Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 13 «Теремок» г. Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству в образовательной области рисование (использование нетрадиционных техник рисования)

Вторая младшая группа

**на тему:**

**«Гусеница»**

**Подготовила:** воспитатель I квалификационной категории Сергеева Зоя Алексеевна

Новочебоксарск, 2015

**Цель:**

Обучение детей нетрадиционной технике рисования.

**Программные задачи:**

1. **Обучающая**:

Познакомить с приемом – рисование пробками пробкой;

Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей округлой формы;

Закреплять знание геометрических фигур, основные цвета.

**2. Развивающая**:

Развивать интерес к нетрадиционной форме рисования.

Развивать зрительную память, внимание, речь.

Развивать мелкую моторику рук.

**3. Воспитательная**:

Воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Оборудование**: вырезанные из тонированной бумаги зеленые листочки; мольберт, проигрыватель с мелодией «От улыбки», гуашь желтого, зеленого цвета в мисочках; баночка с водой, салфетки.

**Предварительная работ**а: рисование предметов круглой формы, лепка, аппликация гусеницы, чтение стихотворений, просмотр мультфильмов.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

*Дети сидят на стульчиках (полукругом) раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:** Кто – то стучится в дверь, пойду и посмотрю кто к нам пришел?

**Гусеница:** Здравствуйте ребята.

**Воспитатель:** Здравствуйте, проходите! Ребята посмотрите, кто к нам пришел? (Воспитатель держит в руках гусеницу)

- Вы знаете кто это? (ответы детей)

- А откуда вы его знаете? (ответы детей)

- Посмотрите на «гусеницу» она почему – то грустная.

- Что случилось, гусеница? Скажи мне на ушко.

- Ребята, гусеница говорит, что у нее нет друзей и ей очень грустно.

- А вы согласны помочь гусенице? Нарисуем ей друзей?

**Дети:** Да…

**Рассматривание гусеницы:**  **Воспитатель**: Прежде, чем начать рисовать гусеницу, мы должны ее рассмотреть:

- Какой формы голова? ( круглая);

- Из чего состоит туловище? ( из кругов);

- Как расположены круги? ( друг за другом);

- Сколько кругов? ( 5 и более)

- Какого цвета гусеница? (зелёного)

**Физкультминутка «Гусеница»**

А сейчас, мы с вами поиграем в игру и узнаем, как же ползает гусеница. Становитесь, друг за другом, вот у нас и получилась гусеница, а сейчас она поползёт – дети тихо двигаются по группе за воспитателем и садятся за стол.

**Показ воспитателем.**

- Ребята, рисовать гусениц мы сегодня будем с вами необычным способом, ни красками, ни карандашами, а пробками от бутылок. Рисовать мы будем на зеленых листочках, потому что гусеница живёт на дереве и питается листочками. Сначала нужно прижать пробку в миску с краской и затем нанести на лист бумаги. Для каждого цвета используем новую пробку.

**Показ ребенком у доски.**

Воспитатель оказывает помощь.

**Выполнение работы.**

А теперь приступаем к выполнению работы..

В процессе работы воспитатель подходит к детям со своим листком. При необходимости помогает и показывает свой листок.

**Анализ работ.**

-Какие вы молодцы! Вот и появились у нашей гостьи новые друзья.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня занимались? (ответы детей)

Вы молодцы, нарисовали много красивых гусениц. Но гусеницам нашим уже пора в лес. Но они обязательно еще раз придут к нам в гости. Давайте сделаем фотографию на память о нашей сегодняшней встрече.