**Описание работы с алгоритмом использования электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе.**

 **Алгоритм работы со слайдами пособия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Действия и возможный вариант пояснений педагога |
| №1 | Воспитатель: Ребята, угадайте, к кому сегодня мы пойдем в гости? *Удивительная страна**Милых кругленьких зверьков**Из конца в конец она**В тысячу кроличьих прыжков.**Всех зверят ты точно знаешь,**Круглых, точно шарики,**Отвечайте дружно хором,**Их зовут …* Дети: Смешарики. |
| №2 | Воспитатель: (загадывает загадку)*Снег идет,**Под белой ватой**Скрылись улицы, дома.**Рады снегу все Смешарики-**Снова к ним пришла …*(зима)-Подбери Крошу зимнюю одежду и обувь. |
| №3 | Воспитатель: Все Смешарики очень любят заниматься спортом. Отгадайте загадки о спорте.*Два колеса и две педали,**Я их кручу и еду в дали**Хочу объехать целый свет**Есть у меня …*(велосипед) |
| №4 | *По полю команды гоняют мяч,**Вратарь на воротах попался ловкач.**Никак не дает он забить мячом гол.**На поле играют мальчишки в...* (футбол) |
| №5 | Воспитатель: Бараш очень любит заниматься зарядкой с мячом. *Мой веселый, звонкий мяч**Ты куда помчался вскачь,* *Желтый, красный, голубой,* *Не угнаться за тобой.*Помогите, ребята, Крошу посчитать, сколько раз он подбросит мяч к верху.Дети: четыре (показывают цифру 4). |
| №5  | Воспитатель: Ребята, угостите Копатыча фруктами.*В овощах и фруктах есть. Детям нужно много есть. Есть ещё таблетки Вкусом как конфетки. Принимают для здоровья Их холодною порою. Для Сашули и Полины Что полезно?* -(Витамины) Cоберите фрукты . |
| №6 | Воспитатель: Совунья приготовила много еды для гостей. Назовите полезную и вредную пищу. |
| №7 | Воспитатель: *Надо, надо умываться,По утрам и вечерам,А нечистымТрубочистам -Стыд и срам!Стыд и срам!*-Ребята, помогите Нюше выбрать предметы личной гигиены. |
| №8 | Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вы многому научились у Смешариков. Будьте здоровы! |