**Методические рекомендации по использованию перчаточной куклы**

**на занятиях с детьми-дошкольниками**

 Куклы, умело используемые на занятиях, помогают вызывать положительные эмоции или постепенно ослаблять нервное напряжение у детей. Кукла на руке взрослого или ребенка, выступающая для него в роли собеседника, помогает свободно вступать в разговор, побуждает к активным речевым действиям, предоставляя возможность чувствовать себя раскованным. Кукла может быть использована во время проведения релаксации как наглядное пособие. Снятая с руки, она повисает, и детям становится понятным выражение: «Расслабьте полностью мышцы. Пусть ваши руки будут как тряпочные».

 Опосредованное обращение побуждает ребенка говорить правильно. Педагог выражает свои требования к речи и поведению детей на занятии, что способствует воспитанию речевого общения. Кукла голосом педагога может сказать : «На зарядке кувыркайся, сейчас делом занимайся!»Это шутливое замечание действует лучше, чем призыв к тишине или нравоучение. Если ребенок правильно выполняет задание педагога, то кукла станет хлопать в ладоши, весело подпрыгивать, погладит по головке. Или можно показать как кукла огорчается, если они не слушают задание.

 На занятиях с детьми педагог использует перчаточные куклы. На первых занятиях знакомятся с персонажем , например Незнайкой, и отправляются с ним в путешествие в мир знаний. На математике он осваивает вместе с детьми навыки счета. Иногда он может ошибаться, и тогда задача детей - поправлять его. Кукольный персонаж может знакомить с правилами поведения, учит как надо обращаться с книгой. Куклы могут служить наглядным пособием, их рассматривают, описывают их внешний вид, одежду, определяют характер. Например, игрушка Чебурашка, приходит к детям научиться уму - разуму. Проводятся игровые задания: «Приклей номера к почтовым ящикам», «Прикрепи вагончики по порядку», «Чудесный мешочек», «Собери квадрат из пазлов», «Шапка-невидимка». Чебурашка благодарит детей, загадывает загадку и отгадка указывает, где находится подарок. Персонаж может с детьми спеть песенку: «Я был когда-то странной игрушкой безымянной…». Кукла Буратино обращается к детям за помощью при решении занимательных задач на сложение и вычитание, при разгадывании ребусов, проводит физкультминутку. Ребенок может взять куклу в руки , то есть выступать в роли Буратино.

 Игры с куклами, могут помочь преодолеть многие проблемы в установлении контакта с детьми, работе со страхами, гневом и плавно перейти к играм в отсутствие использования кукол. Этот метод полезно взять на вооружение не только педагогам, но и родителям. «Куклотерапия», несмотря на слово «терапия», полезна и совершенно здоровым, но капризным или застенчивым детям.

Используемая литература.

1.Татаринцева А.Ю. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда.-СПб.:Речь,2007.-102с.

2.Чистякова М.И. Психогимнастика. М.: Просвещение; Владос,1995.