное развитие*: Продолжать знакомить детей с городецкой росписью, развивать художественный вкус  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.67) |
| 19. | январь | Профессии | «Машины нашего села» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами  *Познавательное развитие*: Развивать творчество, расширять кругозор детей  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.69) |
| 20. | февраль | Наше любимое увлечение | «Красивое развесистое дерево зимой» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей в рисунке создавать образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности.  *Познавательное развитие*: Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку. Продолжать развивать образные представления  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.73) |
| 21. | февраль | День защитника Отечества. | «По мотивам хохломской росписи» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких, плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции, умение передавать колорит хохломской росписи.  *Познавательное развитие*: Развивать творческую активность  *Социально-коммуникативное развитие:* Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения во время занятия и после него, Развивать умение доводить начатое дело до конца.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.75) |
| 22. | февраль | День защитника Отечества. | «Пограничник с собакой» | *Художественное эстетическое развитие:* Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения. Вызывать положительный отклик на результат совместной деятельности  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.79) |
| 23. | март | Международный женский день | «Роспись  кувшинчиков» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.84) |
| 24. | март | Международный женский день | «Картинка к празднику 8марта» | *Художественное эстетическое развитие:* Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе  *Социально-коммуникативное развитие:* Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное; приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.83) |
| 25. | март | Весняночка | «Дети делают зарядку» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания.  *Познавательное развитие*: Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения во время занятия и после него, Развивать умение доводить начатое дело до конца.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.82) |
| 26. | март | Весняночка | «Знакомство с искусством гжельской росписи» | *Художественное эстетическое развитие:* Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Закреплять умение рисовать акварелью. Воспитывать интерес к декоративному искусству.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.89) |
| 27. | апрель | Планета Земля. Космос. | «Спасская башня Кремля»» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Упражнять в создании первичного карандашного наброска.  *Познавательное развитие*: Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации  *Социально-коммуникативное развитие:* Формирование общественных представлений о любви к Родине.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.97) |
| 28. | апрель | Здоровье | «Это он, это он, ленинградский почтальон» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания  *Познавательное развитие*: Развивать восприятие образа человека.  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.91) |
| 29. | апрель | Ребенок и книги | «Гжельские узоры» | *Художественное эстетическое развитие:* Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.  *Познавательное развитие*: Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.99) |
| 30. | апрель | Никто не забыт, ничто не забыто | «Дети танцуют на празднике в детском саду» | *Художественное эстетическое развитие:* Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Закреплять умения рисовать карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы.  *Познавательное развитие*: Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.100) |
| 31. | май | Никто не забыт, ничто не забыто | «Салют над городом в честь праздника Победы» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре  *Познавательное развитие*: Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие  *Социально-коммуникативное развитие:* Воспитывать чувство гордости за свою Родину  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.101) |
| 32. | май | Воспитываем добротой | «Роспись силуэтов гжельской посуды» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные цвета  *Познавательное развитие*: Развивать эстетическое восприятие произведений народного искусства, чувство ритма.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.103) |
| 33. | май | Лето | «Цветут сады» | *Художественное эстетическое развитие:* Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него) Развивать умение рисовать разными красками  *Познавательное развитие*: Развивать эстетическое восприятие, образные представления  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.104) |
| 34. | май | Лето | «Картинки для игры «Радуга» | *Художественное эстетическое развитие:* Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Закреплять умение рисовать разными красками  *Познавательное развитие*: Развивать эстетические чувства: цвета, пропорции, композиции.  *Социально-коммуникативное развитие:* Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.: цв. вкл.  (стр.107) |

Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область ««Художественно-эстетическое развитие» / Рисование

Старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Тема недели | Тема НОД | Источник |
| 1. | сентябрь | Детский сад. День знаний. | «Знакомство с акварелью» | Комарова Т.С. страница31 |
| 2. | сентябрь | Правила дорожного движения. | «Картинка про лето» | Комарова Т.С. страница30 |
| 3. | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | «Космея» | Страница 32 |
| 4. | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | «Осенний лес» | Страница 36 |
| 5. | октябрь | Золотая осень | «Идет дождь» | Страница 37 |
| 6. | октябрь | Золотая осень | «Дымковская слобода»  (Деревня) | Страница 42 |
| 7. | октябрь | Транспорт | «Знакомство с городецкой росписью» | Страница 43 |
| 8. | октябрь | Детям об огне и пожаре | «Девочка в нарядном платье» | Страница 43 |
| 9. | ноябрь | День народного единства. Моя страна. Мое село. | «В селе построены разные дома» | Страница 49 |
| 10. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | «Закладка для книги» («Городецкий цветок») | Страница 50 |
| 11. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | «Рисование по замыслу» | Страница 55 |
| 12. | декабрь | Предметный мир ребенка | «Птицы синие и красные» | Страница 58 |
| 13. | декабрь | Предметный мир ребенка | «Усатый - полосатый» | Страница 63 |
| 14. | декабрь | Новогодняя карусель | «Зима» | Страница 55 |
| 15. | декабрь | Новогодняя карусель | «Большие и маленькие ели» | Страница 57 |
| 16. | декабрь | Новогодняя карусель | «Наша нарядная елка» | Страница 63 |
| 17. | январь | Зимушка-зима | «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» | Страница 64 |
| 18. | январь | Зимушка-зима | «Городецкая роспись» | Страница 67 |
| 19. | январь | Профессии | «Машины нашего села» | Страница69 |
| 20. | февраль | Наше любимое увлечение | «Красивое развесистое дерево зимой» | Страница 73 |
| 21. | февраль | День защитника Отечества. | «По мотивам хохломской росписи» | Страница75 |
| 22. | февраль | День защитника Отечества. | «Пограничник с собакой» | Страница79 |
| 23. | март | Международный женский день | «Роспись кувшинчиков» | Страница 84 |
| 24. | март | Международный женский день | «Картинка к празднику 8 марта» | Страница 83 |
| 25. | март | Весняночка | «Дети делают зарядку» | Страница 82 |
| 26. | март | Весняночка | «Знакомство с искусством гжельской росписи» | Страница 89 |
| 27. | апрель | Планета Земля. Космос | «Спасская башня Кремля» | Страница 97 |
| 28. | апрель | Здоровье | «Это он, это он, ленинградский почтальон» | Страница 91 |
| 29. | апрель | Ребенок и книги | «Гжельские узоры» | Страница 99 |
| 30. | апрель | Никто не забыт, ничто не забыто | «Дети танцуют на празднике в детском саду» | Страница 100 |
| 31. | апрель | Никто не забыт, ничто не забыто | «Салют над городом в честь праздника Победы» | Страница 101 |
| 32. | май | Воспитываем добротой | «Роспись силуэтов гжельской посуды» | Страница 103 |
| 33. | май | Лето | «Цветут сады» | Страница 104 |
| 34. | май | Лето | «Картинки для игры «Радуга»» | Страница 107 |