**Памятка**

**В своей деятельности старший воспитатель руководствуется**

1. Конституцией РФ и законодательством РФ в области образования,
2. Декларацией прав ребенка,
3. Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 года №223-ФЗ,
4. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ,
5. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
6. Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,
7. ФГОС ДО
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
9. региональными нормативными правовыми актами, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними,
10. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного (далее – Учреждение),
11. локальными нормативными актами Учреждения,
12. Правилами внутреннего трудового распорядка,
13. должностной инструкцией,
14. трудовым договором
15. Старший воспитатель соблюдает Конвенцию о правах ребёнка.

Законодательными актами Свердловской области, Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ распоряжениями и постановлениями Губернатора Свердловской области, Главы города Асбеста, а также органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания воспитанников: административным, трудовым и хозяйственным правом, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; а также Уставом Учреждения и локальными правовыми актами Учреждения, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора Учреждения, настоящей должностной инструкцией, трудовым договором.

Старший воспитатель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ;

законы, решения правительства и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей; возрастную физиологию и гигиену; методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; педагогическую этику;

методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности