Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 41 посёлка Совхозного муниципального образования Славянский район

конспект НОД по рисованию для детей 5-6 лет.

***«Узоры для витража»***

Составил:

воспитатель МБДОУ д/с о/в № 41

О.В. Ларкина

27.03.2015 г.

**Программное содержание:**

1. *Развитиедетского художественного творчества через знакомство с нетрадиционными видами изобразительной деятельности.*
2. *Формирование у дошкольников умения выделять и использовать в своей изобразительной деятельности средства выразительности (разнообразие линий, узоров, композиций, контура).*
3. *Формирование у детей интереса к выполнению работ в витражной технике.*
4. *Продолжить знакомство детей с техникой выполнения витражей, основными мотивами рисунка.*
5. *Вырабатывать навыки рисования наброска простым карандашом с лёгким нажимом на него.*
6. *Развитие мелкой моторики посредством выполнения пальчиковой гимнастики и практических работ.*
7. *Развитие эстетическое восприятие, умения созерцать красоту окружающего мира.*
8. *Совершенствование умения детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату.*
9. *Воспитание у детей желание помогать, доставлять радость окружающим.*

**Оборудование:**  «Избушка Красавицы Весны», презентация "Образцы работ в витражной технике"; мультимедийное оборудование; листы разноцветной тонированной бумаги, размером 15\*20 см. на каждого ребенка, черные фломастеры по количеству детей, простой карандаш на каждого ребенка, линейки, ластик на каждого ребенка, корзинка с раскрасками.

**Используемые источники:**

* М.Г. Дрезнина учебно - методическое пособие «Семейная палитра»; М. «Обруч», 2014г.
* Интернет источники
* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования
* «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с историй создания витражей (беседа, рассматривание картинок, фотоматериалов)
* Рисование различных линий, узоров

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Вот и снова мы с вами вместе! Я очень рада нашей встрече и хочу этой радостью поделиться с вами! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся с ними.

**Дети.** Здравствуйте!

**Воспитатель.**А как еще можно поприветствовать гостей?

**Дети. «**Доброе утро», «Привет», «Рады видеть вас».

**Воспитатель.** Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей).* Сегодня утром мне вручили приглашение. Но куда и к кому не понятно. Адреса нет. Есть лишь загадка. Помогите, мне её отгадать и скажите, к кому в гости мы сегодня отправимся.

Она приходит с ласкою и со своею сказкой.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт.

Кто это?

**Дети.**Весна.

**Воспитатель.**Верно! Сегодня мы с вами направимся к Красавице Весне. А почему я Весну Красавицей называю?

**Дети.**Потому что весной распускаются почки, появляются первые листочки, журчат ручьи и расцветают первые цветы. Прилетают перелётные птицы и поют свои радостные весенние песни. А ещё весной часто светит солнце. От его света в природе становится всё больше красоты.

**Воспитатель.**Молодцы! Давайте отправимся в путешествие на поезде (дети встают друг за другом, за воспитателем), а я буду вашим проводником (звучит музыка и дети змейкой передвигаются по залу). А сейчас мы остановились возле избушки Красавицы Весны. Постарайтесь красивыми предложениями описать то, что вы видите.

*(дети дают словесное описание декораций весеннего оформления)*

**Воспитатель.**Молодцы! Чего здесь мы только не видим! Вот чудесная поляна нежных цветов. Радует нас своей красотой весенний пейзаж! Какая восхитительная клумба с яркими тюльпанами! Везде чистота, покой и уют! Очень красивый домик у Весны! Но окошко у него простое. А чем его можно украсить? Как вы думаете?

**Дети.** Окошко можно украсить занавесками, поставить на подоконник вазы с цветами, можно украсить необычными узорами.

**Воспитатель.** Молодцы, а я хочу вам напомнить еще об одном способе украшения. Присаживайтесь, пожалуйста! (презентация «Образцы работ в витражной технике».)

**Воспитатель.**А вам нравятся витражи? Чем?

**Дети.**Свет проникает через стекло и бумагу. От этого рисунок становится волшебным, радостным, сказочным.

**Воспитатель.**Что можно нарисовать для витража?

**Дети.**Сказочных героев, узор из цветов и листьев, орнамент и т. д.

**Воспитатель.**Кто скажет, что нужно сделать, чтобы передать в рисунке сходство изображения с витражом?

**Дети.**Обвести каждый элемент рисунка черным фломастером.

**Воспитатель.**Верно. Ребята, а вы хотели бы порадовать Весну и украсить окошко ее домика красивыми узорами?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Я думаю, что Весна будет рада.

**Воспитатель.** Тогда давайте пройдем в творческую мастерскую, но прежде, немного разомнемся.

**Пальчиковая гимнастика**

**У Весны построен дом,** *(руки сложить домиком, и поднять над головой)*

**Чтоб окошко стало в нём,** *(пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

**Яркое, красивое,** *(сжимаем пальцы в кулак, разжимаем в разные стороны)*

**Мы без лени и без споров.** *(машем указательным пальцем левой руки, а потом пальцем правой руки )*

**Нарисуем все узоры,** *(имитация рисования узоров движениями кистей рук)*

**И рисунок будет наш** *(подняться на носки, руки поднять вверх)*

**Как один большой витраж** *(покружиться вокруг себя, опуская руки через стороны)***.**

**Воспитатель.**А теперь можем приступать к творчеству, нарисуем новые красивые узоры для окна.

**Практическая часть**

*(во время практической части звучит спокойная музыка)*

**Воспитатель.**Я предлагаю вам самим сделать витражные узоры. Разбирайте листочки любого цвета, который вам понравился. И давайте подумаем о том, что будет изображено на этих цветных фонах? *(Ответы детей)* На желтом – лучше всего рисовать весенние цветы: лютики, одуванчики; солнышко; на зеленом – листочки, травку; на розовом – цветы, сказочных птиц; на голубом – облака, ручейки. Сначала сделаем предварительные наброски простым карандашом (без нажима), нарисуем узоры, а потом ярким фломастером обведем наши узоры.

*(Дети рисуют узоры, по выполнению задания проводят анализ 3-4 детских работ).*

**Воспитатель.**Ребята, у вас получились очень красивые витражные узоры. Молодцы! Давайте украсим ими окошко.

*(Дети вставляют свои рисунки в заранее приготовленные файлы на окошке в домике Весны).*

**Итог занятия.**

**Воспитатель**. Окно для избушки Красавицы Весны готово и я думаю, что она будет этому очень рада!

Посмотрите, какая красивая стала избушка! *(Воспитатель находит за избушкой корзинку)*. Ой, а это, что за корзинка? Она не простая, внутри не пустая. В ней подарки для ребят очень ладненько лежат. Для тех, кто постарался, хорошо занимался и для тех, кто очень любит рисовать. *(Воспитатель раздаёт детям раскраски; подводит итог занятию)*

Но нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд, и отправляемся в путь. Говорим: «До свиданья!» нашим гостям.